

# Sustainable Development Goals for Pupils

## 9# Imprese, Innovazione e Infrastrutture



## Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: [sdg4pupils.eu](http://sdg4pupils.eu)

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

# Sustainable Development Goals for Pupils



L'Obiettivo per lo sviluppo sostenibile n.9 (Sustainable Development Goal, SDG n.9), chiamato "Imprese, Innovazione e Infrastrutture", è uno degli obiettivi più importanti per la realizzazione di un futuro sostenibile. L'SDG n.9 riconosce il ruolo che le infrastrutture, l'innovazione tecnologica e l'industrializzazione hanno nella crescita economica, nel miglioramento del benessere umano e nell'impegno verso la sostenibilità ambientale. Questo obiettivo sottolinea la necessità di infrastrutture modernizzate e resilienti che possano affrontare le sfide del 21° secolo, derivanti dalle esigenze delle crescenti popolazioni urbane che possono influenzare i cambiamenti climatici.

Come menzionato in precedenza, incentiva lo sviluppo di industrie innovative e l'adozione di tecnologie sostenibili per favorire la prosperità economica, ma allo stesso tempo minimizzare l'impatto ambientale. Infrastrutture accessibili e sostenibili, combinate con le innovazioni più recenti, non solo possono contribuire alla crescita economica, ma anche favorire l'inclusione delle comunità emarginate, la connettività globale e la protezione dei fragili ecosistemi del nostro pianeta.

L'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.9 (SDG n.9) è molto importante per l'istruzione.

Innanzitutto, la costruzione di scuole e il miglioramento delle reti di trasporto sono tra le prime cose che occorre garantire in modo tale che bambine, bambini e giovani adulti possano avere accesso a un'istruzione di qualità. Se non si soddisfa questa condizione, le bambine e i bambini che vivono in aree remote o con scarsi servizi potrebbero avere difficoltà a frequentare la scuola regolarmente. In secondo luogo, bisogna sviluppare le competenze necessarie per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro. Pertanto, educare le e gli studenti a questo obiettivo e concentrarsi sullo sviluppo delle conoscenze necessarie è cruciale per facilitare il loro inserimento in questi settori emergenti.

In terzo luogo, dal momento che l'SDG n.9 è incentrato sull'innovazione e sulla tecnologia, la sua esplorazione è cruciale nell'educazione digitale e nello sviluppo di piattaforme educative contenenti materiali didattici interattivi e coinvolgenti. Ciò è possibile solo migliorando le infrastrutture.

In quarto luogo, l'istruzione può incentivare la consapevolezza sull'importanza della sostenibilità e della gestione responsabile delle risorse e dotare le e gli studenti delle competenze e delle conoscenze necessarie per prendere decisioni informate su questi argomenti, tenendo in considerazione l'impatto a livello ambientale e sociale.

Infine, la connettività consente la collaborazione internazionale nell'istruzione, promuove un maggior numero di programmi di scambio e favorisce la condivisione di buone pratiche e il miglioramento delle esperienze educative.

In sostanza, l'SDG n.9 serve come punto d'inizio per costruire un mondo più tecnologicamente avanzato e ecologicamente responsabile per tutte e tutti.

## Parte teorica dell'attività

I sotto-obiettivi e gli indicatori sono componenti essenziali degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs), i quali delineano finalità specifiche e misurabili in modo tale da permettere il monitoraggio dei progressi verso lo sviluppo sostenibile.

I sotto-obiettivi sono molto specifici e definiscono cosa è necessario fare per affrontare un aspetto particolare dello sviluppo sostenibile. Gli indicatori sono aspetti misurabili che aiutano a monitorare i progressi nel raggiungimento degli obiettivi. Ad ogni obiettivo è generalmente associato uno o più indicatori che mostrano il modo in cui poterne monitorare i progressi.

## Obiettivi di esito:

**Obiettivo 9.1** è: "Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese quelle regionali e transfrontaliere, per supportare lo sviluppo economico e il benessere degli individui, con particolare attenzione ad un accesso equo e conveniente per tutte e tutti"

Ha due indicatori:

"Percentuale della popolazione rurale che vive entro 2 km da una strada accessibile in tutte le stagioni"

"Volume di passeggeri e merci, per modalità di trasporto"

**Obiettivo 9.2** è "Promuovere un'industrializzazione inclusiva e sostenibile e aumentare significativamente, entro il 2030, le quote di occupazione nell'industria e il prodotto interno lordo, in linea con il contesto nazionale, e raddoppiare questa quota nei paesi meno sviluppati"

Ha due indicatori:

"Valore aggiunto manifatturiero in proporzione al PIL e pro capite"

"Occupazione nel settore manifatturiero in proporzione all'occupazione totale"

**Obiettivo 9.3** è: "Incrementare l'accesso delle piccole imprese industriali e non, in particolare nei paesi in via di sviluppo, ai servizi finanziari, compresi i prestiti a prezzi convenienti, e la loro integrazione nell'indotto e nei mercati".

Ha due indicatori:

"Percentuale delle piccole industrie sul valore aggiunto totale dell'industria"

"Percentuale delle piccole industrie con un prestito o una linea di credito"

**Obiettivo 9.4** è: "Migliorare entro il 2030 le infrastrutture e riconfigurare in modo sostenibile le industrie, aumentando l'efficienza nell'utilizzo delle risorse e adottando tecnologie e processi industriali più puliti e sani per l'ambiente, facendo sì che tutti gli stati si mettano in azione nel rispetto delle loro rispettive capacità". [14]

Ha un solo indicatore: "Emissioni di CO2 per unità di valore aggiunto."

**Obiettivo 9.5** è "Aumentare la ricerca scientifica, migliorare le capacità tecnologiche del settore industriale in tutti gli stati, in particolare in quelli in via di sviluppo, nonché incoraggiare le innovazioni e incrementare considerevolmente, entro il 2030, il numero di impiegati per ogni milione di persone, nel settore della ricerca e dello sviluppo e la spesa per la ricerca, sia pubblica che privata, e per lo sviluppo."

Ha due indicatori:

"Spesa per la ricerca e per lo sviluppo in proporzione al PIL"

"Numero di ricercatori (a tempo pieno) per milione di abitanti"

## **Mezzi d'attuazione degli obiettivi:**

**Obiettivo 9.a** è: "Facilitare la formazione di infrastrutture sostenibili e resilienti negli stati in via di sviluppo tramite un supporto finanziario, tecnico e tecnologico rinforzato per i paesi africani, i paesi meno sviluppati, quelli senza sbocchi sul mare e i piccoli Stati insulari in via di sviluppo."

Ha un solo indicatore: "Sostegno internazionale ufficiale totale (assistenza ufficiale allo sviluppo con altri flussi ufficiali) alle infrastrutture"

**Obiettivo 9.b** è: "Supportare lo sviluppo tecnologico interno, la ricerca e l'innovazione nei paesi in via di sviluppo, anche garantendo una politica ambientale favorevole, inter alia, per una diversificazione industriale e un valore aggiunto ai prodotti".

Ha un solo indicatore: "Proporzione del valore aggiunto dell'industria a media e alta tecnologia rispetto al valore aggiunto totale"

**Obiettivo 9.c** è: "Aumentare in modo significativo l'accesso alle tecnologie di informazione e comunicazione e impegnarsi per fornire ai paesi meno sviluppati un accesso a Internet universale ed economico entro il 2020".

Ha un solo indicatore: "Percentuale della popolazione coperta da una rete mobile e dalla tecnologia"

Il raggiungimento dell'SDG n.9 si basa sull'azione collettiva e sulla responsabilità condivisa per investire nel miglioramento del nostro futuro. Lavorando sull'innovazione e incentivando le infrastrutture e l'inclusività è possibile affrontare le sfide dello sviluppo, preservando il pianeta per le future generazioni.

