

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Дейност #1	Заглавие на дейността
Цел за устойчиво развитие 9	Игра ЦУР 9
Цели на дейността	
<p>За насърчаване на критично мислене, креативност и умения за решаване на проблеми.</p> <p>Да насърчи работата в екип и сътрудничеството между играчите, като в същото време да подобри комуникационните и презентационни умения.</p> <p>Да осигури ангажиращ и интерактивен начин за учениците да научат за SDG 9 и значението за устойчиво бъдеще.</p> <p>Да повиши осведомеността относно значението на технологиите и иновациите за справяне с глобалните предизвикателства.</p>	
Подробности за дейността	
<p>Материали: Изображения, представящи различни аспекти на технологията, иновациите и инфраструктурата (показвани на екран).</p> <p>Компютър, таблет или смартфон</p> <p>Хронометър.</p> <p>Бележник и моливи.</p> <p>Продължителност – 60 минути</p> <p>Брой на групата – 20 ученици на възраст 10-14 г. (или един клас)</p>	
Инструкции и съвети за учители	
<p>Въведение (10 минути):</p> <p>Учителят започва урока, като обсъжда значението на иновациите, технологиите и инфраструктурата в нашето ежедневие и споделя учебните цели за урока.</p> <p>По-късно споделя видеоклип за гола: https://www.youtube.com/watch?v=J57rRolByqY https://www.youtube.com/watch?v=HjX4rlMP-naпp</p> <p>Обяснение на играта (10 минути):</p> <p>Първо учителят разделя учениците на две групи.</p> <p>Играта започва с играч от първия отбор, който избира изображение от екрана, но другата група е извън класната стая. Играчът има две минути, за да обсъди със своята група как да го опише за другата група. По-късно той/тя има 60 секунди, за да опише изображението, без да разкрива какво е то. Учениците могат да използват думи, фрази или жестове, за да го представят, без да го заявяват директно.</p> <p>Учениците от другата група се редуват да гадаят какво представлява изображението въз основа на описанието. Учениците имат 30 секунди, за да направят своите предположения.</p> <p>Ако играч познае правилно концепцията в рамките на срока, той печели точка. Ученикът, който обяснява, също печели точка за ефективно описание на изображението.</p> <p>Учениците сменят този, който обяснява снимката. Продължете да играете, докато всички или докато не бъде достигнат срокът.</p>	

Снимките, които трябва да бъдат обяснени, са:

Смартфон

Вятърни турбини

Слънчеви панели

роботика

Високоскоростен влак

астронавт

Мрежови кабели

3D принтер

Язовир ВЕЦ

Зарядна станция за електрически превозни средства

Лаборатория за биомедицински изследвания

Заклучение и оценка (15 минути):

Говорете с учениците, като отразявате урока:

Какво научиха учениците за технологиите, иновациите и инфраструктурата? Как беше работата в екип и комуникацията и изиграха ли роля в играта?

И защо според тях ЦУР 9 е важна за едно устойчиво бъдеще.

Указания за учениците

Обърнете внимание на инструкциите на учителите.

Сътруднете с други ученици за тяхната група, за да изпълните задачата навреме.

Помислете за SDG 9 и как работата в екип и комуникационните умения изиграха роля в тази кратка игра?

Обърнете внимание на видеоклиповете, тъй като те ще ви бъдат от голяма полза, когато играете играта, свързана с SDG 9.

Ресурси и допълнителна литература:

https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainable_Development_Goal_9

Резолюция на Обединените нации (2017 г.), приета от Общото събрание на 6 юли 2017 г., Работата на статистическата комисия, отнасяща се до Програмата до 2030 г. за устойчиво развитие (A/RES/71/313)

<https://sdgs.un.org/goals/goal9>

<https://www.youtube.com/watch?v=J57rRolByqY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HjX4rlMP-eg>

<https://www.theschoolofphotography.com/tutorials/how-to-take-good-photos-with-a-phone>

<https://todayshomeowner.com/eco-friendly/guides/how-many-homes-can-be-powered-by-a-wind-turbine/>

<https://www.sunrun.com/go-solar-center/solar-articles/how-long-do-solar-panels-really-last>

<https://adamasuniversity.ac.in/scope-of-robotics-engineering-in-the-department-of-mechanical-engineering/>

<https://www.railway-technology.com/features/the-10-fastest-high-speed-trains-in-the-world/>

<https://www.pexels.com/search/astronaut/>

<https://www.pexels.com/search/network%20cables/>

<https://www.pexels.com/search/3d%20printer/>

<https://www.pexels.com/search/hydro%20electric%20dam/>

<https://www.pexels.com/search/charging%20station%20for%20electric%20vehicles/>

<https://www.pexels.com/search/charging%20station%20for%20electric%20vehicles/>

<https://www.rahpc.org.rw/professional/advisory-boards/biomedical-laboratory-sciences>

Приложение:

<https://drive.google.com/drive/folders/1znOtb7yduQLXovimNAHS5-DJV6aOXp-WE?usp=sharing>

Дейност #2	Заглавие на дейността
Цел за устойчиво развитие 9	Предизвикателство за цел 9 за устойчиво развитие
Цели на дейността	
<p>За насърчаване на критично мислене, креативност и умения за решаване на проблеми.</p> <p>Да насърчи работата в екип и сътрудничеството между играчите, като в същото време да подобри комуникационните и презентационни умения.</p> <p>Да осигури ангажиращ и интерактивен начин за учениците да научат за SDG 9 и значението за устойчиво бъдеще.</p> <p>Да повиши осведомеността относно значението на технологиите и иновациите за справяне с глобалните предизвикателства.</p>	
Подробности за дейността	
<p>Материали – химикал и хартия</p> <p>Продължителност -90 минути</p> <p>Ученици - 20 ученици (разпределени в група или целия клас)</p>	
Инструкции и съвети за учители	
<p>Въведение (10 минути)</p> <p>Учителят започва урока, като обсъжда значението на иновациите, технологиите и инфраструктурата в нашето ежедневие и споделя учебните цели за урока.</p> <p>По-късно споделя видеоклип за гола: https://www.youtube.com/watch?v=J57rRolByqY https://www.youtube.com/watch?v=HjX4rlMP-naпp</p> <p>Разделяне на групи (10 минути)</p> <p>Учениците трябва да обсъдят четири предизвикателства от реалния свят, свързани с индустрията, иновациите или инфраструктурата.</p> <p>Предизвикателство с нулеви отпадъци</p> <p>Чисти и възобновяеми енергийни източници във вашата община</p> <p>Устойчива транспортна система</p> <p>Включване на хора, използващи цифрови технологии</p> <p>Учениците се разделят на 4 групи в зависимост от предизвикателството, което са избрали по отношение на това кой ученик избира едно предизвикателство от списъка.</p> <p>Дискусия и мозъчна атака (35 минути)</p> <p>Учениците имат 15 минути, за да обсъдят избраното от тях предизвикателство. Те могат да използват книги, интернет или други ресурси, за да съберат информация за предизвикателството, съществуващи решения в света и потенциални иновации, които могат да им помогнат при справяне с проблемите.</p> <p>Учениците трябва да обяснят за 30 минути какъв е проблемът, защо е важно да бъде решен, как биха го направили по иновативен начин и как ще се възползва населението от това.</p> <p>Презентация (15 минути)</p> <p>Всяка група представя своите иновативни решения пред класа. Учениците трябва да бъдат ясни и убедителни в своите презентации. Те трябва да говорят как това може потенциално да повлияе при постигането на ЦУР 9.</p>	

Обратна връзка и размисъл (10 минути)

Съучениците трябва да дават конструктивна обратна връзка и да задават въпроси. По-късно учителят трябва да насърчи учениците да обмислят наученото. Обсъдете значението на иновациите, инфраструктурата и индустрията за постигането на тази ЦУР.

Заклучение и оценка (10 минути):

Говорете с учениците, като отразявате урока:

Какво научиха учениците за технологиите, иновациите и инфраструктурата? Как беше работата в екип и комуникацията и изиграха ли роля в играта?

И защо според тях ЦУР 9 е важна за едно устойчиво бъдеще.

Указания за учениците

Обърнете внимание на инструкциите на учителите.

Сътрудничете с други ученици за тяхната група, за да изпълните задачата навреме.

Помислете за SDG 9 и как работата в екип и комуникационните умения изиграха роля в тази кратка игра?

Обърнете внимание на видеоклиповете, тъй като те ще бъдат от голяма полза, когато обсъждате предизвикателствата, свързани с ЦУР 9.

Внимателно проучете предизвикателството, което вашата група е избрала, ще научите и ще бъде по-лесно, когато го обсъдите

Дейност #3	Заглавие на дейността
Цел за устойчиво развитие 9	Тест за цел 9 за устойчиво развитие
Цели на дейността	
<p>Да представим на учениците Цел за устойчиво развитие 9: Да работим за повишаване на знанията на учениците по тази цел за устойчиво развитие и да им покажем как тя е подходяща за ежедневието им.</p> <p>Да насърчи решаването на проблеми и да ангажира учениците чрез интерактивна дейност в платформата h5p.org</p>	
Подробности за дейността	
<p>Опишете дейността.</p> <p>Материал – лаптоп, смартфон</p> <p>Продължителност – 60 минути</p> <p>Брой на групата – 20 ученици на възраст 10-14 години</p>	
Инструкции и съвети за учителите:	
<p>Въведение (10 минути):</p> <p>Основна част (30 минути):</p> <p>Тест</p> <p>1. Какво е от съществено значение за икономическия растеж и подобряването на условията на живот, свързани с цел 9 за устойчиво развитие? _____ е от съществено значение за икономическия растеж и подобряването на условията на живот.</p> <p>2. Какво представляват източниците на чиста енергия и техният потенциал? Източници на чиста енергия като _____ и _____ имат потенциала да намалят въглеродния отпечатък. Достъпът до _____ енергия дава възможност на градските, но също така селските райони с нови _____ работни места и по-добри условия на живот. До 2030 г. се препоръчва постигане на по-голяма част от целите и показателите на Цел за устойчиво развитие 9 и достъпът до чиста енергия е от съществено значение при комбиниране на _____ развитие с _____ опазване.</p> <p>3. Какво е устойчива инфраструктура, свързана с цел 9 за устойчиво развитие? Устойчивата инфраструктура означава _____ щети, като се гарантира, че _____ са в безопасност и ако възникнат трудни обстоятелства е необходимо бързо възстановяване и адаптация. Устойчивата инфраструктура не е просто решаване и избягване на _____ шокове; също _____ и _____ аспектите на една общност. Целта е да се увеличи капацитетът за поемане и възстановяване от смущения, но също така да се сведе до минимум въздействието _____ върху околната среда. В устойчивата инфраструктура можем да включим _____ и _____.</p>	
Приложение:	
<p>Drag and drop quiz on h5p page:</p> <p>https://veljanparizov1.h5p.com/content/1292019933170549777</p> <p>https://veljanparizov1.h5p.com/content/1292021523908795377</p> <p>https://veljanparizov1.h5p.com/content/1292021561943395517</p> <p>https://veljanparizov1.h5p.com/content/1292035367129961697</p> <p>https://veljanparizov1.h5p.com/content/1292035401926727467</p>	

