

Sustainable Development Goals for Pupils

**8# Lavoro Dignitoso e
Crescita Economica**



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Attività n. 8.1: Il lavoro dignitoso

Obiettivi dell'attività

Acquisire familiarità con il concetto di "lavoro dignitoso"

Riflettere individualmente sull'SDG n.8

Lavorare in squadra e imparare gli uni dagli altri

Affinare la capacità di pensiero critico

Sviluppare maggiore sicurezza nel parlare in pubblico e nel condividere le proprie idee

Durata: 90 minuti

Partecipanti: da 10 a 30

Occorrente: penne, fogli di carta, proiettore per il video

Istruzioni per le e gli Insegnanti

Fase 1: (30 minuti)

L'insegnante spiegherà la parte teorica in classe per introdurre l'Obiettivo n.8 (si consiglia di mostrare un breve video) e le relative finalità. È importante in questa fase che l'insegnante spieghi l'SDG n.8 in dettaglio, seguendo le informazioni riportate nella parte teorica del documento.

Fase 2: (20 minuti)

Chiedi alle e agli studenti di fornire individualmente una breve risposta alle seguenti domande;

- cosa significa "lavoro dignitoso"?
- cosa si intende per "crescita economica di un Paese"?
- perché è importante che le persone abbiano un lavoro dignitoso?
- quali sono le condizioni necessarie per considerare un lavoro dignitoso secondo l'ILO?
- scrivi tre obiettivi individuati all'interno dell'SGD n.8

Fase 3: (20 minuti)

In questa fase, le e gli studenti lavoreranno in coppia e condivideranno le risposte alle domande poste in precedenza. In ogni coppia, un membro avrà 10 minuti per condividere ciò che ha scritto sul foglio, mentre l'altro ascolterà e farà dei commenti. Dopo 10 minuti, i membri della coppia si scambiano i ruoli.

In questa fase, è importante che l'insegnante si assicuri che tutte e tutti gli studenti lavorino in coppia.

L'insegnante li avviserà quando sarà il momento di cambiare ruolo.

Fase 4: (20 minuti)

Una volta condivise le risposte, le e gli studenti si riuniranno in classe e l'insegnante porrà loro delle domande sull'esperienza (lavoro individuale e di coppia)

L'insegnante fornisce ulteriori fonti dagli allegati, così che le e gli studenti possano approfondire l'argomento

Istruzioni per le e gli studenti

Video sul lavoro dignitoso e sulla crescita economica:

<https://www.youtube.com/watch?v=ljoJlrlWx2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=xcZamDv2DZQ>

Allegati

Ulteriori fonti per lo studio autonomo

<https://www.youtube.com/watch?v=ljoJlrlWx2k>

<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/08>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

<https://www.coe.int/en/web/un-agenda-2030/goal-8>

Attività n8.2: Quiz sull'SDG n.8

Obiettivi dell'attività

le e gli studenti approfondiranno l'argomento "lavoro dignitoso e crescita economica"

aiutare le e gli studenti a esplorare l'obiettivo nel dettaglio

capacità di lavorare in gruppo

capacità di gestione del tempo

capacità di parlare in pubblico

Durata: 40 minuti

Partecipanti: nessun limite

Istruzione per le e gli insegnanti

Fase 1: (30 minuti)

L'insegnante presenterà la parte teorica in classe per spiegare l'Obiettivo 8 (si consiglia di mostrare un breve video) e le relative finalità. È importante in questa fase che le e gli insegnanti spieghino l'SDG n.8 in dettaglio, seguendo le informazioni riportate nella parte teorica del documento.

Fase 2: (10 minuti): L'insegnante userà le seguenti domande (già caricate sulla piattaforma) per la sessione

Qual è l'obiettivo dell'SDG n.8?

Promuovere l'istruzione di qualità

Promuovere l'energia pulita

Promuovere il lavoro dignitoso e la crescita economica

Promuovere la parità di genere

Quale obiettivo dell'SDG n.8 è incentrato sulla promozione di un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutte e tutti entro il 2030?

Obiettivo 8.2

Obiettivo 8.3

Obiettivo 8.5

Obiettivo 8.1

Quale organizzazione delle Nazioni Unite è responsabile del monitoraggio dei progressi e della raccolta dei dati sugli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile, incluso l'SDG n.8?

UNICEF

WHO

ILO

UNESCO

Come si monitora il progresso dell'Obiettivo 8.5 dell'SDG n.8?

Tasso di crescita del PIL

Tasso di disoccupazione

Tasso di povertà

Emissione di anidride carbonica

Quale gruppo di persone nell'ambito dell'SDG n.8 affronta spesso difficoltà nel mercato del lavoro?

Bambine e bambini

Persone anziane

Persone con disabilità

Persone giovani

In che modo l'SDG n.8 è collegato allo sviluppo sostenibile?

Non fa parte degli obiettivi degli SDGs

Lavoro dignitoso e crescita economica sono considerati obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Mira a fornire una buona istruzione per tutte e tutti

Promuove la tutela ambientale

Quale delle seguenti opzioni NON rientra tra le responsabilità dei governi per il raggiungimento degli obiettivi dell'SDG n.8?

Promuovere l'istruzione e la formazione professionale

Adozione di norme e standard sul lavoro

Gestire le imprese per creare posti di lavoro

Incoraggiare pratiche di commercio equo

In che modo il settore privato può contribuire al raggiungimento dell'SDG n.8?

Aiutando le e i giovani a trovare lavoro

Pagando più tasse al governo

Supportando pratiche commerciali sostenibili e un'occupazione equa per le e i giovani

Evitando di vendere i propri prodotti in altri Paesi.

Quale aspetto della crescita economica è affrontato dall'SDG n.8 per assicurare la sostenibilità?

Massimizzare i profitti dell'azienda

Promuovere le risorse

Incentivare la sostenibilità economica a lungo termine

Incentrarsi su aspetti aziendali e ambientali

8. How can the private sector contribute to achieving SDG 8?

- a. By helping children to find jobs
- b. By paying more taxes to the government

c. By supporting sustainable business practices and fair employment for youth

- d. By avoiding selling their product in other countries

9. Which aspect of economic growth does SDG 8 address to ensure sustainability?

- a. Maximizing profits for company
- b. Promoting resource

c. Fostering long-term economic sustainability

- d. Focusing on business and environmental considerations

Istruzioni per le e gli studenti

Le e gli studenti sono invitati a creare il proprio account sulla piattaforma: <https://h5p.org/>

Allegati

Ulteriori fonti per lo studio autonomo

<https://www.youtube.com/watch?v=ljoJlrIWx2k>

<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/08>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

<https://www.coe.int/en/web/un-agenda-2030/goal-8>

Attività n.8.3: Creiamo una storia sull'SDG n.8

Obiettivi dell'attività

approfondire l'argomento "lavoro dignitoso e crescita economica"

aiutare le e gli studenti a esplorare l'obiettivo nel dettaglio

capacità di lavorare in gruppo

capacità di gestione del tempo

capacità di parlare in pubblico

Durata: 120 minuti

Partecipanti: da 10 a 20

Instructions for Teachers Istruzioni per le e gli insegnanti

Fase 1: (30 minuti)

L'insegnante presenterà la parte teorica in classe per spiegare l'Obiettivo 8 (si consiglia di mostrare un breve video) e le relative finalità. È importante in questa fase che l'insegnante spieghi l'SDG n.8 in dettaglio, seguendo le informazioni riportate nella parte teorica del documento. L'insegnante introduce lo storytelling e come questo metodo essere un potente strumento per trasmettere il significato di questo obiettivo in modo riconoscibile e di impatto.

Fase 2: Raccogliere le idee e condurre ricerche (30 minuti):

Dividi la classe in piccoli gruppi (3/4 studenti per gruppo) e invita le e gli studenti a ragionare su temi, concetti e personaggi chiave che potrebbero essere inclusi in una storia relativa all'SDG n.8. Ogni gruppo avrà 10 minuti per discutere insieme e scrivere le idee su un foglio.

In gruppo, le e gli e studenti fanno una piccola ricerca sull'argomento scelto. Assegna a ciascun gruppo un computer con connessione Internet. Offri loro alcune utili informazioni sull'SDG n.8, come esempi concreti, statistiche e sfide relative al lavoro dignitoso e alla crescita economica. Chiedi loro di fare una breve ricerca per incorporare fatti rilevanti nelle loro storie. Concedi loro 20 minuti per la ricerca.

Fase 3: Sviluppo della storia (30 minuti):

In gruppo, le e gli studenti lavoreranno allo sviluppo della storia sull'argomento scelto. Offri loro le seguenti linee guida come supporto nella creazione della loro storia:

Crea un personaggio che si trova ad affrontare dei problemi legati alla ricerca di un lavoro dignitoso e alla crescita economica

Sviluppa una trama che evidenzia sfide, opportunità e possibili soluzioni

Luogo: scegli un luogo, una comunità, una regione o un paese che rifletta il contesto della storia

Concentrati anche su quali siano i conflitti o le sfide legate all'SDG n.8

Fornisci un possibile suggerimento per risolvere questi problemi

Scegli se preferisci presentare la tua storia alla lavagna, sviluppare una presentazione digitale, elaborare un testo, ecc.

Fase 4: Condivisione e discussione (30 minuti): ogni gruppo presenterà le storie che hanno creato alle o ai compagni di classe. Dopo la presentazione di ciascun gruppo, l'insegnante guiderà una discussione di classe in cui le e gli studenti potranno analizzare le storie, i temi e gli insegnamenti che trasmettono sul lavoro dignitoso e sulla crescita economica.

Istruzioni per le e gli studenti

Le e gli studenti sono invitati a studiare dettagliatamente l'Obiettivo Sostenibile n.8 prima di svolgere l'attività.

Allegati

Fonti ulteriori per lo studio autonomo

<https://www.youtube.com/watch?v=ljoJlrIWx2k>

<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/08>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

<https://www.coe.int/en/web/un-agenda-2030/goal-8>

