

Sustainable Development Goals for Pupils

7# Energia Pulita e Accessibile



Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:





**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Attività 1	Titolo dell'attività
Scoperta	Fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile
Obiettivi dell'attività	
<p>Le e gli studenti acquisiranno familiarità con l'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.7, uno dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile stabiliti dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite nel 2015.</p> <p>Le e gli studenti "scopriranno le modalità per assicurare a tutte e tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni."</p> <p>Accrescere la consapevolezza delle e degli studenti sulle problematiche attuali dell'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.7.</p> <p>Incoraggiare le e gli studenti ad imparare tutti questi argomenti.</p> <p>Migliorare le capacità comunicative delle e degli studenti attraverso la condivisione delle proprie idee con le e i propri pari in una sessione di discussione di gruppo.</p>	
Descrizione dell'attività.	
<p>Occorrente – Smartphone, tablet, lavagna digitale interattiva</p> <p>Durata – 90 minuti</p> <p>Partecipanti – 20 studenti (o una classe) tra 9 – 11 anni</p> <p>Istruzioni: Quali sono le fonti di energia rinnovabili? Seleziona le immagini entro il tempo stabilito. Le e gli studenti si sfidano a vicenda. Vince chi risponde a tutto correttamente. https://h5p.org/node/1436675 it's a competition</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Istruzioni per l'SDG n.7 (20 minuti)</p> <p>Spiega l'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.7 (SDG n.7) e i suoi punti principali: energia pulita da fonti rinnovabili e fonti non rinnovabili.</p> <p>Selezione dell'argomento: (5 minuti)</p> <p>Introduci lo scopo della lezione: una piccola gara a crocette riguardante l'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.7. "Quali sono le fonti energetiche rinnovabili?". Fornisci le istruzioni alle e agli studenti in classe, avvia la gara e tieni il tempo.</p> <p>Riflessione: (10 minuti)</p> <p>Dopo la gara, scopriranno le risposte corrette e verrà chiesto loro se hanno riscontrato difficoltà. Chiedi loro di spiegare il significato dei singoli concetti e avvia una discussione per capire se hanno imparato qualcosa di nuovo.</p> <p>Risultati: (5 minuti) Fornisci informazioni sull'utilizzo dell'energia pulita</p>	
Istruzioni per le e gli studenti	
<p>Discuti l'importanza di ogni termine nella vita reale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensa a come puoi contribuire per promuovere la pace, la giustizia e istituzioni più forti. - Divertiti ad apprendere, a partecipare a questa attività e a collaborare con le e i tuoi pari. Impara gli obiettivi del SDG n.7 e perché è importante per il miglioramento del mondo. - Collabora con le e i tuoi pari discutendo dell'importanza di questi termini e concetti. 	

Attività #2	Titolo dell'attività
	Sınıf içi etkinlik ve bir oyun*
Obiettivo dell'attività	
<p>https://youtu.be/xy9nj94xvKA produzione di energia elettrica attraverso sistemi eolici https://youtu.be/JXYkjHKakGE produciamo energia elettrica per le nostre case-modello Dopo aver guardato i video con le e gli studenti, realizza in classe un modello di casa che genera elettricità grazie all'energia eolica.</p>	
Occorrente per l'attività	
<p>Cartone Batterie Lampadine Circuito elettrico Durata - 135 minuti . https://h5p.org/node/1436675 it's a competition È un gioco in cui i codici QR e i link vengono condivisi con le e gli studenti e utilizzati per consolidare ciò che hanno imparato. https://wordwall.net/resource/56176423</p>  	
Istruzioni per le e gli insegnanti	
<p>Le e gli studenti imparano a distinguere tra isolamento e risorse non rinnovabili; Le e gli studenti esplorano problematiche globali (include la comprensione e l'analisi di valori e mondi diversi); Obiettivi per il gruppo di riferimento; promuovere la collaborazione tra studenti e le abilità di presentazione; fornire le e gli studenti di vari componenti, tra cui quelli smart; riscontrare un atteggiamento positivo tra le e gli studenti in relazione all'idea di raggiungere l'SDG n.7; facilitare la condivisione dei propri punti di vista e delle proprie opinioni; spiegare i concetti di "energia pulita" e "energia utilizzabile";</p>	

Istruzioni per le e gli studenti

- guarda un video contenente alcune informazioni
- discuti con le e gli altri membri della classe

Partecipa alla gara

Insieme all'insegnante e all'intera classe, realizza un modello di produzione d'energia basato sul sistema eolico e descrivi le varie fasi e le tue osservazioni in un resoconto.

osserva le risposte corrette, partecipa alle valutazioni e condividi ciò che hai imparato sull'SDG n.7.

Rispondi al quiz preparato dall'insegnante

Impegnati nel processo di apprendimento permanente.

Attività #3

Titolo dell'attività

Quiz sull'obiettivo per lo sviluppo sostenibile n.7

Obiettivi dell'attività

Accrescere la consapevolezza e insegnare alle e agli studenti l'importanza del SDG n.7 e il suo ruolo nel rendere il mondo un posto migliore e più sostenibile.

Far comprendere alle e agli studenti perché raggiungere l'SDG n.7 è essenziale per raggiungere tutti gli altri Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Accrescere la conoscenza delle e degli studenti su questo Obiettivo di Sviluppo Sostenibile e mostrare la sua rilevanza nella vita quotidiana.

Sviluppare la capacità di risolvere i problemi e coinvolgere le e gli studenti in attività interattive per aiutarli a comprendere e riflettere un po' sulle parole mancanti.

Puoi descrivere i vari tipi di energia esistenti?

.....

Quale tipo di energia puoi usare a casa?

.....

Che tipo di energia è usata nella tua scuola?

.....

Puoi fornire un esempio di fonte energetica rinnovabile?

.....

Puoi fornire un esempio di fonte energetica non rinnovabile?

.....

Quali sono le manifestazioni del cambiamento climatico?

.....

In che modo l'energia rinnovabile può portare benefici?

.....

Allegati

<https://sdgs.un.org/goals/goal7>

<https://trackingsdg7.esmap.org/>

<https://globalgoals.org/goals/7-affordable-and-clean-energy/>

