

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Дейност 1	Възобновяеми и невъзобновяеми енергийни източници
Цели на дейността	
<p>Учениците трябва да научат, че ЦУР 7 е една от 17-те цели за устойчиво развитие, определени от Общото събрание на ООН през 2015 г.</p> <p>Студентите научават начини да гарантират, че всеки има достъп до достъпна, надеждна, устойчива и модерна енергия.</p> <p>Да се повиши осведомеността на учениците относно настоящите предизвикателства на ЦУР 7.</p> <p>Да насърчи учениците да учат всички тези предмети.</p> <p>Да подобри комуникативните умения на учениците чрез споделяне на идеи с техните връстници по време на групова работа.</p>	
Подробности за дейността	
<p>Описание на дейността</p> <p>Материали - смарт телефони, таблети, смарт дъски</p> <p>Продължителност – 90 минути</p> <p>Брой на групите - 20 ученика или цял клас 9-11г</p> <p>Инструкции : Какво представляват възобновяемите енергийни източници? Маркирайте картинките в даденото време, състезанието е между всички ученици. Тези, които правят всичко както трябва, ще бъдат най-успешни.</p> <p>https://h5p.org/node/1436675</p>	
Инструкции и съвети за учителите	
<p>Въведение в ЦУР 7 (20 минути)</p> <p>Учителят обяснява Цел за устойчиво развитие 7 (SDG 7) и нейните ключови теми : Чиста енергия от възобновяеми и невъзобновяеми енергийни източници.</p> <p>Избор на тема (5 минути).</p> <p>Учителят представя целта на урока, оценява състезанието, свързано с SDG 7. Какво представляват възобновяемите енергийни източници? Отбелязва началния час и инструктира учениците, че мачът е започнал. Предизвикателството се разиграва в класната стая.</p> <p>Размисъл (10 минути)</p> <p>След състезанието те намират отговорите от документите и ги питат дали са имали затруднения. Учителят ги пита какво означават новите думи и те обсъждат дали са научили нещо ново.</p> <p>Резултат (5 минути). Учителят дава информация за използването на чиста енергия.</p>	
Инструкции за учениците	
<p>Обсъдете как всеки термин е уместен в ежедневните ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помислете как можете да допринесете за постигането на мир, справедливост и по-силни институции. - Насладете се на ученето, като сте част от тази игра и си сътрудничете с връстниците си. Научете целите на SDG 7 и защо е важно да направим един по-добър свят. <p>Сътрудничете с връстниците си, като обсъждате термини, фрази и тяхното значение.</p>	

Дейност 2	Занимателна игра в клас
Цели на дейността	
<p>https://youtu.be/xy9nj94xvKA производство на вятърна енергия https://youtu.be/JXYkjHKakGE Нека генерираме енергия за нашия модел на къща</p> <p>След като гледа видеоклиповете с учениците, учителят прави модел на къща, която произвежда електричество от вятъра</p> <p>Това е игра, в която QR кодовете и връзките се споделят между учениците и се играят, за да приложат наученото</p>	
Материали за дейността	
<p>Материали Картон Батерия Лампа Електрическа верига Продължителност-135 минути</p>	
Инструкции и съвети за учителите	
<p>Учителят</p> <p>Учениците се научават да правят разлика между възобновяеми и невъзобновяеми ресурси</p> <p>Студентите ще изследват глобални проблеми (използвайки дълбоко разбиране и анализ на различни ценности и света)</p> <p>Цели за целевата група ;</p> <p>Студентски умения за сътрудничество и представяне ;</p> <p>Обучаемите имат интелигентни и базирани на компоненти компоненти</p> <p>Учениците реагират положително на постигането на ЦЕЛ 7 ;</p> <p>Студентите открито споделят гледни точки и вярвания</p> <p>Обяснение на термините " чиста енергия " и " използваема енергия "</p>	
Инструкции за учениците	
<ul style="list-style-type: none"> - Учениците гледат видео, което съдържа информация -Учениците спорят заедно с целия клас и участват в състезанието - Заедно с учителя те правят модел на вятърна енергия в класната стая и пишат за етапите и наблюденията в доклад. - Те участват в играта и в разговорите за оценка и споделят какво са научили за SDG 7. -Отговорете на въпросите във викторината, подготвена от учителя - Осигурено е постоянно обучение 	

Дейност 3	Име на активността
	Тест за цел 7 за устойчиво развитие
Цели на дейността	
<p>Да повиши осведомеността и да образова учениците относно важността на ЦУР 7 и нейната роля за изграждането на по-добър и по-справедлив свят.</p> <p>За да разберат учениците защо постигането на ЦУР 7 е необходимо за постигането на всички цели за устойчиво развитие.</p> <p>Да работи за повишаване на знанията на учениците за тази цел за устойчиво развитие и да им покаже колко е подходяща за ежедневието им.</p> <p>Насърчаване на решаването на проблеми и включване на учениците в интерактивни дейности.</p> <p>Да помогне на децата да разберат, че чрез тази интерактивна дейност те ще мислят малко за света.</p>	
Анекс	
<p>https://sdgs.un.org/goals/goal7</p> <p>https://trackingsdg7.esmap.org/</p> <p>https://globalgoals.org/goals/7-affordable-and-clean-energy/</p>	

