

# Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик ( Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl ).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: [sdg4pupils.eu](http://sdg4pupils.eu)

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

[www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by  
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

# Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.

Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

# Въведение



ЦУР, или Целите за устойчиво развитие, са набор от 17 цели, поставени от ООН през 2015 г. Те служат като глобален план за постигане на по-устойчив и справедлив свят до 2030 г. ЦУР обхващат широк спектър от преплитащи се въпроси, насочени към социална, икономическа и среда на устойчиво развитие. Ето списък на 17-те ЦУР.

1. Да няма бедност
2. Да няма глад
3. Добро здраве и благополучие
4. Качествено образование
5. Равенството между половете
6. Чиста вода и канализация
7. Предлага се и чиста енергия
8. Достоеен труд и икономическо развитие
9. Индустрия, иновации и инфраструктура
10. Намалено неравенство
11. Устойчиви градове и общности
12. Отговорно потребление и производство
13. Климатичните действия
14. Живот под вода
15. Живот на сушата
16. Мир, справедливост и силни институции
17. Партньорства за целите

Тези цели са насочени към широк спектър от глобални предизвикателства, включително бедност, здравеопазване, образование, репродуктивна справедливост, чиста енергия, устойчиви градове, изменение на климата, биоразнообразие и т.н. ЦУР имат за цел да насърчават холистичен и интегриран подход към развитието, като насърчават сътрудничеството и действията правителства, предприятия, гражданско общество и отделни лица да работят за по-устойчиво бъдеще.

## Теоретична част

Въпреки големия напредък, милиарди хора все още нямат достъп до безопасна питейна вода, канализация и хигиена. Постигането на пълно покритие до 2030 г. ще изисква значително увеличение на глобалните нива на напредък: шест пъти повече за безопасна питейна вода, пет пъти повече за канализация и три пъти повече за хигиена.

Ефективното използване на водата е нараснало с 9%, но недостигът на вода все още оста-

ва основен проблем в някои части на света. През 2020 г. 2,4 милиарда души са живели в страни с недостиг на вода. Тези предизвикателства се усложняват от военни конфликти и изменение на климата.

Ключовите стратегии за подобряване на постигането на ЦУР 6 включват инвестиции в целия сектор и сътрудничество между всички заинтересовани страни, както и възприемане на по-интегриран холистичен подход към управлението на водите.

Изграждане на капацитет, насърчаване на иновациите и основани на доказателства действия, укрепване на координацията между различните сектори и сътрудничеството между заинтересованите страни, както и възприемане на по-интегриран холистичен подход към управлението на водите.

Само 0,5% от цялата вода на Земята може да се използва като налична прясна питейна вода - връзка (за копиране)

Намаляването на глобалното затопляне до 1,5°C в сравнение с 2°C би намалило грубо наполовина дела на световното население, което се очаква да страда от недостиг на вода, въпреки че има значителни разлики между различните региони. (връзка към препис) страница 1063

Очаква се световното население, изправено пред недостиг на вода, да се удвои от 930 милиона през 2016 г. до 1,7-2,4 милиарда души през 2050 г. Връзка към препис

Въпреки напредъка, 2,2 милиарда души все още нямат услуги за безопасна вода, 3,5 милиарда души нямат безопасни санитарни услуги, а 2,0 милиарда души нямат основни хигиенни услуги през 2022 г.

Повърхностните водни обекти като езера, реки и резервоари претърпяват бърза глобална промяна, като един на всеки пет речни басейна показва голяма променливост в нивата на повърхностните води през последните пет години.

Замърсяването на водата е значително предизвикателство за човешкото здраве и околната среда в много страни.

## ЦЕЛ 6 :

Универсален и справедлив достъп

До 2030 г. постигане на всеобщ и справедлив достъп до безопасна и достъпна питейна вода за всички.

Достъп до адекватни и справедливи санитарни условия и хигиена

До 2030 г. постигане на достъп до адекватни и справедливи санитарни условия и хигиена за всички и прекратяване на дефекацията на открито, като се обръща специално внимание на нуждите на жените и момичетата и тези в уязвимо положение.

## По-добро качество на водата

До 2030 г. подобрете качеството на водата чрез намаляване на замърсяването, елиминиране на изхвърлянето на опасни химикали и вещества, намаляване наполовина на дела на пречистване на отпадъчни води и значително увеличаване на рециклирането и безопасното повторно използване в световен мащаб.

## Подобрена ефективност при използване на водата

До 2030 г. значително подобряване на водната ефективност във всички сектори и осигуряване на устойчиви доставки на прясна вода за справяне с недостига на вода и значително намаляване на броя на хората, страдащи от недостиг на вода

## Управление на водните ресурси

До 2030 г. прилагане на интегрирано управление на водните ресурси на всички нива, включително подходящо трансгранично сътрудничество.

## Защита и възстановяване

До 2030 г. да защитим и възстановим водните екосистеми, включително планини, гори, влажни зони, реки и езера.

## Връзка към източника за препис

