

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

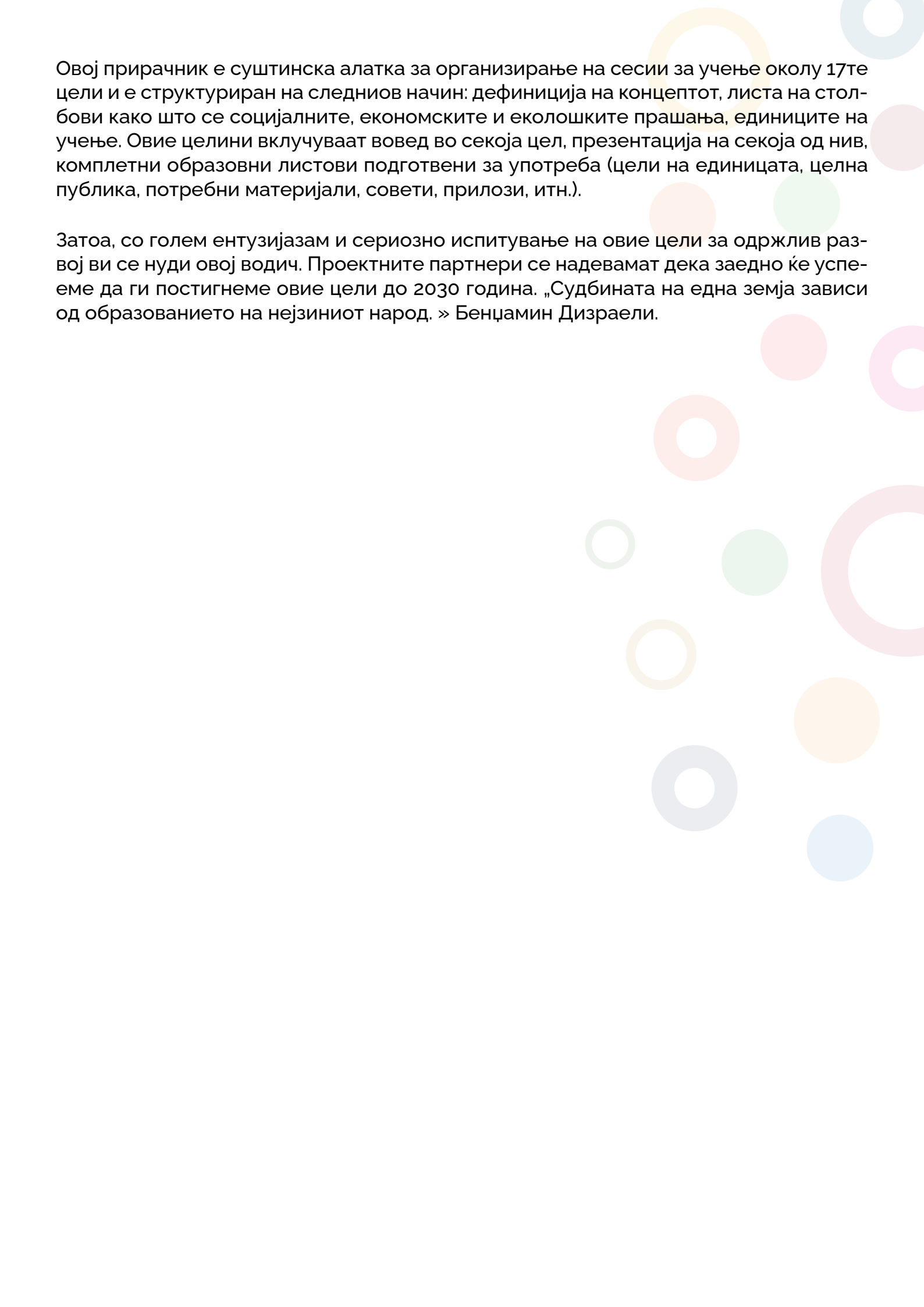
Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.



Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнеме овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.



ЦУР или целите за устойчиво развитие са набор от 17 цели, установени от ООН през 2015 г. Те служат като глобален план за постигане на по-устойчив и справедлив свят до 2030 г. ЦУР обхващат широк спектър от взаимосвързани въпроси, насочени към социалните, икономическите и екологичните измерения на устойчивото развитие. Ето списък на 17-те ЦУР:

1. Не на бедността
2. Предотвратяване на глада
3. Добро здраве и благополучие
4. Качествено образование
5. Равенството между половете
6. Чиста вода и санитарно хигиенни условия
7. Достъпна и чиста енергия
8. Достоеен труд и икономически растеж
9. Промисленост, иновации и инфраструктура
10. Намаляване на неравенствата
11. Устойчиви градове и общности
12. Отговорно потребление и производство
13. Климатичните промени
14. Живот под водата
15. Живот на сушата
16. Мир, справедливост и силни институции
17. Партньорства за целите

Тези цели са насочени към широк спектър от глобални предизвикателства, включително бедност, глад, здравеопазване, образование, неравенство между половете, чиста енергия, устойчиви градове, изменение на климата, биоразнообразие и др. ЦУР имат за цел да насърчават холистичен и интегриран подход към развитието, като насърчават сътрудничеството и действията от страна на правителствата, бизнеса, гражданското общество и отделните лица, за да работят за по-устойчиво бъдеще.

Теоретична част

SDG 5 означава цел 5 за устойчиво развитие, която е насочена към равенството между половете. Тя има за цел постигане на равенство между половете и овластяване на всички жени и момичета, като признава, че равенството между половете е не само основно човешко право, но също така е от решаващо значение за цялостния напредък на обществото и устойчивото развитие.

Ето някои ключови аспекти и цели на ЦУР 5:

Прекратете всички форми на дискриминация и насилие срещу жени и момичета:

Целите включват премахване на вредни практики като детски бракове и генитално осакатяване на жени, гарантиране на равни права на жените за икономически ресурси и насърчаване на лидерството и вземането на решения от жените.

2. Осигуряване на пълно и ефективно участие на жените и равни възможности за лидерство:

Целите са насочени към засилване на участието на жените в политическия, икономически и обществен живот, включително достъп до образование, заетост и собственост и контрол върху производствените ресурси.

3. Осигуряване на всеобщ достъп до сексуално и репродуктивно здраве и репродуктивни права:

Целите включват предоставяне на достъп до семейно планиране, безопасни и достъпни здравни услуги и цялостно сексуално образование, като същевременно се обръща внимание на насилието, основано на пола, и вредните практики.

4. Предприемане на реформи, за да се дадат на жените равни права на икономически ресурси и собственост на собственост:

Целите имат за цел да осигурят правата на жените да притежават и наследяват собственост, достъп до финансови услуги и равни възможности за заетост и предприемачество.

5. Насърчаване на политики, отчитащи пола, и насърчаване на овластяването на жените чрез технологии и иновации:

Целите включват подобряване на достъпа на жените до информационни и комуникационни технологии, преодоляване на цифровото разделение между половете и подкрепа на предприемачеството и лидерството на жените в секторите на иновациите и технологиите.

6. Укрепване на политиките и прилагане на законите за защита на правата на жените и момичетата:

Целите се съсредоточават върху премахването на насилието, основано на пола, осигуряването на правни рамки и институции, насърчаващи равенството между половете и подобряване на достъпа до правосъдие за жените и момичетата.

Постигането на ЦУР 5 е от решаващо значение за насърчаването на човешките права, социалната справедливост и устойчивото развитие. Равенството между половете овластява жените и момичетата, подобрява цялостното благосъстояние на обществото и допринася за икономически растеж и стабилност. Това изисква колективни усилия от страна на правителствата, организациите на гражданското общество, бизнеса и отделните лица за справяне със системните неравенства, противопоставяне на половите норми и насърчаване на приобщаващи и справедливи общества.

ЦУР 5 - Равенството между половете има голямо значение за образователната общност поради следните причини:

Приобщаване и разнообразие: Наблягането на ЦУР 5 в образованието насърчава приобщаването и разнообразието. Той насърчава равния достъп до образование и възможности за всички полове, насърчавайки по-приобщаваща учебна среда.

Овластяване: Като преподават за равенство между половете, преподавателите дават възможност на учениците да се противопоставят на половите стереотипи и дискриминация. Това овластяване допринася за изграждането на общество, в което потенциалът на всеки е признат и оценен.

Разчупване на стереотипите: Образованието играе жизненоважна роля в разрушаването на вредните полови стереотипи. Чрез осведоменост и образование учениците могат да разберат, че ролите и очакванията на половете могат да бъдат подвижни и не ограничаващи.

Бъдещи застъпници: Образованието оформя следващото поколение лидери и застъпници. Като преподава за равенство между половете, образователната общност може да култивира млади активисти, които ще защитават равенството и ще работят за прекратяване на дискриминацията, основана на пола.

Устойчиво развитие: ЦУР 5 е взаимосвързана с други цели, като изкореняване на бедността и качествено образование. Като се занимава с равенството между половете, образователната общност подкрепя по-широката програма за устойчиво развитие.

Ролеви модели: Образователните институции могат да служат като модели за подражание за практики за равенство между половете. Като насърчават приобщаващи политики и разнообразно представителство сред персонала и ръководството, те дават положителен пример на учениците.

Кариерни стремежи: Насърчаването на равенството между половете в образованието може да вдъхнови учениците да преследват кариери, традиционно считани за нетрадиционни за техния пол. Това води до по-голямо разнообразие и представителство в различни области.

Устойчиви общности: Равенството между половете насърчава по-силни и по-устойчиви общности. Като овластяват всички членове еднакво, общностите могат по-добре да се справят с предизвикателствата и да вземат по-информирани решения.

Предотвратяване на насилието: Преподаването на равенство между половете може да помогне за предотвратяване на насилието, основано на пола, като насърчава здрави взаимоотношения, съгласие и уважение сред учениците.

Глобално въздействие: Равенството между половете е глобален проблем. Обучението на учениците относно SDG 5 ги насърчава да мислят отвъд своите местни общности и да обмислят как техните действия могат да повлияят на равенството между половете в глобален мащаб.

