

# Sustainable Development Goals for Pupils

## 4# Istruzione di Qualità



## Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: [sdg4pupils.eu](http://sdg4pupils.eu)

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

# Sustainable Development Goals for Pupils



# Introduzione



Gli SDG, o Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, sono un insieme di 17 Obiettivi stabiliti dalle Nazioni Unite nel 2015. Fungono da modello globale per ottenere un mondo più sostenibile ed equo entro il 2030. Gli SDG affrontano un'ampia gamma di problematiche interconnesse, in particolare la dimensione socioeconomica e ambientale dello sviluppo sostenibile. Segue un elenco dei 17 SDG:

1. Sconfiggere la Povertà
2. Sconfiggere la Fame
3. Salute e Benessere
4. Istruzione di Qualità
5. Parità di Genere
6. Acqua Pulita e Servizi Igienico-Sanitari
7. Energia Pulita e Accessibile
8. Lavoro Dignitoso e Crescita Economica
9. Imprese, Innovazione e Infrastrutture
10. Ridurre le Disuguaglianze
11. Città e Comunità Sostenibili
12. Consumo e Produzione Responsabili
13. Lotta contro il Cambiamento Climatico
14. La Vita sott'Acqua
15. La Vita sulla Terra
16. Pace, Giustizia e Istituzioni Solide
17. Partnership per gli Obiettivi

Questi obiettivi affrontano un'ampia gamma di problematiche globali, tra cui povertà, fame, salute, istruzione, disuguaglianza di genere, energia pulita, città sostenibili, cambiamento climatico, biodiversità e altro ancora. Gli SDG mirano a promuovere un approccio olistico e integrato allo sviluppo, incoraggiando la collaborazione e l'azione dei governi, delle imprese, della società e dei singoli individui per lavorare verso un futuro più sostenibile.

## Sezione teorica

“L'educazione è il processo volto a facilitare l'apprendimento o l'acquisizione di conoscenze, abilità, valori, credenze e abitudini. Un'istruzione di qualità implica nello specifico questioni come lo sviluppo adeguato delle competenze, la parità di genere, la messa a disposizione di infrastrutture scolastiche, attrezzature, materiali e risorse didattiche, borse di studio o personale docente.

L'iscrizione all'istruzione primaria nei Paesi in via di sviluppo ha raggiunto il 91%, ma 57 milioni di bambine e bambini non hanno ancora accesso a un'istruzione. Più della metà delle bambine e dei bambini non iscritti a scuola vivono nell'Africa sub-sahariana. Si stima che circa il 50% delle bambine e dei bambini in età scolastica non iscritti alla scuola primaria vive in aree colpite da conflitti. 103 milioni di giovani nel mondo sono ancora analfabeti, e più del 60% di loro sono donne”.

### **Perché l'Istruzione è così importante e in che modo è collegata all'SDG n.4?**

L'istruzione è un diritto sancito dai diritti dell'infanzia. Essi riducono la povertà, offrono alle bambine e ai bambini l'opportunità di raggiungere un dignitoso livello sociale, promuovono la parità di genere e la pace. L'istruzione è il principale fattore di inclusione ed equità.

La crisi causata dal Covid-19 ha avuto un forte impatto sull'insegnamento e sull'istruzione delle bambine e dei bambini. Durante la pandemia, le e gli studenti di tutto il mondo hanno perso in media tra i 140 e i 300 giorni di scuola.

Poche persone hanno avuto accesso a strumenti digitali e a una connessione Internet stabile. Di conseguenza, i divari si sono ampliati, e molti di questi individui non hanno ricevuto un'adeguata istruzione e, ancora peggio, hanno appreso in ritardo le abilità di lettura e scrittura.

Le persone più colpite da queste circostanze sono le ragazze e le bambine e i bambini con disabilità. I matrimoni, le gravidanze precoci e le esperienze di violenza rendono ancora più difficile l'accesso all'istruzione. Anche le bambine e i bambini con disabilità provenienti da Paesi svantaggiati o da minoranze etniche sono stati fortemente colpiti da questa situazione di crisi.

Le risorse finanziarie di molte famiglie sono state gravemente ridotte, costringendo così molti genitori a mandare le proprie figlie e i figli a lavorare piuttosto che a scuola.

Ecco perché l'SDG n.4 è diventato un obiettivo importante per il quale dobbiamo lottare.

### **L'SDG n.4: 10 aspetti chiave e obiettivi**

#### **1. Istruzione primaria e secondaria universale**

Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti

#### **2. Sviluppo della prima infanzia e istruzione prescolare universale**

Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla

scuola primaria

### **3. Pari successo nell'istruzione tecnica/professionale e superiore**

Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria, anche universitaria, che sia economicamente vantaggiosa e di qualità

### **4. Competenze rilevanti per un lavoro dignitoso**

Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche, anche tecniche e professionali, per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria

### **5. Parità di genere e inclusività**

Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità

### **6. Alfabetizzazione Giovanile Universale**

Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo

### **7. Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale**

Garantire entro il 2030 che tutte e tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

### **8. Ambienti di apprendimento efficaci**

Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutte e tutti

### **9. Borse di studio**

Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore (compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici) sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo

### **10. Insegnanti, Educatrici e Educatori**

Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo.

