

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

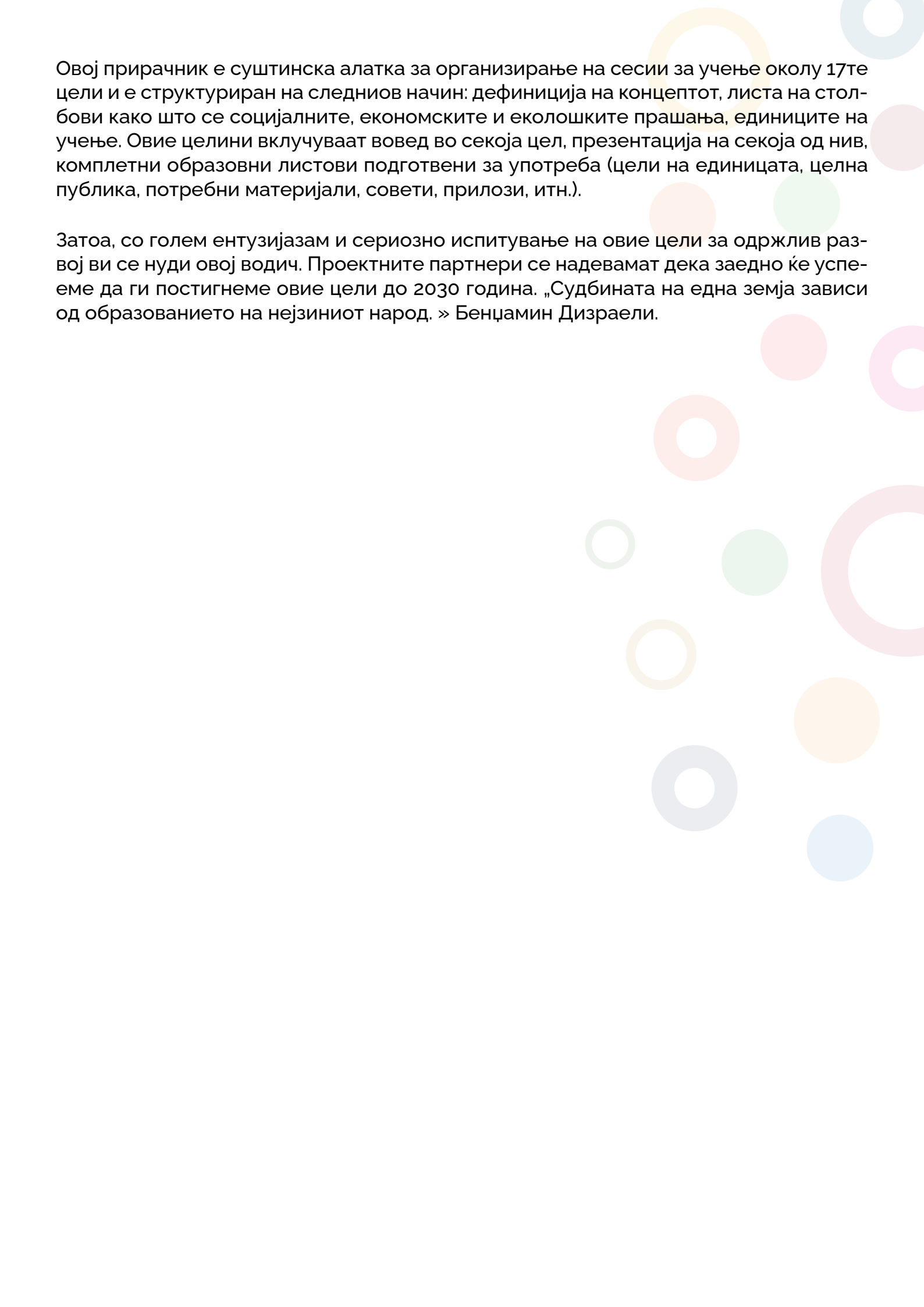
Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.



Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.



ЦУР, или Целите за устойчиво развитие, са набор от 17 цели, поставени от ООН през 2015 г. Те служат като глобален план за постигане на по-устойчив и справедлив свят до 2030 г. ЦУР обхващат широк спектър от преплитащи се въпроси, насочени към социална, икономическа и среда на устойчиво развитие. Ето списък на 17-те ЦУР.

1. Да няма бедност
2. Да няма глад
3. Добро здраве и благополучие
4. Качествено образование
5. Равенството между половете
6. Чиста вода и канализация
7. Предлага се и чиста енергия
8. Достоеен труд и икономическо развитие
9. Индустрия, иновации и инфраструктура
10. Намалено неравенство
11. Устойчиви градове и общности
12. Отговорно потребление и производство
13. Климатичните действия
14. Живот под вода
15. Живот на сушата
16. Мир, справедливост и силни институции
17. Партньорства за целите

Тези цели са насочени към широк спектър от глобални предизвикателства, включително бедност, здравеопазване, образование, репродуктивна справедливост, чиста енергия, устойчиви градове, изменение на климата, биоразнообразие и т.н. ЦУР имат за цел да насърчават холистичен и интегриран подход към развитието, като насърчават сътрудничеството и действията правителства, предприятия, гражданско общество и отделни лица да работят за по-устойчиво бъдеще.

Теоретична част

Образованието е процес на олеснуване на учењето и воспримањето на знаење, вештини, Образованието е процесът на улесняване на ученето и придобиването на знания, умения, ценности, вярвания и навици. Качественото образование по-специално включва развитието на подходящи умения, равенство между половете, осигуряване на училищна инфраструктура, оборудване, образователни материали и ресурси, стипендии и преподавателски персонал.

Участието в началното образование в развиващите се страни е достигнало 91%, но 57 милиона деца все още са извън образователния процес. Повече от половината деца, които не посещават училище, живеят в Субсахарска Африка. Изчислено е, че 50% от учениците в начална училищна възраст, които не посещават училище, живеят в райони на военни конфликти. 103 милиона млади хора по света все още са неграмотни, като 60% от тях са жени.

Защо образованието е толкова важно и какво представлява ЦУР 4?

Образованието е право на всяко дете. Това намалява бедността, дава възможност на децата да достигнат по-висок социален статус, насърчава равенството между половете и е двигател на мира. Образованието е основният фактор за приобщаване и справедливост.

COVID кризата оказа голямо влияние върху начина на обучение на децата и тяхното образование. По време на пандемията учениците по света са загубили средно между 140-300 учебни дни.

Малко ученици имаха достъп до цифрови инструменти и лесна интернет връзка. Пропастта между тях се разшири и много от тях излязоха без достатъчно обучение и което е по-лошо със закъснение в научаването на четене и писане.

Момчетата и децата със специални нужди са най-засегнати от този дефицит. Браковете, ранните бременности и насилието правят достъпа до образование още по-труден. Децата със специални нужди от по-слабо развитите страни или от етническите малцинства също са силно засегнати от тази кризисна ситуация.

Финансовите ресурси са значително намалени за много домакинства. Изборът децата да бъдат изпратени на работа вместо на училище в траур трябваше да бъде направен.

Ето защо ЦУР 4 се превърна в най-важната цел, за която трябва да се борим.

ЦЕЛ 4: 10 ключови аспекта и цели

1. Всеобщо основно и средно образование

До 2030 г. да се гарантира, че всички момичета и момчета завършват безплатно, справедливо и качествено основно и средно образование, което води до подходящи и ефективни резултати.

2. Ранно детско развитие и всеобщо предучилищно образование

Нека до 2030 г. да гарантираме, че всички момичета и момчета имат достъп до качествено ранно детско развитие, грижи и предучилищно образование, за да бъдат готови за начално образование.

3. Еднакъв успех в техническите/занаятчийските училища и висшето образование

До 2030 г. да гарантираме, че имаме равен достъп за всички жени и мъже до качествено техническо, професионално и висше образование, включително университет.

4. Подходящи умения за достойна работа

До 2030 г. устойчивостта ще увеличи броя на младите хора и възрастните, които имат подходящи умения, включително технически и занаятчийски умения за заетост, достоен труд и предприемачество.

5. Равенство между половете и включване

До 2030 г. премахване на неравенствата между половете в образованието и осигуряване на равен достъп до всички нива на образование и професионално обучение за уязвими категории, включително хора с увреждания, коренно население и деца от уязвими категории.

6. Всеобща младежка грамотност

До 2030 г. да се гарантира, че всички млади хора и значителна част от възрастните, както мъже, така и жени, ще придобият умения за грамотност и смятане.

7. Образование за устойчиво развитие и глобално гражданство

До 2030 г. да се гарантира, че всички ученици придобиват знанията и уменията, необходими за насърчаване на устойчивото развитие, включително, *inter alia*, чрез образование за устойчиво развитие и устойчив начин на живот, човешки права, равенство между половете, насърчаване на култура на мир и ненасилие, глобално гражданство и оценяване на културните различия и приноса на културата за устойчивото развитие.

8. Ефективна учебна среда

Изградете или модернизирайте образователни съоръжения, които са подходящи за деца, за деца с увреждания, които са чувствителни към пола и които осигуряват безопасна, ненасилствена, приобщаваща и ефективна учебна среда за всички.

9. Стипендии

До 2030 г. устойчивостта ще разшири броя на стипендиите, достъпни за развиващите се страни в световен мащаб, особено най-слабо развитите страни, малките островни държави или африканските държави, с цел записване във висше образование, професионално обучение, информационни и комуникационни технологии, технически, инженерни и научни програми в развитите страни или в други развиващи се страни.

10. Учители и възпитатели

До 2030 г. устойчивостта ще увеличи броя на квалифицираните учители, включително международно сътрудничество и обучение на учители в развиващите се страни, особено в най-слабо развитите страни или малките островни развиващи се държави.

