

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Дейност #1	Заглавие на дейността
Разкриване Четене	Най-известните жени в историята
Цели на дейността	
<ul style="list-style-type: none"> -Открийте най-известните жени в историята -Представете 4-та цел - Да може да разбира кратка и ясна история - Самостоятелно напишете няколко изречения за себе си, други реални хора. -Лексика - да има репертоар от повече думи, прости изрази и културни елементи, свързани с информация за човек, ежедневието му и околната среда. 	
Подробности за дейността	
<p>Материали – таблети, телефони, компютри, документи</p> <p>Продължителност – 45 минути</p> <p>Брой групи - от 3 годишна възраст</p>	
Инструкции и съвети за учителите	
<p>Учителят ще фотокопира и ще увеличи думите, свързани с различни черти на характера, ще ги изреже и ще ги постави в класната стая или навън на стената.</p> <p>Учителят ще даде копие на избраната за описание жена на всеки ученик в групата.</p> <p>Учителите могат да адаптират текстовете според възрастта на своите ученици или да имат думата от кой списък с книги могат да четат, препратки по-долу.</p> <p>За ученици под 6 години youtube връзки по-долу.</p>	
Инструкции и съвети за учениците	
<p>Групи от двама ученици на възраст 6/7 години: всяка група избира снимка с името на известна жена. Студентите трябва да използват таблети, телефони или компютри, за да научат повече за тази жена.</p> <p>Учениците следват указанията (връзка), за да знаят какво да правят. Студентите могат да използват google translation, translator.eu или друго приложение, за да превеждат на техния официален език.</p>	

приложение

<https://www.weareteachers.com/famous-women-in-history/> Ајде да зборуваме за најпознатите жени

Најпознатите жени во историјата QR-код

Video links

[Marie Curie](#)

[Shirley Chisholm](#)

[Madam CJ Walker](#)

[Virginia Woolf](#)

[Jane Austen](#)

[Sheila Johnson](#)

[Sally Ride](#)

[Jackie MacMullan](#)

[Malala Yousafzai](#)

[Amelia Earhart](#)

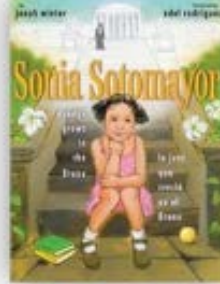
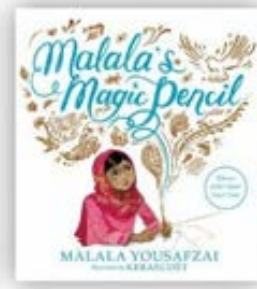
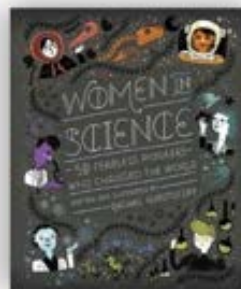
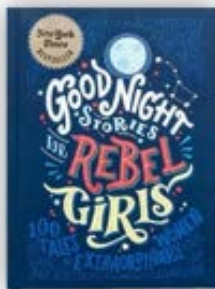
[Friday Kahlo](#)

[Greta Thunberg](#)

[Queen Elizabeth II](#)

[Lady Diana](#)

Препратки/допълнително четене



Дейност #2	Заглавие на дейността
Презентация	Създаване на лична карта
Цели на дейността	
<p>Открийте най-известните жени в историята</p> <ul style="list-style-type: none"> -Представете 4-та цел - Да може да разбира кратка и ясна история - Самостоятелно напишете няколко изречения за себе си, други реални хора. -Лексика - да има репертоар от повече думи, прости изрази и културни елементи, свързани с информация за човек, ежедневието му и околната среда. 	
Подробности за дейността	
<p>Материали – Таблети, телефони, компютри, документи, тетрадки, лична карта за попълване</p> <p>Продължителност – 45 минути</p> <p>Номер на групата – над 3 години</p>	
Инструкции и съвети за учители	
<p>Инструкция 1: Дайте лична карта на всяка двойка. След това им кажете, че след като прочетат или гледат видеоклипове за тази известна жена, трябва да попълнят личната карта. Учителят може да създаде акаунт и учениците могат да използват този пример на (връзка).</p> <p>Инструкция 2: Ето една гениална презентация. Ще го използваме, за да направим нашата презентация. Първо трябва да намерим заглавие. Учителят обяснява как е добавил заглавието. Учителят трябва да ги научи как да използват програмата Genially.</p> <p>(връзка)</p>	
Инструкции и съвети за ученици	
<p>Учениците попълват лична карта: За най-малките ще го кажат устно на учителя.</p> <p>Учениците ще се научат как да използват програмата Genially.</p> <p>За най-малките ще има възможност за изработка на колажи от изображения, текстове, икони.</p> <p>Учениците ще завършат презентацията.</p>	
приложение	
<p>Genially Women</p> <p>Identity card</p> <p>Memory game</p>	

