

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

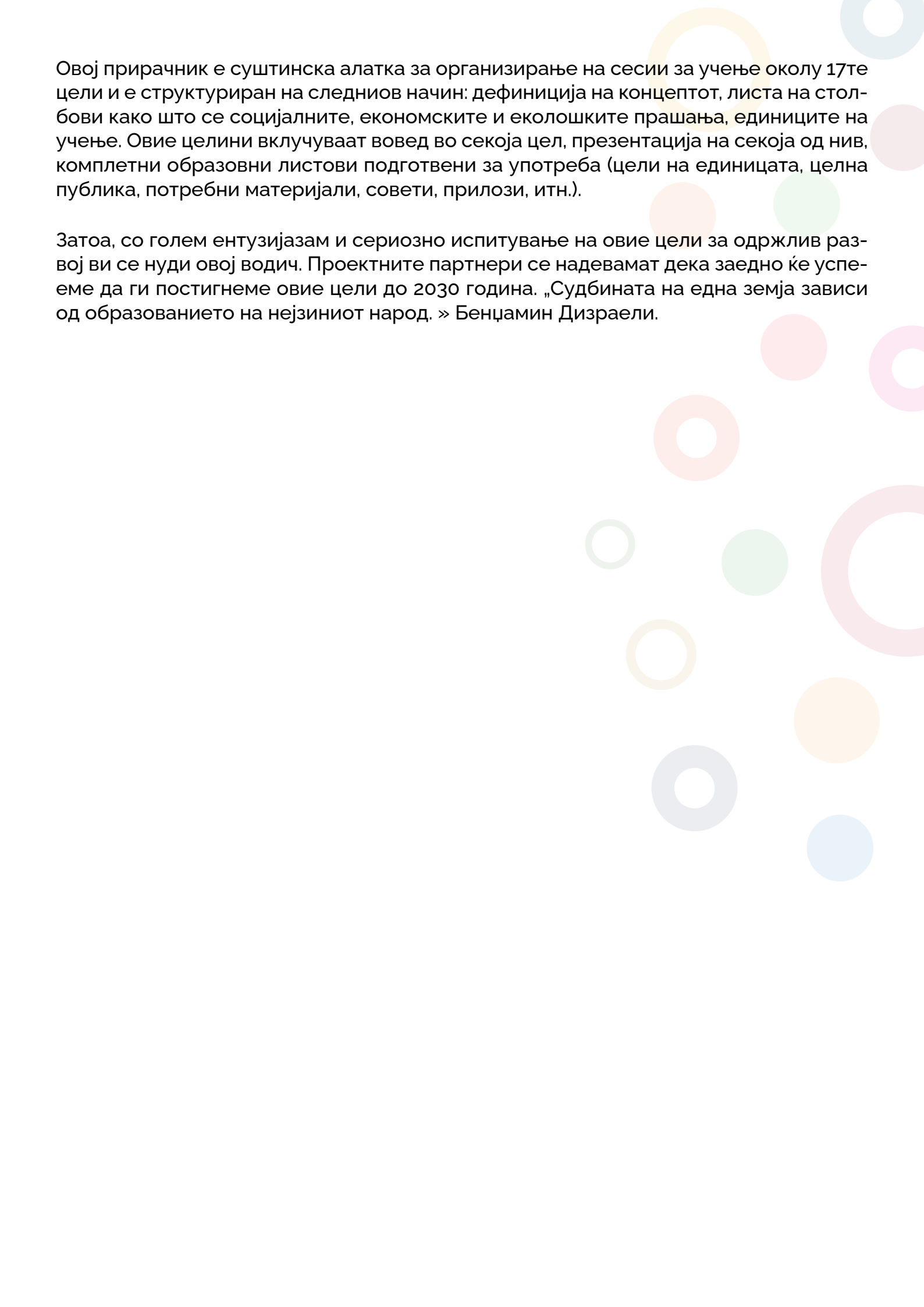
Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.



Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.



Цел за одржлив развој 3

ЦУР или целите за устойчиво развитие са набор от 17 цели, установени от ООН през 2015 г. Те служат като глобален план за постигане на по-устойчив и справедлив свят до 2030 г. ЦУР обхващат широк спектър от взаимосвързани въпроси, насочени към социалните, икономическите и екологичните измерения на устойчивото развитие. Ето списък на 17-те ЦУР:

Не на бедността

1. Не на глада
2. Добро здраве и благополучие
3. Качествено образование
4. Равенството между половете
5. Чиста вода и канализация
6. Достъпна и чиста енергия
7. Достоеен труд и икономически растеж
8. Индустрия, иновации и инфраструктура
9. Намалени неравенства
10. Устойчиви градове и общности
11. Отговорно потребление и производство
12. Действия за климата
13. Живот под водата
14. Живот под водата
15. Мир, справедливост и силни институции
16. Партньорства за целите

Тези цели са насочени към широк спектър от глобални предизвикателства, включително бедност, глад, здравеопазване, образование, неравенство между половете, чиста енергия, устойчиви градове, изменение на климата, биоразнообразие и др. ЦУР имат за цел да насърчават холистичен и интегриран подход към развитието, като насърчават сътрудничеството и действията от страна на правителствата, бизнеса, гражданското общество и отделните лица, за да работят за по-устойчиво бъдеще.

Теоретична част от дейността

До 2030 г. намалете световното съотношение на майчина смъртност до по-малко от 70 на 100 000 живородени деца

Майчината смъртност се отнася до смъртни случаи, дължащи се на усложнения от бременност или раждане. Точното измерване на майчината смъртност остава предизвикателство и много смъртни случаи все още не са отчетени. В много държави все още липсват добре функциониращи системи за гражданска регистрация и жизненоважни статистики (CRVS), а там, където такива системи съществуват, грешките в докладването – независимо дали са непълноти (нерегистрирани смъртни случаи, известни още като „липсващи“)

или неправилно класифициране на причината за смъртта – продължават да представяват проблем голямо предизвикателство за точността на данните.

Квалифицирана акушерка – дял от ражданията, посетени от квалифициран здравен персонал

Наличието на квалифициран доставчик на здравни грижи по време на раждането е важна животоспасяваща интервенция както за жените, така и за новородените. Липсата на достъп до тази ключова помощ е вредна за здравето на жените и новородените, тъй като може да причини неблагоприятни последици за здравето като смърт на жените и/или новородените или дълготрайна заболяемост. Следователно постигането на универсално покритие е от съществено значение за намаляване на майчината и новородената смъртност и заболяемост.

Да прогнозира и да повиши осведомеността относно световните проблеми и Целите за устойчиво развитие

Да изгради речник на обучаемите за описание на световни проблеми и решения

Да приоритизира и насърчава обосновката на изборите

В тези уроци обучаемите откриват 2 или 3 цели, помислете каква е тази цел. След това те ще решат кое е най-важното нещо, което да направят и да споделят с другите. И накрая, всеки участващ партньор ще създаде викторина, игра, предизвикателство или дейност, която да сподели със своите връстници или участници в общността.

До 2030 г. да се сложи край на предотвратимите смъртни случаи на новородени и деца под 5-годишна възраст, като всички държави се стремят да намалят неонаталната смъртност поне до 12 на 1000 живородени и смъртността под 5 години до поне 25 на 1000 живи раждания

Коефициентите на смъртност сред малките деца са ключов изходен показател за здравето и благосъстоянието на децата и в по-широк план за социалното и икономическото развитие. Това е внимателно наблюдаван показател за обществено здраве, тъй като отразява достъпа на децата и общностите до основни здравни интервенции като ваксинация, медицинско лечение на инфекциозни заболявания и адекватно хранене.

Неонатална смъртност

Коефициентите на смъртност сред малките деца са ключов изходен показател за здравето и благосъстоянието на децата и в по-широк план за социалното и икономическото развитие. Това е внимателно наблюдаван показател за обществено здраве, тъй като отразява достъпа на децата и общностите до основни здравни интервенции като ваксинация, медицинско лечение на инфекциозни заболявания и адекватно хранене.

До 2030 г. сложете край на епидемиите от СПИН, туберкулоза, малария и пренебрегвани тропически болести и се борете с хепатита, болестите, предавани по вода, и други заразни болести

Прогнозно ниво на заболяемост (нова ХИВ инфекция на 1000 неинфектирани популации)

Този индикатор се използва за измерване на напредъка към прекратяване на епидемията от СПИН. Основната цел на глобалния отговор на СПИН е да се намали броят на новозаразените хора до по-малко от 500 000 през 2020 г. и по-малко от 200 000 през 2030 г. Наблюдението на процента на новозаразените хора във времето измерва напредъка към постигането на тази цел. Дезагрегацията по пол, възраст и ключови групи от населението е важна, за да се характеризира как се развива епидемията, за да се наблюдава равнопоставеността на достъпа до услуги и да се подпомогне планирането на отговорите на програмата в специфични възрастови групи като деца под пет години, юноши и млади възрастни, както и като ключови популации.

Заболеваемост от малария на 1000 души от населението

Този индикатор се използва за измерване на тенденциите в заболяемостта от малария и за идентифициране на места, където рискът от заболяване е най-висок. С тази информация програмите могат да реагират на необичайни тенденции, като епидемии, и да насочат ресурси към най-нуждаещото се население. Тези данни също служат за информиране на глобалното разпределение на ресурсите за малария, като например при определяне на критерии за допустимост за финансиране от Глобалния фонд.

До 2030 г. да се осигури всеобщ достъп до услуги в областта на сексуалното и репродуктивното здраве, включително за семейно планиране, информация и образование, както и интегрирането на репродуктивното здраве в националните стратегии и програми

Коефициент на раждаемост при юноши (брой живородени деца от юноши на 1000 юноши)

Намаляването на раждаемостта сред подрастващите и справянето с многобройните фактори, които са в основата му, са от съществено значение за подобряване на сексуалното и репродуктивното здраве и социалното и икономическо благосъстояние на подрастващите. Предотвратяването на ражданията много рано в живота на жената е важна мярка за подобряване на майчиното здраве и намаляване на детската смъртност. Освен това жените, които имат деца в ранна възраст, изпитват ограничаване на възможностите си за социално-икономическо подобрене, особено защото е малко вероятно младите майки да продължат да учат и, ако трябва да работят, може да им бъде особено трудно да съчетават семейните и професионалните задължения. Коефициентът на раждаемост сред подрастващите предоставя също косвени доказателства за достъпа до подходящи здравни услуги, тъй като младите хора, и по-специално неомъжените жени в юношеска възраст, често изпитват трудности при достъпа до услуги за сексуално и репродуктивно здраве.

Постигане на универсално здравно покритие, включително защита от финансов риск, достъп до качествени основни здравни услуги и достъп до безопасни, ефективни, качественни и достъпни основни лекарства и ваксини за всички

Пропорция на целевото население, обхванато от основни здравни услуги

Покритие на основните здравни услуги (дефинирано като средното покритие на основните услуги въз основа на интервенции за проследяване, които включват репродуктивно здраве, здраве на майките, новородените и децата, инфекциозни заболявания, незаразни болести и капацитет и достъп на услуги сред общото население и населението в най-неравностойно положение).

Цел 3.8 се определя като „Постигане на универсално здравно покритие, включително защита от финансов риск, достъп до качествени основни здравни услуги и достъп до безопасни, ефективни, качествени и достъпни основни лекарства и ваксини за всички“. Загрижеността е за всички хора и общности, които получават качествените здравни услуги, от които се нуждаят (включително лекарства и други здравни продукти), без финансови затруднения.

Индикатор 3.8.1 е за покритие на здравни услуги, а индикатор 3.8.2 се фокусира върху разходите за здравеопазване във връзка с бюджета на домакинството, за да се идентифицират финансовите затруднения, причинени от директните плащания за здравеопазване. Взети заедно, индикатори 3.8.1 и 3.8.2 са предназначени да обхванат съответно обхвата на услугата и финансовата защита на цел 3.8. Тези два показателя винаги трябва да се наблюдават съвместно

До 2030 г. значително намаляване на броя на смъртните случаи и заболяванията от опасни химикали и замърсяване и замърсяване на въздуха, водата и почвата

Смъртност, дължаща се на замърсяването на битовия и околния въздух

Като част от по-широк проект за оценка на основните рискови фактори за здравето беше оценена смъртността в резултат на излагане на замърсен въздух на околната среда (на открито) и замърсяване на въздуха в домакинствата (вътрешни помещения) от използването на замърсяващо гориво за готвене. Замърсяването на атмосферния въздух е резултат от емисии от промишлена дейност, домакинства, автомобили и камиони, които са сложни смеси от замърсители на въздуха, много от които са вредни за здравето. От всички тези замърсители фините прахови частици имат най-голям ефект върху човешкото здраве. Под замърсяващи горива се разбират дърва, въглища, животински тор, дървени въглища и растителни отпадъци, както и керосин.

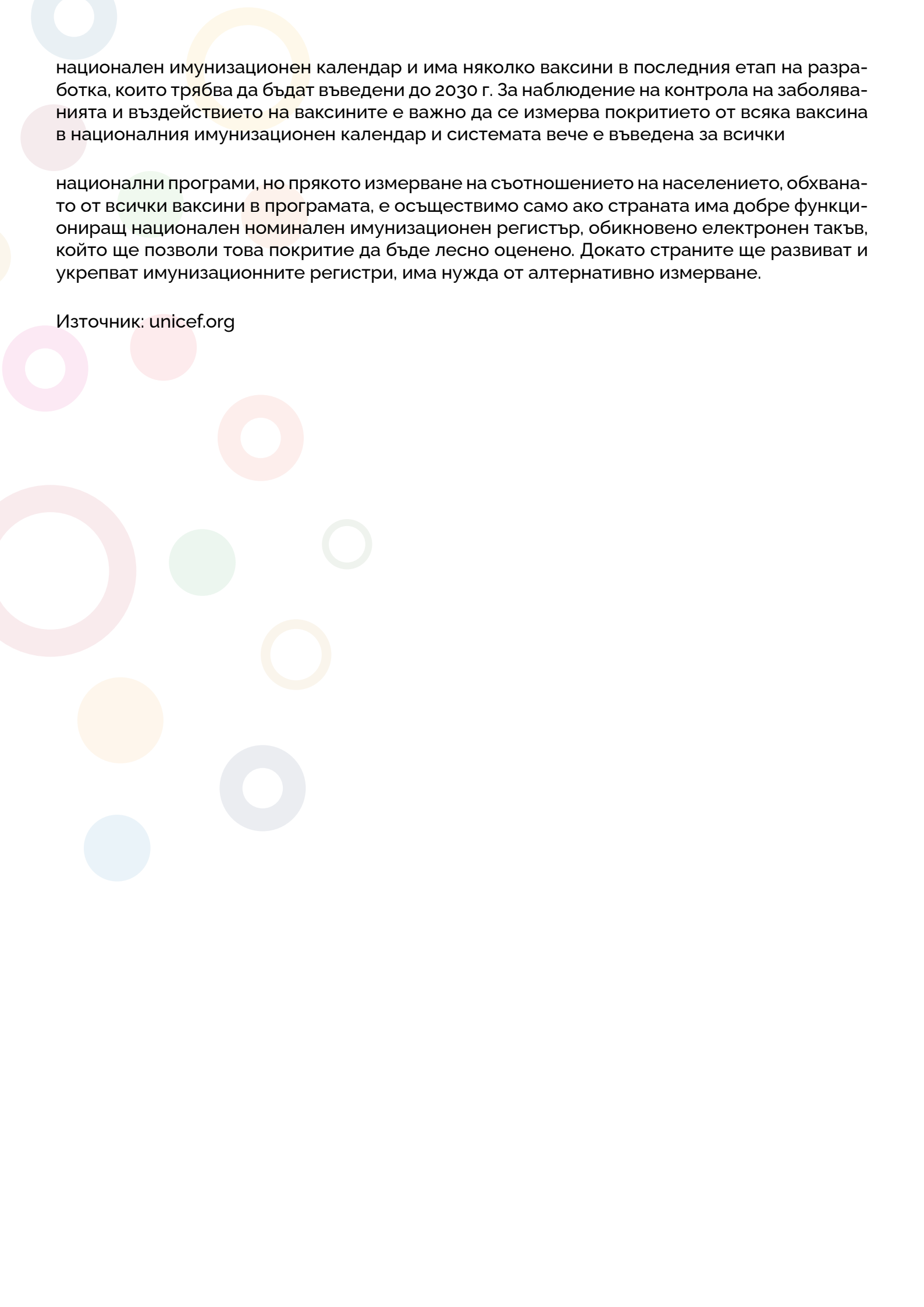
Замърсяването на въздуха е най-големият екологичен риск за здравето. По-голямата част от тежестта се поема от

населението в страните с ниски и средни доходи.

Подкрепете изследванията и разработването на ваксини и лекарства за заразни и незаразни болести, които засягат предимно развиващите се страни, осигурете достъп до достъпни основни лекарства и ваксини в съответствие с Декларацията от Доха относно Споразумението ТРИПС и общественото здраве, която утвърждава правото на развиващите се страни да използват в пълна степен разпоредбите на Споразумението относно свързаните с търговията аспекти на правата върху интелектуалната собственост по отношение на гъвкавостта за защита на общественото здраве и по-специално предоставяне на достъп до лекарства за всички

Пропорция на целевата популация, обхваната от всички ваксини, включени в тяхната национална програма

Този индикатор има за цел да измери достъпа до ваксини, включително новите налични или недостатъчно използвани ваксини, на национално ниво. През последните десетилетия всички страни добавиха множество нови и недостатъчно използвани ваксини в своя национален имунизационен календар и има няколко ваксини в последния етап на разработка, които трябва да бъдат въведени до 2030 г. За наблюдение на контрола на заболяванията и въздействието на ваксините е важно да се измерва покритието от всяка ваксин



национален имунизационен календар и има няколко ваксини в последния етап на разработка, които трябва да бъдат въведени до 2030 г. За наблюдение на контрола на заболяванията и въздействието на ваксините е важно да се измерва покритието от всяка ваксина в националния имунизационен календар и системата вече е въведена за всички

национални програми, но прякото измерване на съотношението на населението, обхванато от всички ваксини в програмата, е осъществимо само ако страната има добре функциониращ национален номинален имунизационен регистър, обикновено електронен такъв, който ще позволи това покритие да бъде лесно оценено. Докато страните ще развиват и укрепват имунизационните регистри, има нужда от алтернативно измерване.

Източник: [unicef.org](https://www.unicef.org)

