

Sustainable Development Goals for Pupils

3# Salute e Benessere



Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Attività #1	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.3	Scoperta Lettura Le donne più famose della storia
Obiettivi dell'attività	
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le donne più famose della storia. • Presentare l'obiettivo n.3 • Essere in grado di comprendere un breve intervento chiaro e semplice. • Scrivere in autonomia alcune frasi su sé stessi, sulle altre persone, su personaggi reali. • Approfondire il lessico: imparare un repertorio di parole isolate, espressioni semplici ed elementi culturali riguardanti delle informazioni su una persona, sulla sua vita quotidiana e sull'ambiente circostante. 	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Descrivi l'attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Occorrente – tablet, telefoni, computer o documenti • Durata – 45 minuti • Partecipanti – dai 3 anni in su 	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>L'insegnante ingrandirà l'immagine, ritaglierà e mostrerà i vari personaggi in classe o all'esterno su una o più sezioni di muro.</p> <p>L'insegnante consegna ad ogni studente del gruppo una copia in scala ridotta della donna scelta.</p> <p>L'insegnante può adattare i testi o il racconto in base all'età delle e degli studenti (si invita a consultare l'elenco dei libri da leggere alle e agli studenti riportato tra le fonti sottostanti).</p> <p>Per le e gli studenti di età inferiore a 6 anni, link a YouTube sono riportati di seguito.</p>	
Istruzioni per le e gli studenti	
<p>Gruppi da 2 di studenti dai 6/7 anni: ogni gruppo sceglie una foto ed il nome di una donna famosa. Le e gli studenti devono usare il tablet o il telefono o il computer per fare delle ricerche su questa donna.</p> <p>Le e gli studenti seguono le linee guida "Sdg4 Parliamo di donne famose" per capire cosa fare.</p> <p>Le e gli studenti possono usare "google translator" o "translator.eu" o altre applicazioni per tradurre le informazioni nella propria lingua.</p>	
Fonti e letture aggiuntive	

<https://www.weareteachers.com/famous-women-in-history/>

[Parliamo delle donne famose](#)

[Le donne più famose della storia QR code](#)

Link ai video

[Marie Curie](#)

[Shirley Chisholm](#)

[Madam CJ Walker](#)

[Virginia Woolf](#)

[Jane Austen](#)

[Sheila Johnson](#)

[Sally Ride](#)

[Jackie MacMullan](#)

[Malala Yousafzai](#)

[Amelia Earhart](#)

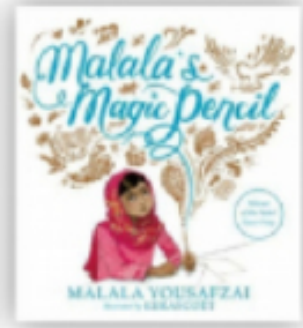
[Frida Kahlo](#)

[Greta Thunberg](#)

[Regina Elisabetta II](#)

[Lady Diana](#)

Allegati



Attività #2	Titolo dell'attività
Fare una presentazione	Creare una carta d'identità
Obiettivo dell'attività	
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le donne più famose della storia • Presentare l'obiettivo n.3 • Essere in grado di comprendere un breve intervento chiaro e semplice. • Scrivere in autonomia alcune frasi su sé stessi, sulle altre persone, su personaggi reali. • Approfondire il lessico: imparare un repertorio di parole isolate, espressioni semplici ed elementi culturali riguardanti delle informazioni su una persona, sulla sua vita quotidiana e sull'ambiente circostante. 	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Descrivi l'attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Occorrente – tablet, telefoni, computer o documenti, carta d'identità da completare • Durata – 45 minuti • Partecipanti – dai 3 anni in su 	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Istruzione n.1: distribuire una carta d'identità per ogni coppia. Dite loro: "Ora che avete letto o visto i video su questa donna famosa, riempite questa carta d'identità".</p> <p>L'insegnante potrebbe creare un account su Genially e le e gli studenti potrebbero utilizzare questo modello: Women Genially template</p> <p>Istruzione n.2: "Ecco una presentazione di Genially. La useremo per creare la nostra presentazione. Prima dobbiamo trovare un titolo."</p> <p>L'insegnante spiega come aggiungere il titolo.</p> <p>L'insegnante deve insegnare come utilizzare Genially: Genially first steps</p>	
Istruzioni per le e gli studenti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le e gli studenti compilano la carta d'identità 2. Le e i più piccoli racconteranno la loro esperienza all'insegnante. 3. Le e gli studenti impareranno ad usare Genially. 4. Per le e i più piccoli, sarà possibile realizzare dei collage di foto, testi, icone. 5. Le e gli studenti faranno una presentazione. 	
Allegati	
<p>Genially Women Identity card</p> <p>Memory game</p>	

