

# Цели за устойчиво развитие за учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Публикувано от: Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франция), Eco - Logic (Република Северна Македония), ООУ Малина Попиванова (Република Северна Македония), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италия), Европейска мултикултурна асоциация (България), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Турция).

Дизайн и оформление: Eco Logic

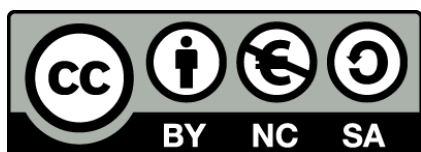
Тази публикация (на английски, френски, италиански, български, турски и македонски) и други материали, създадени по проекта, могат да бъдат изтеглени безплатно от: [sdg4pupils.eu](http://sdg4pupils.eu)

Всички материали са предмет на лиценза Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Те могат да бъдат използвани, възпроизвеждани, разпространявани или модифицирани при следните условия: Авторът трябва да бъде посочен. Евентуалното по-нататъшно разпространение или по-нататъшно развитие може да не е комерсиално и също трябва да се извърши с подобен лиценз. Изрично се разрешава използването на материалите в семинари, работни срещи и в клас, дори ако инструктираният получава заплащане за дейността. Повече информация тук:

[www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)

Тази учебна програма е част от проекта Erasmus+ Sustainable Development Goals for Pupils



Съфинансиран от програма Еразъм+ на Европейския съюз:



**Co-funded by  
the European Union**

Съфинансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.

# Цели за устойчиво развитие за учениците



Дейност #1	Тема на дейността
Цел за устойчиво развитие 3	Какво чувствате
<b>цели на дейността</b>	
<p>използвайте подходящ речник за да опишете използвайте подходящ речник за да опишете чувства развийте емпатия (от 4 клас)          Кажете на учителя или запишете кое е най-важното и какво можем да направим</p>	
<b>Детали за дейността</b>	
<p>Опишете дейността          материали          - плакати, въпросници продължителност - 45 мин.          Брой ученици в групите - по 4 - от 3 до 14 годишни</p>	
<b>Инструкции и съвети за учители</b>	
<p>Изберете снимка за всяка група (зависи от възрастта на децата)          Една снимка в различна категория <a href="https://www.goodplanet.info/">https://www.goodplanet.info/</a>  <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</a>          Дайте им лист с различни въпроси, които да зададат за тази картина (най-малките ученици ще го направят с техния учител) <a href="#">Наблюдавайте и описвайте.pdf</a> Учителят се придвижва към всяка група, за да започне отново дейността или да окаже помощ.          Когато учениците приключат, покажете им всяко ODD лого (покажете само подходящи лога за предучилищни или по-малки ученици) - (за най-големите можете да предоставите кратко резюме на всяко лого, добавено към всяко лого и те ще трябва да изберат) Помолете всяка група да сподели своята работа и емоциите си          Направете свой собствен плакат за класната стая или училище. Можете да използвате този комикс като шаблон  <a href="https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf">https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf</a></p>	
<b>Инструкции и съвети за учители</b>	
<p>За ученици над 9 години може да ползвате Canva или Google Docs.</p>	
<b>Анекс</b>	
<p><a href="https://www.goodplanet.info/">https://www.goodplanet.info/</a>  <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</a>  <a href="https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf">https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf</a></p>	
<b>Ресурси и допълнително четиво:</b>	
<p><a href="#">Well-being and empathy</a></p>	



