

Sustainable Development Goals for Pupils

17# Partnership per gli Obiettivi



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Attività #1	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.17	Sfida di scrittura di un tema sull'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.17
Obiettivo dell'attività	
<p>Le e gli alunni – di età compresa tra i 10 e i 14 anni – comprendono cosa sono gli obiettivi da raggiungere entro il 2030. Essi sono divisi in cinque categorie: finanza, tecnologia, sviluppo delle capacità, commercio e problemi strutturali nel raggiungimento di questo obiettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare tutti gli SDG • Imparare il partenariato negli obiettivi, i suoi benefici, e come essi possono contribuire allo sviluppo sostenibile. • Imparare l'impatto del partenariato negli SDG • Intrattenere le e i bambini con un'attività creativa che li spinga a riflettere e li sensibilizzi sul raggiungimento degli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile 	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrente – Laptop, computers, cellulari, documenti</p> <p>Durata – 60 minuti</p> <p>Partecipanti – 20 alunne e alunni di 10-14 anni</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli studenti:	
<p>Presta attenzione alle istruzioni dell'insegnante</p> <p>Collabora con le e gli altri studenti del tuo gruppo per completare l'attività in un lasso di tempo appropriato.</p> <p>Esprimiti con chiarezza scrivendo il tema, revisionalo prima di presentarlo, e assicurati che sia scorrevole e di facile comprensione.</p> <p>Il tema deve avere una breve introduzione, una parte principale e una conclusione. Assicurati di presentarlo nel modo più chiaro possibile.</p>	
Istruzioni per le e gli insegnanti	
<p>L'insegnante presenta la parte teorica alla classe per spiegare l'Obiettivo n.17 (è suggerito mostrare un breve video) e il suo scopo. In questo passaggio, è importante che l'insegnante presenti l'SDG n.17 in dettaglio, basandosi sulle informazioni che si possono trovare sulla parte teorica del documento.</p> <p>Chiedi alle e agli studenti di scrivere individualmente una breve risposta alle seguenti domande;</p> <p>Cosa significa un "Partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile"?</p> <p>Scrivi tre obiettivi identificati nell'SDG n.17</p> <p>Assicurati che ogni studentessa e studente stiano lavorando all'attività assegnata.</p> <p>Avvisare le e i bambini su quanto tempo rimane loro</p> <p>L'insegnante fornisce ulteriori fonti dagli allegati, così che le e gli studenti possano esaminarli per raccogliere più dettagli</p>	
Allegati: Fonti e letture aggiuntive	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=NJtHd5_QozA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S7A-935mZs4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oGnWmQnZJbo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sQ9w7lgSk9Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSvO8masJj4</p>	

Un gioco di ruolo (RPG) è un gioco in cui le e i giocatori assumono un ruolo di vari partner, rappresentando vari Paesi con lo scopo di formare un partenariato mondiale. Le e i giocatori hanno il compito di recitare questi ruoli e avranno un argomento attorno al quale devono unirsi e creare una discussione. Le e gli studenti devono seguire un [sistema di regole e linee guida](#) sistema di regole e linee guida formali date dall'insegnante.

Argomenti d'esempio:

- "Ulteriori risorse finanziarie per i Paesi in via di sviluppo provenienti da più fonti"
- "Migliorare la capacità nazionale di riscossione delle tasse e di altre entrate"
- "Stabilità macroeconomica globale, anche tramite coordinamento e coerenza delle politiche"

Alla fine le e gli studenti devono prendere alcune decisioni a livello globale per un determinato problema

Activity #2	Title of the activity
Sustainable Development Goal 17	Role play game on Sustainable Development goal 17
Objectives of the activity	
<p>A role-playing game (RPG) will be a game in which players assume the roles of different partners, presenting different countries and their task will be to form a global partnership. Players take responsibility for acting out these roles and they will have a topic to be discussed and to be united around it. Students must follow a formal system of rules and guidelines given by the teacher.</p>	
<p>Topics could be for example:</p>	
<p>"Additional financial resources for developing countries from multiple sources"</p>	
<p>"Improving domestic capacity for tax and other revenue collection"</p>	
<p>"Global macroeconomic stability, including through policy coordination and policy coherence"</p>	
<p>At the end students should produce some global decisions for a certain problem</p>	

Attività #2	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.17	Gioco di ruolo sull'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.17
<p>https://culpeer-for-change.eu/quiz/en/play/level-1/sdg-17</p>	
<p>https://culpeer-for-change.eu/quiz/en/play/level-2/sdg-17</p>	

