

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilalTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

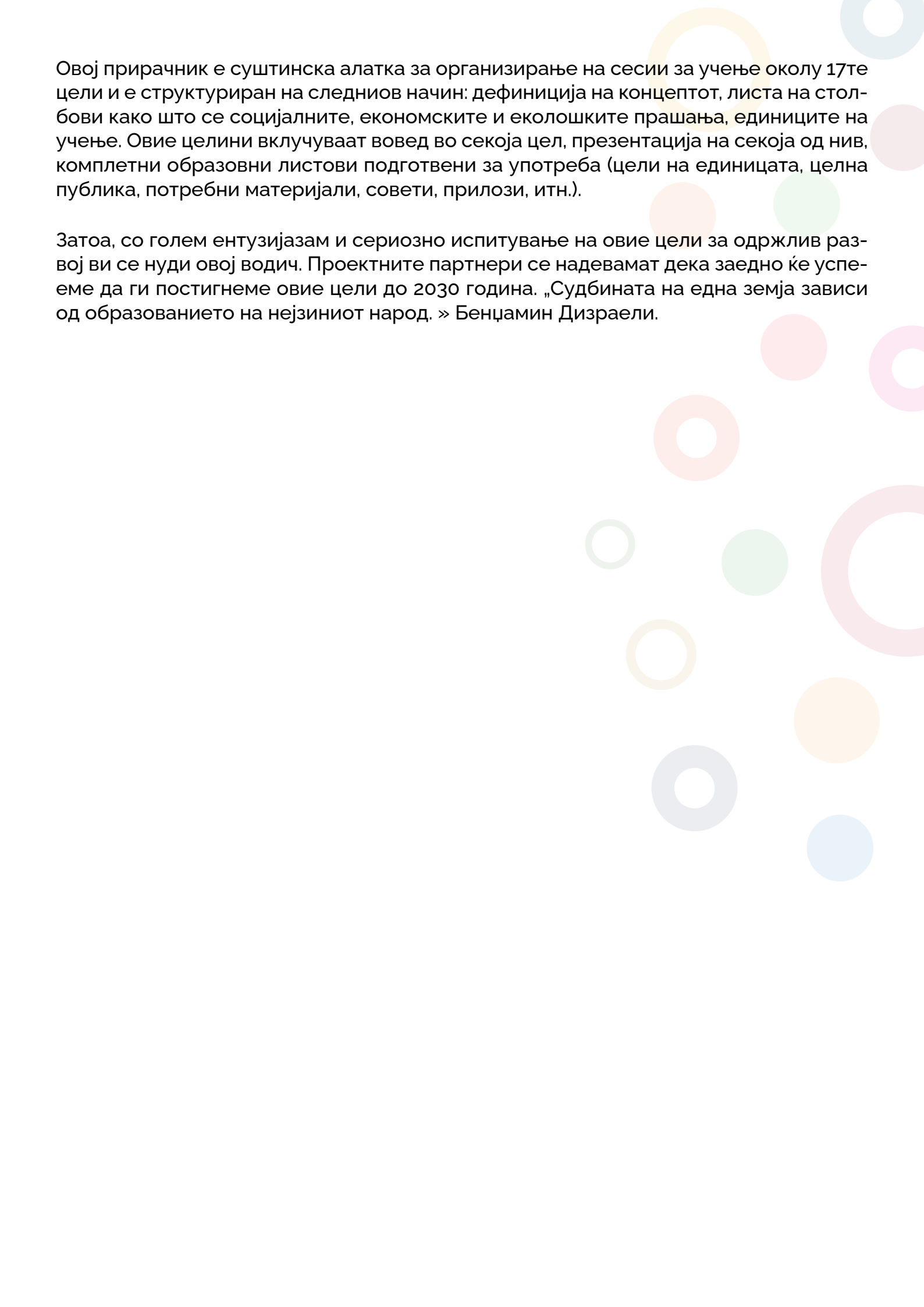
Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.



Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

Въведение



Цел 16 за устойчиво развитие е съществена част от Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие. Тази цел се фокусира върху „Мир, справедливост и силни институции“ и показва ангажимента на света за справяне с някои от най-спешните предизвикателства, пред които са изправени обществата по света.

Цел 16 за устойчиво развитие е важна, защото се отнася до следното:

Мирни общества: Има за цел да насърчава мирни и приобщаващи общества, намалявайки насилието, конфликтите и нестабилността. Освен всичко друго, то включва усилия за намаляване на нивата на убийства, предотвратяване на набирането на деца войници и гарантиране на безопасността на хората от уязвимите категории.

Достъп до правосъдие: Тази цел също е важна, защото осигурява равен достъп до правосъдие, независимо от социално-икономически статус или произход. Това означава подобряване на правните и съдебните системи и подобряване на услугите за правна помощ.

Отговорни институции: Целта изисква развитието на прозрачни и отговорни институции на всички нива. Това включва борба с корупцията, повишаване на прозрачността на управлението и насърчаване на върховенството на закона.

Приобщаване при вземане на решения: Насърчава приобщаващи процеси на вземане на решения. Това означава, че гражданите имат глас при предлагането на политики, които подобряват живота им.

Защита на правата на човека: Тази цел е важна и поради защитата на правата на човека, включително свободата на словото, равенството между половете и защитата на хората от уязвими и маргинализирани групи.

ЦУР 16 е важна не само за насърчаване на справедливостта, върховенството на закона и човешките права, но също така е от решаващо значение за постигането на другите цели за устойчиво развитие. Без мир, справедливост и силни институции няма шанс нито едно общество да напредне в намаляването на бедността, образованието, здравеопазването и устойчивостта на околната среда.

ЦУР 16 има за цел да създаде свят, в който хората могат да живеят в общества, свободни от страх, да имат равен достъп до правосъдие, независимо от техния произход, и прозрачност в институциите. Разглеждането на причините за конфликти, насилие, войни и несправедливост, ЦУР 16, може да гарантира тази цел за създаване на по-устойчив, справедлив и мирен свят.

ЦУР 16 е важна за образованието, защото насърчава намаляването на насилието, конфликтите и нестабилността. В образованието това означава да се създаде безопасна и сигурна среда за учениците, свободна от тормоз, дискриминация и други форми на насилие. Когато учениците се чувстват сигурни, те са по-склонни да се включат активно в ученето. Той също така предоставя възможност да се дадат ценности на мир, справедливост и справедливост в учениците.

Обучението по SDG 16 може да даде възможност на учениците да предприемат действия по въпроси, свързани с мира, справедливостта и силните институции чрез проекти, клубове и инициативи. Подобно на много други цели, SDG 16 насърчава критичното мислене и решаването на проблеми като корупция, достъп до правосъдие и разрешаване на конфликти.

SDG 16 също носи значение в реалния свят на образованието. Чрез свързването на обучението в класната стая с глобални проблеми като мира и справедливостта, това помага на

учениците да видят практическите приложения на своите знания и умения. SDG 16 също насърчава развитието на лидерски умения сред учениците. Студентите могат да ръководят инициативи в бъдеще, фокусирани върху тези цели.

Теоретична част от дейността

Цел 16 за устойчиво развитие (SDG 16), известна още като „Мир, справедливост и силни институции“, се състои от 12 цели и 24 индикатора, чиято цел е да измерват напредъка към постигането на тази цел.

Цел 16.1: Значително намаляване на всички форми на насилие и свързаната с тях смъртност навсякъде

Има 4 индикатора:

Процент на убийства: Брой умишлени убийства на 100 000 души население .

Смъртни случаи, свързани с конфликти: Брой смъртни случаи, свързани с конфликти, на 100 000 души население .

Насилие срещу деца: Пропорция на деца на възраст 1-17 години, които са преживели каквато и да е форма на физическо наказание и/или психологическа агресия от лица, които се грижат за тях през последния месец.

Цел 16.2 : Прекратяване на малтретирането, експлоатацията, трафика и всички форми на насилие и изтезания на деца

Индикатори:

Процент деца на възраст от 1 до 17 години, които са претърпели физическо наказание и/или психологическа агресия от лица, които се грижат за тях през последния месец.

Процент деца, преживели сексуално насилие: Брой жертви на трафик на хора на 100 000 души население по пол, възраст и форма на експлоатация.

Пропорция на младите жени и мъже на възраст 18–29 години, преживели сексуално насилие до 18-годишна възраст.

Цел 16.3: Насърчаване на върховенството на закона на национално и международно ниво и осигуряване на равен достъп до правосъдие за всички

Индикатори:

Пропорция на жертвите на насилие през предходните 12 месеца, които са съобщили за виктимизацията си пред компетентните органи или други официално признати механизми за разрешаване на конфликти.

Неосъдените задържани като дял от общото население на затворите.

Пропорция на населението, което е имало спор през последните две години и което е имало достъп до официален или неформален механизъм за разрешаване на спорове, по вид на механизма.

Цел 16.4 : До 2030 г. значително намаляване на незаконните финансови и оръжейни потоци, засилване на възстановяването и връщането на откраднати активи и борба с всички форми на организирана престъпност

Индикатори:

Пропорция на иззетото, намерено или предадено оръжие, чийто незаконен произход или контекст са проследени или установени от компетентен орган: Това измерва усилията за

проследяване и борба с незаконните потоци оръжия.

Обща стойност на входящите и изходящите незаконни финансови потоци (в текущи щатски долари): Този показател оценява мащаба на незаконните финансови потоци.

Цел 16.5: Значително намаляване на корупцията и подкупите във всичките им форми

Индикатори:

Пропорция на лицата, които са имали поне един контакт с държавен служител и които са платили подкуп на държавен служител или им е поискан подкуп от тези държавни служители през предходните 12 месеца: Това измерва разпространението на подкупите.

Дял на предприятията, които са оценени за корупционен риск и са приложили антикорупционни мерки: Това показва степента, в която предприятията предприемат мерки за борба с корупцията.

Цел 16.6: Развиване на ефективни, отговорни и прозрачни институции на всички нива

Индикатори:

Индикатор за публична администрация и управление (напр. удовлетвореност от обществените услуги, процеси на обществени поръчки или реформа на държавната служба): Той оценява ефективността и прозрачността на публичните институции.

Пропорция на населението, удовлетворено от последния си опит в обществените услуги: Това измерва общественото удовлетворение от държавните услуги.

Цел 16.7: Осигуряване на отзивчиво, приобщаващо, с участието и представително вземане на решения на всички нива

Индикатори:

Съотношения на длъжности (по пол, възраст и лица с увреждания) в публични институции (национални и местни законодателни органи, обществена служба и съдебна система) в сравнение с националните разпределения: Това оценява приобщаването на органите за вземане на решения.

Пропорция на населението, което вярва, че вземането на решения е приобщаващо и отзивчиво, по пол, възраст, увреждане и група от населението: Това измерва общественото възприемане за приобщаване при вземането на решения.

Цел 16.8: Разширяване и укрепване на участието на развиващите се страни в институциите на глобалното управление

Индикатор:

Съотношение на членовете и правата на глас на развиващите се страни в международни организации: Това оценява участието на развиващите се страни в глобалните институции.

Цел 16.9 : До 2030 г. да се осигури законна самоличност за всички, включително регистрацията на раждане

Индикатор:

Процент на децата под 5-годишна възраст, регистрирани в граждански орган: Това оценява процента на регистрацията на раждаемост.

Цел 16.10: Осигуряване на обществен достъп до информация и защита на основните свободи в съответствие с националното законодателство и международните споразумения



Индикатори:

Брой проверени случаи на убийство, отвличане, насилствено изчезване, произволно задържане и изтезания на журналисти, свързани с тях медийни служители, синдикалисти и правозащитници през предходните 12 месеца.

Индикатор 16.10.2 Брой държави, които приемат и прилагат конституционни, законови и/или политически гаранции за обществен достъп до информация.

Тези цели и показатели по ЦУР 16 са важни за справяне с въпроси, свързани с мира, справедливостта и силните институции както на национално, така и на световно ниво. Те са полезни за наблюдение на напредъка на постиженията и оказват натиск върху правителствата и институциите да бъдат по-ангажирани с насърчаването на мира и осигуряването на достъп до правосъдие.

