

Sustainable Development Goals for Pupils

16# Pace, Giustizia e Istituzioni Solide



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils




Attività #1	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16	Sfida fotografica su pace e giustizia
Obiettivi dell'attività	
<p>Le e gli studenti studiano l'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16 e i temi chiave di pace, giustizia e istituzioni solide.</p> <p>Sensibilizzare le e gli studenti sull'SDG n.16 a riguardo alle problematiche attuali.</p> <p>Incoraggiare le e gli studenti a esplorare questi argomenti attraverso la fotografia, e sfidarli a usare la fotografia per narrare storie.</p> <p>Sviluppare le capacità comunicative delle e degli alunni spingendoli a condividere le proprie idee con le e i compagni durante il lavoro di gruppo</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Descrivere l'attività.</p> <p>Occorrenti – Smartphones, macchine fotografiche (se ne sono in possesso)</p> <p>Durata – 90 minuti</p> <p>Partecipanti – 20 alunne e alunni tra i 10-14 anni (o una classe)</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
Introduzione all'SDG n.16: (15 minuti)	
<p>L'insegnante introduce l'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16 (SDG n.16) e i suoi temi chiave: pace, giustizia e istituzioni solide.</p>	
Selezione del Tema: (5 minuti)	
<p>L'insegnante spiega l'obiettivo della lezione: una sfida fotografica sull'SDG 16. Spiega le tre opzioni tematiche: momenti di pace, giustizia in azione, ed eroi della comunità. Le e gli alunni vengono divisi in 3 gruppi, ognuno dei quali sceglie un argomento diverso.</p> <p>Il primo gruppo scatterà una foto di momenti pacifici, momenti che mostrano cooperazione, amicizia e comprensione tra le persone.</p> <p>Il secondo gruppo scatterà una foto di giustizia in azione, ovvero momenti che mostrano la risoluzione di una controversia, la correttezza e l'uguaglianza.</p> <p>Il terzo gruppo scatterà una foto di eroi della comunità, attivisti e organizzazioni locali che lottano per il cambiamento e hanno come valori la pace e la giustizia.</p>	
Photography Challenge: (40 minutes)	
<p>Pupils use their cameras or smartphones to take images related to their chosen theme. The challenge shouldn't be too far from the school's offices. Students should take notes on their photo.</p>	
Sfida Fotografica: (40 minuti)	
<p>Le e gli alunni scattano foto relative al tema scelto usando le proprie fotocamere o gli smartphone.</p> <p>La sfida non deve svolgersi troppo lontano dall'edificio scolastico. Le e gli studenti devono prendere appunti sulla propria foto.</p>	
<p>Imagine 1. La pace di un'infanzia libera.</p> <p>Foto scattata da Dune Laboile (12 anni) durante un campeggio sulle rive del ruscello francese Dordogne.</p>	



Immagine 2. Pace. Fotografia scattata da Fer Gregory

Riflessione: (10 minuti)

Dopo la sfida le e gli alunni chiedono alle e agli altri di spiegare il motivo della scelta di queste immagini, e quale messaggio trasmettono. L'insegnante incoraggia una discussione su cosa rappresenta questa foto per loro, sulle sensazioni provate quando hanno scattato la foto, e se hanno imparato qualcosa di nuovo.

Condivisione di Gruppo: (15 minuti)

Ogni gruppo deve condividere le proprie foto con gli altri gruppi, spiegando perché crede che queste immagini rappresentino il tema scelto, e come sia collegato alla giustizia, alla pace e agli eroi della comunità fornendo un contesto. Dopo ogni presentazione, gli altri due gruppi potranno commentare e confrontarsi.

Conclusione: (5 minuti)

L'insegnante conclude l'attività con una breve discussione sull'importanza di promuovere pace, giustizia, e istituzioni solide nella propria comunità.

Istruzioni per le e gli studenti

Presta attenzione alle istruzioni delle e degli insegnanti.

Collabora con le e gli altri studenti del proprio gruppo per completare l'attività in tempistiche appropriate.

Pensa a cosa significano per te pace, giustizia e istituzioni solide.

Raccogli idee con il gruppo sulle prospettive e su come le foto verrebbero migliori.

Confrontanti sulle tue foto con gli altri gruppi e ascolta le loro opinioni e punti di vista. Impara dalle e dai tuoi compagni.

Fonti e letture aggiuntive:

<https://www.theguardian.com/artanddesign/2019/oct/03/prize-winning-photos-of-peace-in-pictures>

<https://www.pinterest.com/pin/170644273351990453/>

<https://sdgs.un.org/goals/goal16>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice/>

Attività #2	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16	Gioco sull'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16
Obiettivo dell'attività	
<p>Aiutare le e i bambini a comprendere i principi e l'importanza dell'SDG n.16, tra cui pace, giustizia e istituzioni solide.</p> <p>Sensibilizzare sul ruolo dei singoli individui e della comunità nel raggiungimento di questi obiettivi.</p> <p>Coinvolgere le e i bambini in attività d'apprendimento ludiche, e rendere l'apprendimento dell'SDG n.16 interattivo e divertente.</p> <p>Incoraggiare le e gli alunni ad analizzare in modo critico le problematiche del mondo reale legate a pace, giustizia e istituzioni solide. Invitata loro a pensare alle sfide e alle soluzioni associate a questi temi.</p> <p>Sottolineare l'importanza della collaborazione e del lavoro di squadra nell'affrontare le questioni relative all'SDG n.16.</p> <p>Aiutare le e gli alunni a sviluppare un senso d'empatia per le altre persone, e comprendere come possono contribuire a costruire un mondo più giusto e pacifico</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrenti – Una lista di parole o frasi legate ai temi dell'SDG n.16 (pace, giustizia legalità)</p> <p>Forbici</p> <p>Foglio per segnare i punti</p> <p>Buste</p> <p>Cronometro</p> <p>Penna o matita</p> <p>Durata – 45–60 minuti</p> <p>Partecipanti – 20 alunne e alunni tra i 10–14 anni (o in base alla dimensione della classe)</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Introduzione all'SDG n.16 (10 minuti)</p> <p>L'insegnante presenta questo SDG condividendo un video a riguardo. Il primo video è più generico: https://www.youtube.com/watch?v=Ww_BomvGiYc</p> <p>Il secondo video è più adatto alle e agli studenti della scuola primaria: https://www.youtube.com/watch?v=-3cDFEw1bhY</p> <p>Regole del gioco (15 minuti)</p> <p>Le e gli insegnanti mostrano le parole che saranno presenti nel puzzle legato all'SDG n.16: Pace, Giustizia, Eguaglianza, Legalità, Risoluzione dei Conflitti, Diritti Umani, Trasparenza, Responsabilità, Impegno Civico, Buona Amministrazione, Corruzione, Costruzione della Pace, Empowerment Comunitario, Accesso alla Giustizia, Sicurezza.</p> <p>Le definizioni di tutte queste parole saranno scritte un foglio, e quando troveranno la parola nel puzzle dovranno abbinarla alla definizione.</p>	

PEACE DIRITTI UMANI
ACGETVNOCELESIYE
ENARTEGUAGLIANZA
GIUSTIZIACRWIYJCLMA
UNTRASPARENZAST
IMPEGNOCIVICOI
LAAOINEGNMENTN
ICOUSLEGALITÀ
ICACIBUONAAMMINISTRAZIONE
YGCOSTRUZIONEDELLAPACEEHEL
EMPOWERMENTCOMUNITARIO
TOACCESSOALLAGIUSTIZIA
RCORRUZIONESESEN
ADYRESPONSBILITÀ
RISOLUZIONEDEICONFLITTI
ORSSICUREZZAYUMYZR

Attività (30 minuti)

Le e gli studenti vengono divisi in 4 gruppi, e a ciascuno viene assegnato lo stesso puzzle e le stesse definizioni. Devono segnare correttamente tutte le parole e poi abbinarle alle definizioni. Hanno 30 minuti per risolverlo, e per ogni affermazione e corrispondenza corretta viene assegnato un punto al gruppo.

Dopo la scadenza dei 30 minuti, il gruppo con più punti vince.

Discussione: (10 minuti)

Dopo la scadenza del tempo, l'insegnante discute con le e gli alunni sulle parole e sulle frasi, e su come esse si colleghino ai temi dell'SDG n.16.

Riflessione e premiazione della squadra vincitrice: (10 minuti)


L'insegnante incoraggia le e gli alunni a riflettere su ciò che hanno imparato durante questa attività, per poi assegnare un premio alla squadra vincitrice. L'insegnante riconosce i risultati ottenuti, e consegna i certificati alla squadra vincitrice.

Conclusione: (10 minuti)

Alla fine, l'insegnante incoraggia una discussione in classe sull'SDG n.16, su come i termini nel puzzle si legano all'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16 "Pace, Giustizia, e Istituzioni Solide" e cosa significa raggiungere questo obiettivo per il mondo e anche per altri Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.

Istruzioni per le e gli studenti

Discuti su come ogni termine è rilevante per affrontare problemi nella vita reale.
Pensa a come puoi contribuire al raggiungimento di pace, giustizia e istituzioni più solide.
Goditi lo studio partecipando a questo puzzle e collaborando con le e i compagni di classe.
Impara gli obiettivi dell'SDG n.16 e perché sono importanti per costruire un mondo migliore.
Collabora con le e i compagni di classe, e discuti i termini, le frasi e il loro significato mandando avanti una discussione approfondita

Attività #3	Titolo dell'attività
Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16	Quiz su Sustainable Development Goal 16
Obiettivi dell'attività	
<p>Sensibilizzare e educare le e gli alunni sull'importanza dell'SDG n.16 e sul suo ruolo nella costruzione di un mondo migliore.</p> <p>Far capire alle e agli alunni perché raggiungere l'SDG n.16 è cruciale per raggiungere tutti gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.</p> <p>Insegnare alle e agli studenti questo Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile e mostrare loro come sia importante per la loro quotidianità.</p> <p>Promuovere il problem-solving e coinvolgere le e gli studenti con le attività interattive che si possono trovare sulla piattaforma h5p.org</p> <p>Aiutare le e i bambini a capire questi concetti con questa attività interattiva, portandoli a pensare alla parola mancante.</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrenti – Laptop, smartphone</p> <p>Durata – 60 minuti</p> <p>Partecipanti – 20 alunne e alunni tra i 10–14 anni</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Introduzione (10 minuti): L'insegnante presenta l'SDG 16 con un breve video su cos'è e perché è importante, per poi spiegare gli obiettivi e gli indicatori specifici menzionati nella parte teorica della lezione</p>	
<div data-bbox="448 1115 1141 1435" style="text-align: center;">  </div>	
<p>Immagine 2. Scopo dell'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16</p>	
<p>Quiz (30 minuti):</p> <p>L'insegnante spiega il quiz sulla piattaforma h5p, consistente in diversi esercizi, ad esempio riempire gli spazi vuoti, drag and drop, o indovinare la risposta.</p>	

Compila il quiz:

Uno dei principi chiave dell'SDG 16 è il concetto di _____, che significa assicurarsi che nessuna persona venga ignorata nel raggiungimento della giustizia e dell'uguaglianza

L'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.16 mira a promuovere società pacifiche e _____ per uno sviluppo sostenibile.

Un elemento essenziale delle istituzioni stabili è _____, in cui le istituzioni sono aperte e trasparenti.

Per raggiungere l'SDG n.16, è necessario impegnarsi per lottare contro _____, che può intaccare la fiducia nelle istituzioni e limitare il progresso.

L'SDG n.16 mira a porre fine a _____ e per promuovere comunità sicure e inclusive per tutte e tutti.

La _____ dei conflitti è un processo che aiuta a risolvere controversie in modo pacifico, dunque senza nessuna escalation violenta.

L'SDG 16 incoraggia a lavorare sulle istituzioni _____ ad ogni livello con lo scopo di assicurare l'efficienza governativa.

_____ è essenziale per ottenere l'SDG n.16, ciò significa che le leggi e i regolamenti devono essere applicati senza alcuna discriminazione.

I diritti umani, come il diritto a _____ e il diritto a un processo equo, sono tutti essenziali per ottenere l'SDG n.16.

Ottenere l'SDG n.16 contribuisce alla costruzione di una società in cui ognuno di noi possa vivere in _____, indipendentemente dalla propria età, genere, religione o qualsiasi altro credo.

Quiz a scelta multipla:

1. Quale dei seguenti NON è uno degli aspetti chiave dell'SDG n.16?

Promuovere la pace

Accesso ad acqua pulita

Istituzioni Solide

2. Perché è importante che le persone giovani conoscano e supportino l'SDG 16?

Perché possono contribuire a costruire un mondo più pacifico

Perché non riguarda il loro futuro

Perché questo obiettivo è già stato raggiunto

3. Qual è lo scopo principale dell'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile 16 (SDG 16)?

Per incentivare la crescita economica.

Per creare un mondo con pace, giustizia, e istituzioni solide.

Per migliorare l'accesso all'assistenza sanitaria.

Conclusione (10 minuti):

L'insegnante conclude la lezione con una breve discussione su cosa le e gli studenti hanno imparato di nuovo su questo obiettivo, su quale è stata la domanda più difficile da rispondere, e come questo obiettivo si lega alla vita quotidiana e come esso è legato al raggiungimento di altri Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.

Istruzioni per le e gli studenti

Rifletti e discuti dell'importanza dell'SDG n.16 con le e i tuoi compagni di classe.
Rifletti a come puoi contribuire a creare pace, giustizia e istituzioni solide.
Rifletti su cosa significano per te pace, giustizia e istituzioni solide.

Fonti e letture aggiuntive:

<https://www.isglobal.org/en/-/sdg-16-promote-peaceful-and-inclusive-societies-for-sustainable-development-provide-access-to-justice-for-all-and-build-effective-accountable-and-incl>

Allegati:

<https://veljanecologic.h5p.com/content/1292054494489417507>

<https://veljanecologic.h5p.com/content/1292054511543556207>

<https://veljanecologic.h5p.com/content/1292054554094134097>

<https://veljanecologic.h5p.com/content/1292055147413272017>

