

Sustainable Development Goals for Pupils

15# La Vita sulla Terra



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils





Lo sviluppo sostenibile è un modello di sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni attuali senza compromettere la capacità di soddisfare i bisogni di quelle future. È entrato nell'agenda mondiale verso la fine del 20° secolo, diventando un piano di attuazione globale grazie agli accordi internazionali firmati negli anni '90. La comprensione dello sviluppo sostenibile determina il concetto stesso di "sostenibilità" come il comune denominatore degli obiettivi per lo sviluppo socioeconomico dei Paesi. Questo obiettivo comune è orientato al futuro mira ad assicurare che i bisogni base e l'aspettativa per una vita migliore di ogni persona siano soddisfatti.

Promuovere uno sviluppo che non tiene di conto dell'equilibrio necessario tra ambiente e sviluppo socioeconomico può soddisfare i bisogni attuali delle persone, ma può comportare degli effetti negativi sul raggiungimento dei loro obiettivi fondamentali. Poiché non è chiaro il confine oltre il quale lo sviluppo porti al disastro, il deterioramento che ne conseguirebbe risulterebbe irreversibile. Per questo motivo, provvedere a una valutazione olistica della struttura socioeconomica e ambientale e assumersi la responsabilità di garantire lo sviluppo delle generazioni sia presenti che future in modo equo costituiscono le azioni fondamentali che determinano il costo dello sviluppo sostenibile.

Ci impegniamo ad eradicare la povertà, a proteggere l'ambiente, ad attuare misure contro la crisi climatica, a garantire la salvaguardia del mondo e a imparare e sviluppare gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile per arricchire il vocabolario collettivo con parole come prosperità, giustizia e pace.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile hanno lo scopo di eradicare la povertà, proteggere l'equilibrio ambientale, agire contro la crisi climatica e introdurre giuste restrizioni e migliorare il welfare. Lo sviluppo sostenibile è un modello di sviluppo che può soddisfare le attuali esigenze degli esseri umani senza trascurare anche quelle delle generazioni future.

L'SDG n.15

L'SDG n.15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità

SDG n.15

L'Obiettivo per lo Sviluppo Sostenibile n.15 (SDG n.15 o Obiettivo Generale n.15) riguarda "La Vita sulla Terra". Appartenente ai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile stabiliti dalle Nazioni Unite nel 2015, l'SDG n.15 recita: "Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità." L'obiettivo include 12 sotto-obiettivi da raggiungere entro il 2030. I progressi verso tali obiettivi sono misurati da 14 indicatori.

Obiettivi

15.1 Entro il 2020, garantire la conservazione, il ripristino e l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi di acqua dolce terrestri e dell'entroterra nonché dei loro servizi, in modo particolare delle foreste, delle paludi, delle montagne e delle zone aride, in linea con gli obblighi derivanti dagli accordi internazionali.

15.2 Entro il 2020, promuovere una gestione sostenibile di tutti i tipi di foreste, arrestare la deforestazione, ripristinare le foreste degradate e aumentare ovunque, in modo significativo, la riforestazione e il rimboschimento.

15.3 Entro il 2030, combattere la desertificazione, ripristinare le terre degradate, comprese quelle colpite da desertificazione, siccità e inondazioni e battersi per ottenere un mondo privo

di degrado del suolo.

15.4 Entro il 2030, garantire la conservazione degli ecosistemi montuosi, incluse le loro biodiversità, al fine di migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile.

15.5 Intraprendere azioni efficaci ed immediate per ridurre il degrado degli ambienti naturali, arrestare la distruzione della biodiversità e, entro il 2020, proteggere le specie a rischio di estinzione.

15.6 Promuovere una distribuzione equa e giusta dei benefici derivanti dall'utilizzo delle risorse genetiche e promuovere un equo accesso a tali risorse, come concordato a livello internazionale.

15.7 Agire per porre fine al bracconaggio e al traffico delle specie protette di flora e fauna e combattere il commercio illegale di specie selvatiche.

15.8 Entro il 2020, introdurre misure per prevenire l'introduzione di specie diverse ed invasive nonché ridurre in maniera sostanziale il loro impatto sugli ecosistemi terrestri e acquatici e controllare o debellare le specie prioritarie.

15.9 Entro il 2020, integrare i principi di ecosistema e biodiversità nei progetti nazionali e locali, nei processi di sviluppo e nelle strategie e nei resoconti per la riduzione della povertà.

15.a Mobilitare e incrementare in maniera significativa le risorse economiche da ogni fonte per preservare e usare in maniera sostenibile la biodiversità e gli ecosistemi.

15.b Mobilitare risorse significative da ogni fonte e a tutti i livelli per finanziare la gestione sostenibile delle foreste e fornire incentivi adeguati ai paesi in via di sviluppo perché possano migliorare tale gestione e per la conservazione e la riforestazione.

15.c Rafforzare il sostegno globale per combattere il bracconaggio e il traffico illegale delle specie protette, anche incrementando la capacità delle comunità locali ad utilizzare mezzi di sussistenza sostenibili.

<https://youtu.be/P-vXJ387FRY>

Perché è importante?

Per molto tempo, gli esseri umani hanno vissuto nella convinzione che la natura fosse una risorsa eterna, infinita, inesauribile, generosa e, dunque, capace di ricolmare per sempre le persone di doni gratuiti, portando a volte sia adulti che bambine e bambini ad agire in modo sconsiderato nei suoi confronti. Sfortunatamente, non tutte le persone hanno interesse nel proteggere il nostro pianeta. Ogni anno muoiono 8.000 persone a causa dell'inquinamento ambientale. In un anno, ogni abitante del pianeta produce mille chili di rifiuti, inquinando l'aria e le falde acquifere. L'80% delle malattie esistenti si trasmette tramite l'uso di acqua contaminata, portando alla morte 25 milioni di persone. Si stima che, entro il 2040, 8 milioni di persone moriranno a causa della nebbia che incombe sul nostro pianeta. Nei Paesi più caldi, numerose bellissime foreste, autentiche meraviglie della natura, stanno scomparendo. In esse vivono più della metà degli animali, delle piante e dei funghi esistenti sulla Terra e gli esseri umani le stanno abbattendo per costruire strade e arare i campi. Ogni giorno, vengono abbattuti 5 milioni di alberi. È necessario proteggere la natura e il nostro pianeta. Occorre prendersi cura di ogni albero, di ogni cespuglio! Inoltre, è importante non cogliere fiori, non danneggiare gli alberi, non abbattere nidi e non gettare rifiuti.

"La vita sulla terra" mira, quindi, a combattere la distruzione del suolo terrestre e a limitare la perdita di biodiversità.

Questo obiettivo si prefigge la realizzazione di misure per prevenire e risolvere la perdita di habitat derivante dal degrado del territorio causata dal nesso tra popolazione mondiale e natura.

Le risorse della Terra non sono in grado di sostenere l'umanità a meno che non si faccia qualcosa per cambiare il modo in cui si sfrutta e si abusa del nostro Pianeta a causa dell'attuale sovraconsumo, della costante crescita della popolazione e dei limiti produttivi.

L'importanza di preservare la vita degli ecosistemi terrestri.

Gli ecosistemi sono formati da vari elementi, come l'aria che respiriamo e l'acqua e il cibo che consumiamo ogni giorno, provenienti in gran parte dalle foreste che costituiscono il 30% del pianeta. L'acqua dolce proviene dalle montagne. Per tutti questi motivi, la preservazione degli ecosistemi è essenziale per la vita. Circa l'80% dei nostri alimenti a livello mondiale provengono dall'agricoltura, il che lo rende un importante settore per lo sviluppo globale. In tal senso, il contrabbando di specie selvatiche provoca insicurezza alimentare e corruzione, così come il degrado della biodiversità. Poiché circa il 74% delle persone che vivono in povertà soffrono le conseguenze dirette del degrado territoriale, le persone che vivono in condizioni vulnerabili a causa della mancanza di mezzi di produzione sono le più colpite. In particolare, le donne che vivono in zone rurali povere. Solo il 15% della biodiversità viene tutelata, mentre 7.000 specie animali e vegetali vengono commercializzate illegalmente. Ciò sta causando una significativa perdita di biodiversità globale, mettendo a rischio molte specie e creando grandi squilibri negli ecosistemi e nella vita umana. Molte culture si basano su valori tradizionali, credenze e insegnamenti religiosi e tali squilibri negli ecosistemi hanno un impatto dannoso su queste popolazioni. Ad esempio, circa l'80% delle persone residenti nelle zone rurali dei Paesi in via di sviluppo dipendono dalla medicina tradizionale (derivata dagli estratti naturali delle piante) per la cura della loro salute.

Azioni per proteggere la vita degli ecosistemi terrestri

Proteggere le foreste in cui si trovano le zone montuose in quanto costituiscono importanti fonti di acqua dolce e zone umide. È necessario fermare la deforestazione illegale, incentivare la riforestazione e ripristinare i suoli degradati. Tutto questo nel rispetto degli impegni sanciti degli accordi internazionali.

Eradicare il bracconaggio e il contrabbando di specie protette tramite una maggiore vigilanza e applicazione della legge, senza corruzione.

Incrementare le risorse finanziarie per fermare il degrado territoriale, prevenendo così la perdita di biodiversità.

Incrementare il sostegno finanziario per i programmi a supporto di opportunità di sostentamento sostenibile.

Promuovere alternative alimentari diverse dai cereali comunemente consumati a livello globale e l'importanza di consumare alimenti prodotti localmente in modo equo e sostenibile (commercio equosolidale).

Promuovere l'uso sostenibile dell'energia rinnovabile, evitando l'aumento dell'inquinamento e la riduzione delle risorse.

Promuovere attività che rispettino la biodiversità, ad esempio l'ecoturismo. <https://youtu.be/H6PBtCfGcHo>

Le foreste e le montagne sono la principale fonte di cibo, forniscono aria e acqua pulita, ed è l'habitat di milioni di persone e specie animali e vegetali.

Sono indispensabili! Inoltre, circa 1.600 milioni di persone devono il proprio sostentamento alle foreste che, tuttavia, sono minacciate dalle nostre attività. Ogni anno scompaiono 13 milioni di ettari di foreste e per questo motivo il 22% delle specie animali conosciute sono in pericolo di estinzione.

È necessario incrementare l'uso sostenibile di ecosistemi terrestri, principalmente attraverso la lotta contro la deforestazione e al degrado del suolo. È nostra responsabilità porre rimedio al danno causato.

<https://youtu.be/oU0ih2OgcHk>

Il 25 settembre 2015, 193 Paesi si sono incontrati a New York per adottare gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, o SDG. L'SDG n.15 è un appello a proteggere, ripristinare e favorire un uso

sostenibile dell'ecosistema terrestre. L'obiettivo n.15.3 mira specificamente a raggiungere un Mondo Privo del Degrado del Suolo entro il 2030.

<https://youtu.be/DPgtdEw5lgl>

Quale è il ruolo e l'importanza dell'SDG 15 nell'istruzione?

Le foreste sono minacciate dalla deforestazione e dal degrado. La tutela delle foreste è una misura efficace contro il riscaldamento globale e la perdita di preziosi servizi ecosistemici.

È importante per lo sviluppo e l'educazione delle e degli studenti svolgere attività ambientali e lezioni per salvare specie animali e vegetali in via di estinzione.

Uno degli approcci principali alla "conservazione" della biodiversità e delle specie in via di estinzione è la tutela e il ripristino degli habitat.

Le attività di conservazione volte alla protezione degli habitat hanno un effetto polivalente – contribuiscono alla preservazione de "l'oggetto di conservazione", così come a quella di molte altre specie e della biodiversità nel suo complesso.

Al tempo stesso, migliorare le condizioni degli habitat naturali, le loro funzioni ricreative e quelle ulteriori ha un impatto ecologico molto forte. Ha anche un impatto positivo sull'aria e sull'acqua pulite, sulle opportunità per lo sviluppo del turismo e sullo sviluppo sostenibile. Infine, migliora le condizioni dell'ambiente e la qualità della vita in generale.

Tutti i progetti di tutela delle specie comportano infatti anche un elemento di protezione dell'habitat. È necessario mobilitare il potenziale delle persone giovani per la protezione della fauna selvatica e dell'ambiente, oltre alla protezione delle foreste e il rimboschimento.



Activity 1: The relationship of biodiversity to human life

Objectives of the activity

To enable students to research and learn about the importance of forests, the concept of deforestation and its impact on our environment.

To enable students to explore these multifaceted global challenges facing forests and forest-dependent people.

To raise awareness and to find some necessary and sustainable solutions.

It will enable students to research and learn about the importance of forests, the concept of deforestation and its impact on our environment.

ANNA'S FOREST -- COMICS UNITING NATIONS' LATEST LINE ANNA'S FOREST,



This booklet explains how biodiversity relates to human life. -This comic is read to students in class with the children Published on World Environment Day, it explores the dire effects of pollution and deforestation, and the importance of protecting forests and biodiversity. - The comic is a partnership with Tinta Vital, UN Environment, Parks Canada, PCI Media Impact, UNICEF, The World's Biggest Lesson, and IUCN.

Details for the activity

- Duration – 90 minutes

- Number of students – 12-18

- Age group 11-12 years

<https://wildfor.life/annas-forest-the-latest-comic-from-comics-uniting-nations> <https://learningapps.org/display?v=ppbx6dhj323> **QUIZ**



Instructions for Teachers

The teacher asks the questions and tries to involve as many students as possible in the answer. Ask students to discuss their comments on the comic book they are reading

When the discussions are over, the teacher asks the students to prepare a one-page comic book-style poster and hang the posters they have prepared on the school walls.

The teacher has the role of helper, leader and guide when requested, and supports children's work with sample posters and pictures they have prepared.

