

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Дейност 1 - Връзката на биоразнообразието с човешкия живот

Цели на дейността

Да се даде възможност на учениците да изследват и да научат за значението на горите, концепцията за обезлесяването и въздействието му върху околната среда.

Да се даде възможност на учениците да изследват тези многостранни глобални предизвикателства, пред които са изправени горите и зависимите от тях хора.

Да се повиши осведомеността и да се намерят някои необходими и устойчиви решения.

Това ще даде възможност на учениците да изследват и да научат за значението на горите, концепцията за обезлесяването и въздействието му върху околната среда.

ГОРАТА НА АННА -- ПОСЛЕДНАТА ЛИНИЯ НА КОМИКСИТЕ, ОБЕДИНЯВАЩИ НАЦИИТЕ
ГОРАТА НА АННА,



Тази брошура обяснява как биоразнообразието е свързано с човешкия живот. -Този комикс се чете на учениците в клас с децата. Публикуван на Световния ден на околната среда, той изследва ужасните последици от замърсяването и обезлесяването и значението на опазването на горите и биоразнообразието. - Комиксът е партньорство с Tinta Vital, UN Environment, Parks Canada, PCI Media Impact, UNICEF, The World's Biggest Lesson и IUCN.

Описание на дейността:

Продължителност – 90 минути

Брой ученици – 12-18

Възрастова група 11-12 години

<https://wildfor.life/annas-forest-the-latest-comic-from-comics-uniting-nations>

<https://learningapps.org/display?v=ppbx6dhj323>

Квиз



УКАЗАНИЯ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

Учителят задава въпросите и се опитва да включи възможно най-много ученици в отговора.

Помолете учениците да обсъдят своите коментари за комикса, който четат

Когато дискусиите приключат, учителят моли учениците да подготвят плакат от една страница в стил комикс и да окачат плакатите, които са подготвили, на стените на училището.

Учителят има ролята на помощник, водач и водач при поискване и подпомага работата на децата с примерни постери и картини, които са подготвили.

УКАЗАНИЯ ЗА УЧЕНИЦИ

След като прочетат комикса, те участват в дискусии с коментарите си

Работят върху подготвените от тях картини и плакати в групи от по 4-5 човека.

Учениците представят работата си пред целия клас и я закачат на училищното табло.

Отговори на теста в края на урока

Дейност 2 - СЕМЕННА ТОПКА

Цели на дейността

Прави се, за да се съхраняват дълго време семена от цветя и плодове и да се съберат заедно с почвата, за да се добавят към природата. Семенните топки са топчести смеси, които предпазват семената от външни фактори, като осигуряват подходяща среда за тяхното развитие. Използвайки топка за семена, не се налага да се занимаваме с процеси като аериране на почвата, изкопаване на дупка и засаждане на растенията. Например, трябва да се използва в райони, където няма достатъчно дървета или растителност, като крайпътни пътища. Това е идеален метод за съживяване на среда като опожарени горски площи и пустеещи земи с растителност.

Методът на семенната топка е древна техника, използвана за запазване на семената в безопасност, докато условията са подходящи за покълва

Описание на дейността:

- Научете какви са методите за съхранение на семена.

Те ще разберат какво е семенна топка и за какво се използва.

Те ще разберат значението на информирането и насърчаването на всеки сегмент от обществото за това как да използват топчетата за семена за увеличаване на разнообразието на растителността, възпроизводството и залесяването на нашата страна.

По-специално семената на плодовете и зеленчуците ще бъдат предотвратени от изхвърляне като отпадък.

Благодарение на тези малки топчета, хвърлени в почвата, ще бъде възможно да се подобри формирането на растенията, да се съживи и аерира почвата. <https://youtu.be/CSb7XgO4-Ug> (как да си направим топка със семена)

<https://youtu.be/4lVQcP8YAN4> (един ден от живота на пчелите и един мед)

-отпадъчна хартия

-Това

-Семена

-Канела (за защита на семената от насекоми)

- Хранителни оцветители

-Подготовка на печат

Нарежете хартията на малки парчета и ги сложете в купа. Добавете достатъчно вода, за да ги покриете и ги оставете да престоят една нощ.

На следващия ден добавете канелата към омекналите хартии и ги натрошете.

Ако желаем, можем да добавим хранителни оцветители, за да го оцветим на този етап.

Оформяме сместа с консистенцията на тесто на малки топчета. Нека поставим семената в топките, които сме подготвили, оставете ги да изсъхнат.

Изсушените семенни топки са готови за пускане в почвата.

УКАЗАНИЯ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

Какво е семе? Как покълва? Как се превръща в храна? Обсъжда се по въпроси като този. Децата са питани защо обичат природата, какво трябва да направят, за да я опазят, и техните мнения са взети.

Нашите топки и плодови семена, съдържащи семената на цъфтящите растения, които пчелите обичат, ще бъдат готови за хвърляне в празните пространства около нас, след като изсъхнат.

Създаването на бомба със семена е чудесно занимание с децата. Те са помолени да оставят топките със семена, които сте приготвили заедно, на природата, когато отиват на пикник или къмпинг.

Гледа се видео за приноса на пчелите към нашата природа. След това гледайте видеоклипа за направата на топката със семена.

В края на урока се прави малка забавна викторина и се прави оценка на деня .

УКАЗАНИЯ ЗА УЧЕНИЦИ

Студентите ще се научат практически как да използват семенни топки за увеличаване на разнообразието от растителност, възпроизводство и залесяване.

-Учениците ще гледат видеоклиповете, преди да приготвят топките със семена, така че ще улеснят своите приложения

- Те научават, че като разпръскват прашец върху цветята, пчелите позволяват на растенията и дърветата да дават плодове и да разпръскват семената си. Те научават, че пчелите поддържат цикъла на кислорода, който е жизненоважен за нас, и че трябва да се грижат и да бъдат чувствителни, за да не се влоши сухоземната екосистема, която е местообитанието на пчелите.

Дейност 3 - Лов на думи

Подробности за дейността

С тази игра, която е подготвена да затвърди наученото за устойчивата концепция за сухоземните екосистеми, децата затвърждават своите новонаучени речникови концепции.

- ГОРА
- ЕКОСИСТЕМА
- ОПУСТИНЯВАНЕ
- СУША
- ДЪРВО
- ЗЕМЯ
- БИОРАЗНООБРАЗИЕ
- УНИЩОЖАВАНЕ НА ЗЕМИ
- ПРИРОДНИ РЕСУРСИ
- БОРБА

Материали –

Брой ученици – 12-18 Възрастова група 11-12 години

Материал - <https://wordwall.net/tr/resource/55872978>



Инструкции за учители

Учителят задава въпросите и се опитва да включи възможно най-много ученици в отговора.

След като учениците изпробват плакатите, подготвени с визуални материали в групи, те играят игра, като задават отговорите в изработените от тях учебни материали.

- Когато груповите игри приключат, те закачат плакатите, които са подготвили, на стените на училището, за да осигурят тяхната защита.

Учителят има ролята на помощник, лидер и водач, когато се иска от неговите наблюдения.

-Помага на децата да намират визуални материали, подпомага работата им с примерни плакати и картини.

Указания за учениците

- За да затвърдят наученото, първо играят индивидуално играта, подготвена на word-wall, след което учителят я отваря в класната стая на големия екран, пуска я отново и сравнява отговорите им.

Квиз

В края на урока учителят може да го сподели като линк или да даде на децата изпит като тест. <https://learningapps.org/watch?v=ppbx6dhj323>

Как се нарича екосистема, биом или разнообразие от форми на живот, срещащи се по целия свят?

БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Б) КЛИМАТ

В) ЗЕМНА ЕКОСИСТЕМА

Г) ПРИРОДАТА

Това е унищожаване на гори или засадени площи в полета, ферми или градски зони.

Обезлесяването

СУША

ПУСТИНЕН

ИЗМЕНЕНИЕТО НА КЛИМАТА

Това е средата, в която растението естествено расте.

СРЕДА НА ЖИВОТ

ЕКОСИСТЕМ

ОПУСТИНЯВАНЕ

СВЛАЧИЩЕ

Това е общност или група от живи организми, които живеят в определена среда и взаимодействат помежду си.

ЕКОСИСТЕМА

УНИЩОЖАВАНЕ НА ЗЕМИ

СВЛАЧИЩЕ

НЕЗАКОННИ СТРОЕЖИ

Как се нарича деградацията на земята, причинена от изменението на климата и човешката дейност в сухи, полусухи и полувлажни региони?

Опустиняване

Естествена среда

Земна екосистема

Природа

Ресурси

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fen.unesco.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fselected-resources-sdg15.pdf&psig=AOvVaw3AtFnegUBf16-jW_sR-Lydf&ust=1692250363472000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=oCBIQjhxqFwoTCPCu4O64IADFQAAAAAdAAAAABAO

https://globalprojects.beaconhouse.net/?page_id=27601

<https://aswarsaw.libguides.com/c.php?g=667651&p=4735282>

<https://en.unesco.org/sites/default/files/selected-resources-sdg15.pdf>

<https://www.futurelearn.com/info/courses/tackling-environmental-challenges/0/steps/151452>

