

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.

Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

Въведение



Програмата до 2030 г. за устойчиво развитие, приета от всички държави-членки на ООН през 2015 г., предоставя общ план за мир и просперитет за хората и планетата, сега и в бъдеще. В основата му са 17-те цели за устойчиво развитие (ЦУР), които са спешен призив за действие от всички страни - развити и развиващи се - в глобално партньорство. Те осъзнават, че прекратяването на бедността и другите лишения трябва да върви ръка за ръка със стратегии, които подобряват здравеопазването и образованието, намаляват неравенството и стимулират икономическия растеж – като същевременно се справят с изменението на климата и работят за запазване на нашите океани и гори.

ЦУР се основават на десетилетия работа на държавите и ООН, включително ООН Отдел по икономически и социални въпроси

▣ През юни 1992 г. на срещата на върха за Земята в Рио де Жанейро, Бразилия, повече от 178 страни приеха Дневен ред 21 , всеобхватен план за действие за изграждане на глобално партньорство за устойчиво развитие за подобряване на човешкия живот и защита на околната среда.

Държавите-членки единодушно приеха Декларацията на хилядолетието на Срещата на върха на хилядолетието през септември 2000 г. в централата на ООН в Ню Йорк. Срещата доведе до разработването на осем Цели на хилядолетието за развитие (ЦХР) за намаляване на крайната бедност до 2015 г.

Декларацията от Йоханесбург за устойчиво развитие и Планът за изпълнение, приети на Световната среща на върха за устойчиво развитие в Южна Африка през 2002 г., потвърдиха ангажиментите на световната общност за изкореняване на бедността и околната среда и се основават на Дневен ред 21 и Декларацията на хилядолетието, като включват по-голям акцент върху многостранните партньорства.

На Конференцията на ООН за устойчиво развитие (Рио+20) в Рио де Жанейро, Бразилия, през юни 2012 г., държавите-членки приеха заключителния документ „Бъдещето, което искаме“ , в който решиха, наред с другото, да започнат процес за да разработи набор от ЦУР, за да надгради ЦХР и да създаде ООН Политически форум на високо равнище за устойчиво развитие . Резултатът от Рио +20 съдържа и други мерки за прилагане на устойчиво развитие, включително мандати за бъдещи програми за работа във финансирането на развитието, малките островни развиващи се държави и др.

През 2013 г. Общото събрание създаде 30-членна отворена работна група за разработване на предложение относно ЦУР.

През януари 2015 г. Общото събрание започна процеса на преговори по програмата за развитие след 2015 г. Кулминацията на процеса беше в последващото приемане на Програмата за устойчиво развитие до 2030 г. , със 17 ЦУР в основата й, на срещата на върха на ООН за устойчиво развитие през септември 2015 г.

2015 г. беше забележителна година за мултилатерализма и оформянето на международната политика с приемането на няколко големи споразумения:

Сендайска рамка за намаляване на риска от бедствия (март 2015 г.)

Програма за действие от Адис Абеба за финансиране на развитието (юли 2015 г.)

Преобразуване на нашия свят: Програмата до 2030 г. за устойчиво развитие Развитието с неговите 17 цели за устойчиво развитие беше прието от UN Sustainable Среца на върха за развитие в Ню Йорк през септември 2015 г.

Парижко споразумение за изменението на климата (декември 2015 г.)

Сега годишният политически форум на високо равнище за устойчиво развитие служи като централна платформа на ООН за последващи действия и преглед на ЦУР.

Днес Отделът за цели за устойчиво развитие (DSDG) в Департамента по икономически и социални въпроси на ООН (UNDESA) осигурява съществена подкрепа и изграждане на капацитет за ЦУР и свързаните с тях тематични въпроси, включително вода , енергия , климат , океани , урбанизация , транспорт , наука и технология , Глобалният доклад за устойчиво развитие (GSDR) , партньорства и малки островни развиващи се държави . DSDG играе ключова роля в оценката на прилагането на Програмата до 2030 г. в цялата система на ООН и в дейностите за застъпничество и популяризиране, свързани с ЦУР. За да се превърне Програмата до 2030 г. в реалност, широката ангажираност с ЦУР трябва да се превърне в силен ангажимент от страна на всички заинтересовани страни за изпълнение на глобалните цели. DSDG има за цел да помогне за улесняването на този ангажимент.

Цел 14 за устойчиво развитие е съществена част от Програмата на ООН до 2030 г. за устойчиво развитие. Тази цел се фокусира върху „ Живот под водата “ и показва ангажимента на света за справяне с някои от най-спешните предизвикателства, пред които са изправени обществата по света.



Световните океани – тяхната температура, химия, течения и живот – управляват глобални системи, които правят Земята обитаема за човечеството. Начинът, по който управляваме този жизненоважен ресурс, е от съществено значение за цялото човечество и за противодействие на ефектите от изменението на климата.

Над три милиарда души зависят от морското и крайбрежното биоразнообразие за прехраната си. Днес обаче виждаме 30 процента от световните рибни запаси са прекомерно експлоатирани, достигайки под нивото, на което могат да произвеждат устойчиви добиви.

Океаните също абсорбират около 30 процента от произведения въглероден диоксид от хората и виждаме 26 процента увеличение на океана подкисляване от началото на индустриалната революция. морски замърсяване, огромно мнозинство от което идва от суша-

та източници, достига тревожни нива, като средно 13 000 парчета пластмасови отпадъци се намират на всеки квадетър океан.

ЦУР имат за цел устойчиво управление и защита на морските и крайбрежните екосистеми от замърсяване, както и справяне с въздействието на

подкисляване на океана. Подобряване на опазването и устойчивото използване на океански ресурси чрез международното право също ще помогне смекчи някои от предизвикателствата пред нашите океани.

ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ЦУР 14 СА СЛЕДНИТЕ:

До 2025 г. предотвратяване и значително намаляване на замърсяването на морето от всякакъв вид, по-специално от наземни дейности, включително морски отпадъци и замърсяване с хранителни вещества

До 2020 г. устойчиво управление и защита на морските и крайбрежните екосистеми, за да се избегнат значителни неблагоприятни въздействия, включително чрез укрепване на тяхната устойчивост, и предприемане на действия за тяхното възстановяване, за да се постигнат здрави и продуктивни океани

Минимизиране и справяне с въздействието на подкисляването на океана, включително чрез засилено научно сътрудничество на всички нива

До 2020 г. ефективно регулиране на улова и прекратяване на прекомерния улов, незаконния, недеklarиран и нерегулиран риболов и разрушителните риболовни практики и прилагане на научно обосновани планове за управление, за да се възстановят рибните запаси във възможно най-кратки срокове, поне до нива, които могат да произвеждат максимална устойчив добив, определен от техните биологични характеристики

До 2020 г. опазване на най-малко 10 процента от крайбрежните и морските зони в съответствие с националното и международното законодателство и въз основа на най-добрата налична научна информация

До 2020 г. да забрани определени форми на субсидии за риболов, които допринасят за свръхкапацитет и свръхулов, да премахне субсидиите, които допринасят за незаконния, недеklarиран и нерегулиран риболов и да се въздържа от въвеждане на нови такива субсидии, като признава, че подходящо и ефективно специално и диференцирано третиране за развиващите се и най-малко развитите страни трябва да бъдат неразделна част от преговорите на Световната търговска организация за субсидиите за риболов

До 2030 г. увеличаване на икономическите ползи за малките островни развиващи се държави и най-слабо развитите страни от устойчивото използване на морските ресурси, включително чрез устойчиво управление на рибарството, аквакултурата и туризма

Увеличаване на научните познания, развитие на изследователски капацитет и трансфер на морска технология, като се вземат предвид междуправителствените

Критерии и насоки на Океанографската комисия относно трансфера на морска технология, за да се подобри здравето на океаните и да се увеличи приносът на морското биоразнообразие за развитието на развиващите се страни, по-специално малките островни развиващи се държави и най-слабо развитите страни

- Осигуряване на достъп на дребномащабните занаятчии до морските ресурси и пазари
- Подобряване на опазването и устойчивото използване на океаните и техните ресурси чрез прилагане на международното право, както е отразено в UNCLOS, което предоставя правната рамка за опазването и устойчивото използване на океаните и техните ресурси, както се припомня в параграф 158 от Бъдещето, което искаме

Цел за устойчиво развитие 14 (SDG 14), известна като опазване и устойчиво използване океаните, моретата и морските ресурси за устойчиво развитие. или „ Живот под водата “, се състои от 10 цели и 10 индикатора , чиято цел е да измерват напредъка към постигането на тази цел. Те включват предотвратяване и намаляване на замърсяването на морето и океана подкисляване , защита на морските и крайбрежните екосистеми и регулиране на риболова . Целите също призовават за увеличаване на научните познания за океаните . Някои цели имат целева година 2020 г., други имат целева година 2025 г., а някои нямат крайна година.

Десетте цели включват:

- намаляване на замърсяването на морето (14.1),
- защита и възстановяване на екосистемите (14.2),
- намаляване на окисляването на океана (14.3),
- устойчив риболов (14.4),
- опазване на крайбрежните и морските зони (14.5),
- прекратяване на субсидиите, допринасящи за свръхулова (14.6),
- увеличаване на икономическите ползи от устойчивото използване на морските ресурси (14.7), - увеличаване на научните познания (14.a),
- подпомагане на дребномащабни рибари (14.b)

и прилагане и прилагане на международното морско право (14.c).

Тези цели и показатели по ЦУР 14 са важни за справяне с проблеми, свързани с тях към живота под водата както на национално, така и на световно ниво. Те са полезни за наблюдение напредък на постиженията и оказване на натиск върху правителствата и институциите да бъдат повече ангажирани да насърчават мира и да гарантират достъп до правосъдие.

