

Sustainable Development Goals for Pupils

12# Consumo e Produzione Responsabili



Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Concetti per gli SDGs:

Gli SDGs, o Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, sono un gruppo di 17 obiettivi globali stabiliti dalle Nazioni Unite nel 2015.

Questi obiettivi si basano sugli Obiettivi di sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals – MDGs) e puntano ad affrontare una gamma più ampia di problematiche socioeconomiche e ambientali.

Gli SDGs forniscono un quadro completo per lo sviluppo sostenibile, comprendendo questioni come l'eradicazione della povertà, l'istruzione, l'assistenza sanitaria, la parità di genere, l'azione climatica e altro ancora.

1. Interconnessione tra Obiettivi:

Gli SDGs sono stati pensati per essere interconnessi e rafforzandosi a vicenda. Pertanto, riconoscono che per affrontare un problema, spesso è necessario agire anche in altri ambiti.

Ad esempio, raggiungere la parità di genere (SDG n.5) può contribuire all'eradicazione della povertà (SDG n.1), a migliorare l'assistenza sanitaria (SDG n.3) e alla crescita economica sostenibile (SDG n.8).

2. Ambito Globale e Universalismo:

Gli SDGs sono universalmente applicabili e pensati per essere adottati da ogni Paese, indipendentemente dal loro livello di sviluppo.

I Paesi sviluppati sono incoraggiati a sostenere i Paesi in via di sviluppo nel raggiungimento di questi obiettivi attraverso assistenza finanziaria, trasferimento tecnologico e sviluppo delle capacità.

3. Le Tre dimensioni dello Sviluppo Sostenibile:

Gli SDGs affrontano le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: sociale economica e ambientale.

Si cerca di bilanciare il progresso sociale con la crescita economica e la tutela dell'ambiente, puntando a un futuro inclusivo, equo e sostenibile per tutte e tutti.

4. L'importanza degli SDGs:

Gli SDGs sono vitali per affrontare sfide globali pressanti e costruire un mondo più sostenibile. Delineano un piano d'azione che mira a permettere a governi, imprese, organizzazioni civili e individui di allineare i singoli sforzi e lavorare verso obiettivi comuni.

Gli SDGs puntano a eradicare la povertà e le disuguaglianze, promuovere l'istruzione e l'assistenza sanitaria, proteggere l'ambiente, combattere il cambiamento climatico e garantire pace, giustizia e istituzioni forti.

1. Collaborazione e Partnership:

Raggiungere gli SDGs richiede collaborazione ad ogni livello, internazionale, nazionale e locale.

I governi, le organizzazioni civili, le imprese, il mondo accademico e i singoli individui sono incoraggiati a lavorare insieme, a condividere conoscenze, risorse e buone pratiche e a mobilitare un'azione collettiva per lo sviluppo sostenibile.

2. Tempistiche e Monitoraggio:

Si stima che entro il 2030 gli SDGs potranno essere raggiunti, quindi si prevede un lasso di tempo di circa 15 anni per la loro attuazione.

Monitorare e riportare i progressi è una componente chiave: i Paesi riferiscono regolarmente gli sforzi e i progressi compiuti verso il raggiungimento degli obiettivi.

Dando un quadro completo dello sviluppo sostenibile, gli SDGs svolgono un ruolo vitale nel guidare gli sforzi globali verso un futuro più inclusivo, equo e sostenibile. Offrono una visione condivisa e incitano ad agire per affrontare le problematiche più pressanti del mondo, riconoscendo l'interconnessione di varie questioni e la necessità che settori e nazioni collaborino tra di loro.

Sezione Teorica

Inizia la lezione introducendo gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) e la loro importanza nel promuovere un futuro sostenibile per tutte e tutti.

Introduci nello specifico l'SDG n.12, che si concentra sul tema del Consumo e Produzione Responsabili, e spiega la sua importanza nell'affrontare problematiche ambientali e socioeconomiche.

Concetti Chiave e Obiettivi:

Definizione di Consumo e Produzione Responsabili:

Spiega che il consumo e la produzione responsabili implicano l'uso efficiente delle risorse, la riduzione degli sprechi e dell'inquinamento e la promozione di pratiche sostenibili per l'intero ciclo di vita di beni e servizi.

Sottolinea che il consumo e la produzione responsabili puntano a scindere la crescita economica dal degrado ambientale, promuovendo al tempo stesso il benessere sociale.

Obiettivi e Indicatori dell'SDG n.12

Discuti gli obiettivi e gli indicatori delineati specificamente per l'SDG n.12, evidenziando obiettivi chiave come:

Raggiungere una gestione sostenibile e un utilizzo efficiente delle risorse naturali.

Ridurre la produzione di rifiuti e promuovere pratiche di riciclo e d'economia circolare.

Incoraggiare le aziende ad adottare pratiche sostenibili.

Assicurare l'accesso libero alle informazioni e sensibilizzare in merito agli stili di vita sostenibili.

L'importanza del Consumo e Produzione Responsabili:

Esplora i motivi per cui il consumo e la produzione responsabili sono vitali:

Impatto ambientale: evidenzia la necessità di preservare gli ecosistemi, ridurre le emissioni di anidride carbonica, proteggere la biodiversità e mitigare il cambiamento climatico.

Impatto sociale: discuti su come il consumo e la produzione responsabili possano portare a migliori condizioni di vita, all'eradicazione della disuguaglianza e ad un maggiore benessere generale.

Impatto economico: spiega come le pratiche sostenibili possono incentivare l'innovazione, creare posti di lavoro verdi e contribuire alla stabilità economica a lungo termine.

Benefici e Opportunità:

Discuti i potenziali benefici e le opportunità associate al consumo e alla produzione responsabili:

Risparmio sui costi: spiega come l'uso efficiente delle risorse, la riduzione dello spreco e il risparmio energetico possono comportare risparmi finanziari per i singoli individui, le aziende e i governi.

Innovazione e domanda di mercato: scopri come le pratiche sostenibili possono incentivare l'innovazione, creare nuove opportunità economiche e soddisfare la crescente domanda delle consumatrici e dei consumatori per prodotti e servizi ecologici.

Economia circolare: introduci il concetto di economia circolare, sottolineando come essa promuova l'uso efficiente delle risorse, riduca al minimo gli sprechi e favorisca un sistema economico rigenerativo.

Azione per il Raggiungimento dell'SDG n.12:

Esplora i passi che i singoli individui, aziende e governi possono fare per contribuire all'SDG 12:

Stili di vita sostenibili: discuti l'importanza delle scelte di consumo responsabili, ad esempio ridurre gli sprechi, adottare abitudini ecocompatibili e sostenere le imprese sostenibili.

Pratiche aziendali sostenibili: spiega come le aziende possono integrare pratiche sostenibili nelle loro operazioni, nelle catene di produzione e nei prodotti e/o servizi offerti.

Politiche e normative: evidenzia il ruolo dei governi nel creare politiche, normative e incentivi a supporto del consumo e della produzione responsabili.

Conclusione:

Riassumi i punti chiave discussi durante la lezione, enfatizzando l'importanza del consumo e della produzione responsabili per raggiungere l'SDG n.12.

Incoraggia le e gli studenti a riflettere sulle proprie abitudini di consumo e a considerare i modi in cui possono contribuire al consumo e alla produzione responsabili nella loro quotidianità.

Rafforza l'idea che ognuno di noi, indipendentemente dall'età o dal ruolo, ha una parte nel raggiungimento dell'SDG n.12 e nella creazione di un futuro più sostenibile per tutte e tutti.

L'SDG n.12 – Consumo e Produzione Responsabili ha un'importanza significativa per la comunità educativa per le seguenti ragioni:

- **Mentalità sostenibile:** Educare all'importanza dell'SDG n.12 instilla una mentalità sostenibile nelle e negli studenti. Sensibilizza sull'impatto dei modelli di consumo sull'ambiente e incoraggia scelte responsabili.
- **Gestione ambientale:** Promuovendo il consumo e la produzione responsabili, le educatrici e gli educatori incoraggiano un senso di responsabilità per la tutela ambientale tra le e gli studenti. Ciò incoraggia loro a proteggere le risorse naturali e a minimizzare gli sprechi.
- **Cittadinanza globale:** Apprendere l'SDG n.12 coltiva un senso di cittadinanza globale. Le e gli studenti comprendono l'impatto delle loro scelte di consumo sulle altre persone e sugli ecosistemi in tutto il mondo, incoraggiando loro a prendere decisioni più informate.
- **Risoluzione dei problemi:** Affrontare il consumo e la produzione responsabili richiede soluzioni innovative. Le educatrici e gli educatori devono incoraggiare le e gli studenti a pensare in modo critico e creativo per trovare alternative sostenibili.
- **Imprenditorialità Sostenibile:** L'SDG n.12 è in linea con l'educazione all'imprenditorialità. Enfatizzando la produzione e il consumo responsabili nelle pratiche commerciali, le educatrici e gli educatori preparano future imprenditrici e imprenditori consapevoli dal punto di vista sociale e ambientale.
- **Apprendimento Interdisciplinare:** L'SDG n.12 offre opportunità di apprendimento interdisciplinare. Le e gli studenti possono esplorare i legami tra scienze ambientali, economia, etica e responsabilità sociale.
- **Gestione delle Risorse:** Le educatrici e gli educatori devono educare le e gli studenti alla gestione efficiente delle risorse e ai principi dell'economia circolare, dando loro delle competenze preziose per un futuro sostenibile.
- **Considerazioni Etiche:** L'SDG n.12 stimola discussioni sulle considerazioni etiche nei processi di produzione, ad esempio pratiche di lavoro eque e strategie per evitare lo sfruttamento.
- **Coinvolgimento Comunitario:** Imparare il consumo e la produzione responsabili incoraggia le e gli studenti ad essere partecipi nelle proprie comunità, sostenendo pratiche sostenibili e influenzando le iniziative locali.
- **Impatto a Lungo Termine:** Integrando l'SDG n.12 nel programma, la comunità educativa contribuisce a formare una generazione consapevole del proprio impatto sul pianeta, promuovendo un'eredità sostenibile per il futuro.

