

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.

Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

Концепция на ЦУР:

ЦУР или целите за устойчиво развитие са набор от 17 глобални цели, установени от ООН през 2015 г.

Целите се основават на Целите на хилядолетието за развитие (ЦХР) и имат за цел да се справят с по-широк набор от социални, икономически и екологични проблеми.

ЦУР предоставят цялостна рамка за устойчиво развитие, обхващаща области като изкореняване на бедността, образование, здравеопазване, равенство между половете, действия в областта на климата и др.

1. Взаимосвързаност на целите:

ЦУР са предназначени да бъдат взаимосвързани и взаимно подсилващи се. Те признават, че справянето с един проблем често изисква действия и в други области.

Например постигането на равенство между половете (ЦУР 5) може да допринесе за намаляване на бедността (ЦУР 1), подобряване на здравните резултати (ЦУР 3) и устойчив икономически растеж (ЦУР 8).

2. Глобален обхват и универсалност:

ЦУР са универсално приложими и трябва да се изпълняват от всички страни, независимо от тяхното ниво на развитие.

Развитите страни се насърчават да подкрепят развиващите се страни в постигането на целите чрез финансова помощ, трансфер на технологии и изграждане на капацитет.

3. Три измерения на устойчивото развитие:

ЦУР разглеждат трите измерения на устойчивото развитие: социално, икономическо и екологично.

Те се стремят да балансират социалния прогрес с икономическия растеж и опазването на околната среда, стремейки се към приобщаващо, справедливо и устойчиво бъдеще за всички.

4. Значение на ЦУР:

ЦУР са от решаващо значение за справяне с належащите глобални предизвикателства и изграждането на по-устойчив свят.

Те предоставят пътна карта за правителствата, бизнеса, организациите на гражданското общество и отделните лица, за да съгласуват усилията си и да работят за постигане на общи цели.

ЦУР имат за цел премахване на бедността, намаляване на неравенствата, насърчване на образованието и здравеопазването, защита на околната среда, борба с изменението на климата и гарантиране на мир, справедливост и силни институции.

1. Сътрудничество и партньорства:

Постигането на ЦУР изисква сътрудничество и партньорства на всички нива – международно, национално и местно.

Правителствата, организациите на гражданското общество, бизнеса, академичните среди и хората се насърчават да работят заедно, да споделят знания, ресурси и най-добри практики и да мобилизират колективни действия за устойчиво развитие.

2. График и мониторинг:

ЦУР имат целева дата за постигане до 2030 г., като предоставят 15-годишна времева рамка за изпълнение.

Мониторингът и докладването на напредъка са ключови компоненти на рамката на ЦУР, като държавите редовно докладват за своите усилия и напредък към целите. Предоставяйки всеобхватна рамка за устойчиво развитие, ЦУР играят решаваща роля в насочването на глобалните усилия към по-приобщаващо, справедливо и устойчиво бъдеще. Те предоставят споделена визия и призовават за действие за справяне с най-належащите предизвикателства в света, като признават взаимосвързаността на различни проблеми и необходимостта от сътрудничество между сектори и нации.

Теоретична част

Започнете урока, като представите Целите за устойчиво развитие (ЦУР) и тяхното значение за насърчаване на устойчиво бъдеще за всички.

Представете по-конкретно ЦУР 12, която се фокусира върху отговорното потребление и производство, и обяснете важността му за справяне с екологичните, социалните и икономическите предизвикателства.

Основни понятия и цели:

Определение за отговорно потребление и производство:

Обяснете, че отговорното потребление и производство включва ефективно използване на ресурсите, минимизиране на отпадъците и замърсяването и насърчаване на устойчиви практики през целия жизнен цикъл на стоките и услугите.

Подчертайте, че отговорното потребление и производство има за цел да отдели икономическия растеж от влошаването на околната среда, като същевременно насърчава социалното благополучие.

Цели и показатели на ЦУР 12:

Обсъдете конкретните цели и индикатори, очертани в ЦУР 12, като подчертаете ключови цели като:

Постигане на устойчиво управление и ефективно използване на природните ресурси.

Намаляване на генерирането на отпадъци и насърчаване на практиките за рециклиране и кръгова икономика.

Насърчаване на компаниите да възприемат устойчиви практики.

Осигуряване на публичен достъп до информация и информираност относно устойчивия

начин на живот.

Значение на отговорното потребление и производство:

Разгледайте причините, поради които отговорното потребление и производство е от решаващо значение:

Въздействие върху околната среда: Подчертайте необходимостта от запазване на екосистемите, намаляване на въглеродните емисии, защита на биоразнообразието и смекчаване на изменението на климата.

Социално въздействие: Обсъдете как отговорното потребление и производство могат да доведат до подобряване на поминъка, намалено неравенство и повишено благосъстояние за всички.

Икономическо въздействие: Обяснете как устойчивите практики могат да стимулират иновациите, да създадат зелени работни места и да допринесат за дългосрочна икономическа стабилност.

Ползи и възможности:

Обсъдете потенциалните ползи и възможности, свързани с отговорното потребление и производство:

Спестяване на разходи: Обяснете как ефективността на ресурсите, намаляването на отпадъците и пестенето на енергия могат да доведат до финансови спестявания за физически лица, фирми и правителства.

Иновации и пазарно търсене: Разгледайте как устойчивите практики могат да стимулират иновациите, да създадат нови бизнес възможности и да отговорят на нарастващото потребителско търсене на екологични продукти и услуги.

Кръгова икономика: Представете концепцията за кръгова икономика, като подчертаете как тя насърчава ефективността на ресурсите, минимизира отпадъците и насърчава регенеративна икономическа система.

Действия за постигане на ЦУР 12:

Разгледайте действията, които отделни лица, фирми и правителства могат да предприемат, за да допринесат за ЦУР 12:

Устойчив начин на живот: Обсъдете значението на съзнателния потребителски избор, като намаляване на отпадъците, възприемане на екологични навици и подкрепа на устойчив бизнес.

Устойчиви бизнес практики: Обяснете как компаниите могат да интегрират устойчиви практики в своите операции, вериги за доставки и предлагане на продукти/услуги.

Политика и регулиране: Подчертайте ролята на правителствата в създаването на подкрепящи политики, разпоредби и стимули, които насърчават отговорното потребление и производство.

Заклучение:

Обобщете ключовите моменти, обсъдени по време на урока, като подчертаете важността на отговорното потребление и производство за постигане на ЦУР 12.

Насърчете учениците да размишляват върху собствените си потребителски навици и да обмислят начини, по които могат да допринесат за отговорно потребление и производство в ежедневието си.

Подсилете идеята, че всеки, независимо от възрастта или ролята, има роля за постигането на ЦУР 12 и създаването на по-устойчиво бъдеще за всички.

ЦУР 12 – Отговорното потребление и производство има значително значение за образователната общност поради следните причини:

- Устойчиво мислене: Преподаването на SDG 12 възпитава устойчиво мислене у учениците. Той повишава осведомеността за въздействието на моделите на потребление върху околната среда и насърчава отговорния избор.
- Опазване на околната среда: Като насърчават отговорното потребление и производство, преподавателите насърчават чувството за опазване на околната среда сред учениците. Това ги насърчава да опазват природните ресурси и да минимизират отпадъците.
- Глобално гражданство: Научаването за SDG 12 култивира чувство за глобално гражданство. Учениците разбират как изборът им на потребление влияе върху хората и екосистемите по света, като ги насърчава да вземат по-информирани решения.
- Разрешаване на проблеми: Справянето с отговорното потребление и производство изисква иновативни решения. Преподавателите могат да предизвикат учениците да мислят критично и креативно, за да намерят устойчиви алтернативи.
- Устойчиво предприемачество: SDG 12 е в съответствие с обучението по предприемачество. Като наблягат на отговорното производство и потребление в бизнес практиките, преподавателите възпитават социално и екологично осъзнати предприемачи.
- Интердисциплинарно обучение: SDG 12 предлага възможности за интердисциплинарно обучение. Студентите могат да изследват връзките между науката за околната среда, икономиката, етиката и социалната отговорност.
- Управление на ресурсите: Преподавателите могат да научат учениците за ефективното управление на ресурсите и принципите на кръговата икономика, като ги оборудват с ценни умения за устойчиво бъдеще.
- Етични съображения: SDG 12 подтиква към дискусии относно етичните съображения в производствените процеси, като справедливи трудови практики и избягване на експлоатация.
- Ангажираност на общността: Ученето за отговорно потребление и производство насърчава учениците да се ангажират със своите общности, като се застъпват за устойчиви практики и оказват влияние върху местните инициативи.
- Дългосрочно въздействие: Чрез интегрирането на SDG 12 в учебната програма образователната общност допринася за оформянето на поколение, което има предвид своето въздействие върху планетата, насърчавайки устойчиво наследство за бъдещето.

