

Sustainable Development Goals for Pupils

12# Consumo e Produzione Responsabili



Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Attività #1	Titolo dell'attività
SDG n.2	Sfida sul Consumo Sostenibile
Obiettivi dell'attività	
<p>Sensibilizzare sul consumo e sulla produzione responsabile, incoraggiando la riflessione critica sulle abitudini di consumo individuali e sull'impatto ambientale. Le e gli studenti acquisiranno una comprensione più approfondita dell'importanza del consumo e della produzione responsabile. Rifletteranno sulle proprie abitudini, esploreranno alternative sostenibili e svilupperanno piani d'azione al fine di incoraggiare il consumo responsabile nella loro sfera di influenza.</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrente – Fogli di carta o dispositivi elettronici per prendere appunti; Cartelloni o lavagna bianca; Evidenziatori o pennarelli; Facoltativo: campioni o immagini di prodotti sostenibili</p> <p>Durata – 100 minuti</p> <p>Partecipanti – 15 – 20 studenti tra i 10 – 14 anni (divisi in gruppi)</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Introduzione (10 minuti):</p> <p>Inizia introducendo l'SDG n.12: Consumo e Produzione Responsabili. Spiega perché è importante incentivare le pratiche sostenibili nel consumo e nella produzione.</p> <p>Discuti il concetto di consumo responsabile e il suo impatto sull'ambiente, sulle risorse e sulla società.</p> <p>(Le informazioni per la parte introduttiva possono essere trovate nella sezione teorica del programma della lezione. Se l'insegnante lo desidera, esse possono essere presentate sotto forma di presentazione PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parte Principale (85 minuti) • Riflessione sul Consumo (20 minuti): <p>Invita le e gli studenti a riflettere sulle proprie abitudini di consumo.</p> <p>Chiedi loro di prendere appunti sui seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali prodotti consumano di più? (ad esempio, cibo, abbigliamento, dispositivi elettronici) • Ci sono articoli usa e getta o monouso che usano spesso? • In che modo le loro scelte di consumo influiscono sull'ambiente, sulle risorse e sulla produzione di rifiuti? • Esistono alternative sostenibili di cui sono a conoscenza che attualmente non usano? <p>Discussione in Piccoli Gruppi (15 minuti):</p> <p>Dividi la classe in piccoli gruppi e incoraggia le e gli studenti a condividere le proprie riflessioni e opinioni.</p> <p>Facilita una discussione facendo domande come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali sono alcune delle sfide legate alla pratica del consumo responsabile? • Ci sono benefici o cambiamenti positivi derivanti dal consumo responsabile? • In che modo le scelte di consumo individuali possono contribuire al raggiungimento dell'SDG n.12? 	

Mostra dei Prodotti Sostenibili (15 minuti):

Se possibile, mostra campioni di prodotti sostenibili o immagini di alternative sostenibili ai beni di consumo comune.

Discuti le caratteristiche e i benefici di questi prodotti sostenibili.

Incoraggia le e gli studenti a pensare a come potrebbero incorporare tali prodotti nella loro quotidianità e a discutere le proprie scoperte con la classe.

Piani d'Azione Sostenibile: (20 minuti):

Distribuisci dei cartelloni o utilizzare una lavagna bianca.

Chiedi a ogni studente o piccolo gruppo di creare un piano d'azione per promuovere il consumo responsabile.

Chiedi loro di delineare le azioni che possono compiere per ridurre gli sprechi, scegliere alternative sostenibili o educare gli altri al consumo responsabile.

Incoraggia la creatività, invitando a includere elementi visivi, slogan o infografiche per rendere il piano d'azione visivamente coinvolgente.

Presentazione del Piano d'Azione (15 minuti):

Dai a ogni studente o piccolo gruppo l'opportunità di presentare il proprio piano d'azione alla classe.

Dai loro il tempo per fare domande e ricevere feedback e suggerimenti dalle loro coetanee e dai loro coetanei.

Incoraggia la collaborazione e il confronto tra le e gli studenti per migliorare i loro piani d'azione.

Conclusione (5 minuti):

Riassumi i punti principali discussi durante l'attività.

Ribadisci l'importanza del consumo e della produzione responsabili per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile.

Invita le e gli studenti a riflettere sulle proprie abitudini di consumo e ad impegnarsi per apportare dei cambiamenti positivi.

Esempi di Compiti da Assegnare per Casa:

Questi compiti incoraggiano le e gli studenti a esplorare i concetti di consumo e produzione responsabili, ad analizzare in modo critico le proprie abitudini di consumo e a trovare soluzioni creative per promuovere la sostenibilità nelle loro comunità.

1. Conduci un'analisi dell'impronta ecologica del tuo nucleo familiare o della tua scuola. Calcola l'impatto ambientale di attività quotidiane come il consumo energetico, la produzione di rifiuti e il consumo dell'acqua. Suggerisci modi per ridurre l'impronta ecologica e promuovere il consumo responsabile.
2. Ricerca e progetta un prodotto sostenibile che riduca l'impatto ambientale. Crea un prototipo e un piano di marketing che evidenzii le sue caratteristiche eco-compatibili.
3. Progetta una brochure che promuova il turismo ecologico nella tua zona o una destinazione sostenibile. Evidenzia attività e alloggi che supportano il consumo e la produzione responsabili.
4. Scrivi una guida per uno stile di vita a rifiuti zero che dia consigli pratici e risorse, in modo che singoli individui e famiglie adottino abitudini a rifiuti zero nella loro quotidianità.

5. Prepara una presentazione o un'infografica che spieghi il concetto di economia circolare e la sua importanza per raggiungere l'SDG n.12. Includi esempi di aziende che adottano pratiche di economia circolare.
6. Analizza e confronta l'impatto ambientale di due prodotti della stessa categoria (ad esempio, dispositivi elettronici, prodotti per la pulizia). Presenta i risultati e indica la scelta più sostenibile.
7. Organizza una sfilata di moda sostenibile, o crea un lookbook digitale con abbigliamento e accessori ecologici realizzati con materiali riciclati o tessuti sostenibili.
8. Fai un'analisi sullo spreco alimentare nella mensa scolastica o in casa tua. Individua le aree in cui si può minimizzare lo spreco alimentare e proponi strategie per ridurlo.
9. Analizza l'imballaggio di prodotti domestici comuni e proponi alternative più sostenibili, riutilizzabili o biodegradabili.
10. Crea oggetti d'arte o funzionali usando materiali riciclati. Mostra come l'upcycling possa dare nuova vita a oggetti di scarto e contribuisci alla produzione responsabile.

Istruzioni e consigli per le e gli studenti

Presta attenzione alle istruzioni dell'insegnante.
Collabora con le e gli altri studenti nel tuo gruppo.
Partecipa attivamente durante la lezione e rispondi alle domande dell'insegnante.
Condividi conoscenze pregresse e nuove, fai ulteriori domande e partecipa al confronto sul Consumo e la Produzione Responsabili

Fonti/letture aggiuntive

[https://www.who.int/europe/about-us/our-work/sustainable-development-goals#:~:text=The%20Sustainable%20Development%20Goals%20\(SDGs,no%20one%20is%20left%20behind.](https://www.who.int/europe/about-us/our-work/sustainable-development-goals#:~:text=The%20Sustainable%20Development%20Goals%20(SDGs,no%20one%20is%20left%20behind.)

<https://sdgs.un.org/goals/goal12>

Attività #2	Titolo dell'attività
SDGG n. 12	Gioco sulle Scelte Sostenibili
Obiettivi dell'attività	
<p>Coinvolgere le e gli studenti in un'esperienza d'apprendimento ludica per promuovere la comprensione del consumo e della produzione responsabili, incoraggiare il pensiero critico sulle scelte sostenibili e sottolineare l'importanza dell'SDG n.12. Questa attività incoraggia la partecipazione attiva, il pensiero critico e la collaborazione. Aiuta le e gli studenti a comprendere meglio il consumo e la produzione responsabili, sottolineando allo stesso tempo l'importanza di lavorare per raggiungere l'SDG n.12.</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrenti –Tabellone di gioco (può essere disegnato su un cartellone o creato digitalmente); Segnalini di gioco (uno per ogni giocatrice e giocatore/squadra); Cartoncini delle domande (preparati in anticipo con domande relative al consumo e alla produzione responsabili); Cronometro o timer; Tabellone segnapunti o cartellone per segnare i punti</p> <p>Durata –60 minuti</p> <p>Partecipanti – 15 - 20 studenti tra i 10–14 anni (divisi in gruppi)</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p>Impostazione di Gioco:</p> <p>Crea un tabellone di gioco che rappresenti un percorso verso il consumo e la produzione responsabili. Può essere suddiviso in sezioni o caselle, ognuno rappresentante i diversi aspetti delle scelte sostenibili.</p> <p>Metti i cartoncini con le domande a faccia in giù in una pila vicino al tabellone di gioco.</p> <p>Assegna ad ogni giocatrice e giocatore o squadra un segnalino di gioco.</p> <p>Regole del Gioco:</p> <p>L'obiettivo del gioco è andare avanti nel percorso rispondendo correttamente alle domande relative al consumo e alla produzione responsabile.</p> <p>Le e i giocatori lanciano i dadi o usano lo spinner a turno per determinare le mosse sul tabellone. Inizia la o il giocatore/squadra con il numero più alto.</p> <p>Ogni giocatrice o giocatore/squadra parte dall'inizio del percorso e avanza in base al numero uscito.</p> <p>Quando una giocatrice o giocatore/ squadra arriva su una casella, pesca un cartoncino delle domande e lo legge ad alta voce.</p> <p>Domande della Sfida:</p> <p>Ogni cartoncino contenente le domande deve presentare una domanda o uno scenario relativo al consumo e alla produzione responsabili.</p> <p>Esempi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domanda: Quali sono i tre pilastri del consumo e della produzione responsabili? 2. Scenario: Stai comprando dei vestiti. Come puoi prendere delle decisioni più responsabili per sostenere la moda sostenibile? 3. Domanda: Quali sono alcuni esempi di prodotti monouso che contribuiscono allo spreco e all'inquinamento? 4. Scenario: Stai organizzando un evento scolastico. Come si possono includere i principi di consumo e produzione responsabili per minimizzare gli sprechi e l'impatto ambientale? 5. Domanda: In cosa consiste il concetto di "ridurre, riutilizzare, riciclare"? Come contribuisce al consumo e alla produzione responsabili? 	

6. *Scenario: stai organizzando una raccolta fondi. Come è possibile assicurare che i materiali utilizzati siano reperiti e prodotti in modo sostenibile?*
7. *Domanda: In che modo il consumo e la produzione responsabili contribuiscono ad affrontare il cambiamento climatico e il degrado ambientale?*
8. *Scenario: Sei una imprenditrice o imprenditore. Cosa puoi fare per incentivare pratiche sostenibili ed etiche nei tuoi processi produttivi?*
9. *Domanda: Quali sono alcune strategie per ridurre gli sprechi alimentari e incentivare un consumo alimentare sostenibile?*
10. *Scenario: Stai progettando il confezionamento di un prodotto. Come renderlo più ecologico e ridurre il suo impatto ambientale?*
11. *Domanda: Che ruolo svolgono la sensibilizzazione e l'educazione delle consumatrici e dei consumatori nell'incentivazione del consumo e della produzione responsabili?*
12. *Scenario: Stai organizzando una gita scolastica. Come si può garantire che i mezzi di trasporto prestino attenzione all'efficienza energetica e minimizzino le emissioni di carbonio?*
13. *Domanda: Come possono le imprese e le industrie adottare il concetto di economia circolare per promuovere un consumo e una produzione responsabili?*
14. *Scenario: sei una o un cliente. Come puoi fare scelte informate per supportare marchi e prodotti che rispettino i principi di consumo e produzione responsabili?*
15. *Domanda: Quali sono alcune sfide e ostacoli al raggiungimento del consumo e della produzione responsabili su scala globale?*

(Queste domande e scenari possono essere adattati in base al contesto e alla fascia di età delle e degli studenti. Le educatrici e gli educatori possono anche ideare ulteriori domande e scenari in base agli argomenti e alle problematiche che desiderano evidenziare durante l'attività).

La giocatrice o il giocatore/squadra deve rispondere alla domanda entro un tempo limite prestabilito (ad esempio, 30 secondi o 1 minuto). Se la risposta è corretta, la giocatrice o il giocatore/squadra guadagna un punto. Se è sbagliata, non guadagna punti e il turno passa alla giocatrice o giocatore/squadra successiva.

Sfide sulle Scelte Sostenibili:

Includi caselle speciali sul tabellone di gioco in cui le giocatrici e i giocatori/squadre affrontano le sfide legate alle scelte sostenibili.

Queste sfide possono comportare la necessità di prendere decisioni sul consumo e sulla produzione responsabili, come scegliere prodotti ecologici o progettare di imballaggi sostenibili.

Progressi e Vittoria:

Le giocatrici e i giocatori/squadre continuano facendo a turno, spostandosi lungo il percorso e rispondendo alle domande.

Segna i punti guadagnati da ciascuna giocatrice o giocatore/squadra su un tabellone segnatura o su un cartellone.

Il gioco termina quando tutte le giocatrici e i giocatori/squadre raggiungono la fine del percorso.

La giocatrice e il giocatore/squadra con più punti alla fine vince la partita.

Discussione Post-Gioco:

Dopo il gioco, incoraggia una discussione sul consumo e la produzione responsabili, sulle sfide affrontate e sull'importanza dell'SDG n.12.

Incoraggia le e gli studenti a riflettere sulle domande e sfide incontrate durante il gioco ed a esplorare ciò che possono fare per promuovere scelte sostenibili nelle loro vite e nelle comunità.

Discuti l'impatto delle azioni individuali e degli sforzi collettivi nel raggiungere l'SDG n.12.

Al seguente link si può trovare un esempio di questa attività in lingua inglese pensata come gioco da tavolo utilizzando l'app gratuita Canva.

On the following link you can find an example of this activity in English language designed as a board game using the free app Canva.

https://www.canva.com/design/DAF67rLyXGk/XpLtiNBsK0g6OsoR5KfVbg/edit?utm_content=DAF67rLyXGk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Istruzioni e consigli per le e gli studenti

Presta attenzione alle istruzioni del gioco.

Collabora con le e gli altri studenti nel tuo gruppo.

Partecipa attivamente al gioco.

Rifletti sulle domande e sulle sfide incontrate durante il gioco.

Partecipa alla discussione sul consumo e sulla produzione responsabili, sulle sfide affrontate, sull'importanza dell'SDG n.12 e sull'impatto delle azioni individuali e degli sforzi collettivi nel raggiungimento dell'SDG 12.

Fonti/letture aggiuntive

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=SDG_12_-_Responsible_consumption_and_production#:~:text=SDG%2012%20calls%20for%20a,efficiency%20and%20reduced%20global%20waste.

<https://www.globalgoals.org/goals/12-responsible-consumption-and-production/>

<https://www.unep.org/explore-topics/sustainable-development-goals/why-do-sustainable-development-goals-matter/goal-12>

Attività #3	Titolo dell'attività
SDG n.12	Quiz sull'SDG n.12 –Consumo e Produzione Responsabili
Obiettivi dell'attività	
<p>L'obiettivo del quiz è quello di educare le e gli studenti sull'SDG n.12 e incentivare pratiche di consumo e produzione responsabili. Il quiz coinvolgerà le e gli studenti nello studio dell'SDG 12 e incoraggerà pratiche di consumo e produzione responsabili. Si possono personalizzare le domande e adattare le modalità di gioco per adattarle all'età e agli interessi delle e degli studenti.</p>	
Indicazioni per l'attuazione dell'attività	
<p>Occorrente –cartoncini per le domande, pulsante Durata –dipende dal tempo assegnato ad ogni domanda Partecipanti – 15 - 20 studenti tra i 10 – 14 anni (divisi in gruppi o individualmente)</p>	
Istruzioni e consigli per le e gli insegnanti	
<p><i>Dividi le e gli studenti in squadre o invitali a lavorare individualmente, in base alla configurazione e alle preferenze della classe.</i></p> <p><i>Prepara un elenco di domande a scelta multipla e affermazioni vero/falso relative all'SDG n.12 e al consumo e alla produzione responsabili. Puoi usare le seguenti domande di esempio o crearne altre:</i></p> <p><i>Domande Esempio:</i></p> <p><i>Domanda n.1: Qual è l'obiettivo principale dell'SDG n.12?</i></p> <p><i>a) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari</i></p> <p><i>b) Energia pulita e a buon mercato</i></p> <p><i>c) Consumo e produzione responsabili</i></p> <p><i>d) Istruzione di qualità per tutte e tutti</i></p> <p><i>Domanda n.2: Vero o falso: l'SDG n.12 si concentra solo sulla riduzione degli sprechi.</i></p> <p><i>Domanda n.3: Quale dei seguenti è un esempio di consumo responsabile?</i></p> <p><i>a) Comprare regolarmente bottiglie di plastica monouso</i></p> <p><i>b) Riparare un apparecchio rotto invece di sostituirlo</i></p> <p><i>c) Buttare via il cibo prossimo alla data di scadenza</i></p> <p><i>d) Usare posate usa e getta ad ogni pasto</i></p> <p><i>Domanda n.4: Cosa significa il termine "economia circolare"?</i></p> <p><i>a) Un'economia che si basa sui combustibili fossili</i></p> <p><i>b) Un sistema economico che prioritizza il riciclaggio e il riutilizzo dei prodotti</i></p> <p><i>c) Un'economia che incoraggia il consumo eccessivo</i></p> <p><i>d) Un'economia che promuove l'obsolescenza programmata</i></p>	

Domanda n.5: Vero o Falso: Il consumo e la produzione responsabili si applicano solo ai singoli individui, non alle imprese.

Domanda n.6: Cosa si intende per "obsolescenza programmata"?

- a) Progettare prodotti affinché durino il più a lungo possibile
- b) Creare prodotti con difetti intenzionali così che siano necessarie frequenti sostituzioni
- c) Utilizzare materiali riciclati nella fabbricazione dei prodotti
- d) Promuovere abitudini di consumo sostenibili

Domanda n.7: Quale dei seguenti è un principio chiave della moda sostenibile?

- a) Produzione di massa di abbigliamento a basso costo
- b) Incentivare la moda del fast fashion con frequenti cambi di guardaroba
- c) Utilizzare materiali e processi produttivi ecocompatibili
- d) Smaltire i vecchi vestiti in discarica

Domanda n.8: Qual è il termine per la pratica di riduzione, riutilizzo e riciclaggio per minimizzare lo spreco e il consumo delle risorse?

- a) Economia circolare
- b) Economia usa e getta
- c) Economia lineare
- d) Economia esponenziale

Domanda n.9: Vero o falso: Il consumo e la produzione responsabili riguardano solo la riduzione dei livelli di consumo.

Domanda n.10: Qual è il ruolo delle "3 R" nel consumo e nella produzione responsabili?

- a) Invertire il danno ambientale
- b) Ridurre lo spreco, riutilizzare i prodotti e riciclare i materiali
- c) Reinventare i modelli di consumo
- d) Ridistribuire equamente le risorse

Le risposte corrette:

Domanda 1: c) Consumo e produzione responsabili

Domanda 2: Falso (L'SDG n.12 comprende più della sola riduzione dei rifiuti)

Domanda 3: b) Riparare un apparecchio rotto invece di sostituirlo

Domanda 4: b) Un sistema economico che prioritizza il riciclaggio e il riutilizzo dei prodotti

Domanda 5: Falso (Il consumo e la produzione responsabili coinvolgono sia i singoli individui che le imprese)

Domanda 6: b) Creare prodotti con difetti intenzionali così che siano necessarie frequenti sostituzioni

Domanda 7: c) Utilizzare materiali e processi produttivi ecocompatibili

Domanda 8: a) Economia circolare

Domanda 9: Falso

Domanda 10: b) Ridurre lo spreco, riutilizzare i prodotti e riciclare i materiali.

Assegna dei punti a ogni domanda. Puoi far valere meno le risposte alle domande più facili e riconoscere più punti a chi risponde a quelle più difficili.

- Informa le e gli studenti se c'è più di una risposta corretta.
- Fai le domande alle e agli studenti una ad una. Dai loro uno specifico limite di tempo (ad esempio, da 30 secondi fino ad 1 minuto) per discutere e scegliere la risposta. Le o gli educatori possono usare queste domande per creare quiz sull'SDG n.12 e su consumo e produzione responsabile e/o adattarle in base all'attività per la classe
- Una volta scaduto il tempo, raccogli le risposte di ogni squadra o studente
- Discuti le risposte corrette e fornisci delle spiegazioni per ciascuna domanda.
- Segnati i punti di ogni squadra o studente e annuncia la vincitrice o il vincitore alla fine del quiz.
- Le domande d'esempio possono essere usate come quiz interattivo in classe o come quiz online su una piattaforma precedentemente selezionata dall'insegnante.

Istruzioni e consigli per le e gli studenti

Presta attenzione alle istruzioni del quiz.

Collabora con le e gli altri studenti nel tuo gruppo (se il quiz è svolto a squadre).

Partecipa attivamente al quiz.

Rifletti sulle domande e sulle sfide incontrate durante il quiz

Fonti/letture aggiuntive

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>

<https://sdgs.un.org/goals/goal12>

<https://www.globalgoals.org/goals/12-responsible-consumption-and-production/>

