

Sustainable Development Goals for Pupils

11# Città e Comunità Sostenibili



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: sdg4pupils.eu

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: www.creativecommons.org



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Sustainable Development Goals for Pupils



Introduzione



Educare le e i bambini agli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) è fondamentale, in quanto permette loro di avere una visione orientata allo sviluppo sostenibile, comprendere il loro ruolo nel raggiungimento di tali obiettivi e identificare i problemi che si verificano nel mondo, quali la fame, la povertà, la malnutrizione e il cambiamento climatico.

L'educazione su questi temi promuove la creatività, il pensiero critico, la capacità di collaborazione e di risoluzione dei problemi, tutti elementi essenziali per l'apprendimento permanente. Inoltre, migliora il senso di iniziativa e sensibilizza l'opinione pubblica, agendo prima nelle comunità locali e poi con iniziative di ampia portata.

Inoltre, aiuta a sviluppare valori umani come l'empatia, il rispetto e l'equità, che sono essenziali per creare società giuste e sostenibili. Le bambine e i bambini vengono educati ai loro diritti e alle loro responsabilità, a diventare cittadine e cittadini attivi e responsabili delle proprie azioni.

Parte teorica

Nel 2015 le Nazioni Unite hanno adottato l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, un piano per promuovere la pace e la crescita sostenibile in tutto il mondo che comprende in totale 17 obiettivi. Uno di questi è l'Obiettivo 11, che riguarda lo sviluppo urbano, e che consiste nel rendere "le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili".

Questo obiettivo prevede che le città garantiscano l'accesso ad abitazioni sicure ed economiche, ai trasporti pubblici e agli spazi verdi pubblici, siano resilienti ai disastri naturali e proteggano coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità, riducendo al minimo le perdite economiche.

Poiché più della metà della popolazione mondiale vive nelle grandi città, e si stima che questo numero aumenterà ulteriormente entro il 2050, è importante assicurarsi che le città siano funzionali, sostenibili e resilienti.



**Make cities and
human settlements
inclusive, safe,
resilient and
sustainable**

Le Nazioni Unite hanno definito 10 obiettivi e 15 indicatori per l'SDG 11.

Obiettivo 11.1: Abitazioni sicure e a prezzi accessibili

Obiettivo 11.2: Sistemi di trasporto accessibili e sostenibili

Obiettivo 11.3: Urbanizzazione inclusiva e sostenibile

Obiettivo 11.4: Proteggere il patrimonio culturale e naturale del mondo

Obiettivo 11.5: Ridurre gli effetti negativi dei disastri naturali

Obiettivo 11.6: Ridurre l'impatto ambientale delle città

Obiettivo 11.7: Garantire l'accesso a spazi verdi e pubblici sicuri e inclusivi

Obiettivo 11.a: Solida pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale

Obiettivo 11.b: Attuare politiche per l'inclusione, l'efficienza delle risorse e la riduzione del rischio di catastrofi

Obiettivo 11.c: Sostenere i Paesi con meno opportunità nell'edilizia sostenibile e resiliente

Ecco alcune azioni quotidiane che possiamo mettere in atto per rendere le città e le comunità più sostenibili:

- Utilizzare fonti di energia rinnovabili che non inquinino l'aria e l'acqua.
- Rendere gli edifici più efficienti dal punto di vista energetico, ovvero utilizzare materiali sostenibili e non sprecare molta acqua.
- Incoraggiare la costruzione di più spazi verdi per avere un'aria più pulita e offrire riparo agli animali.

