

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

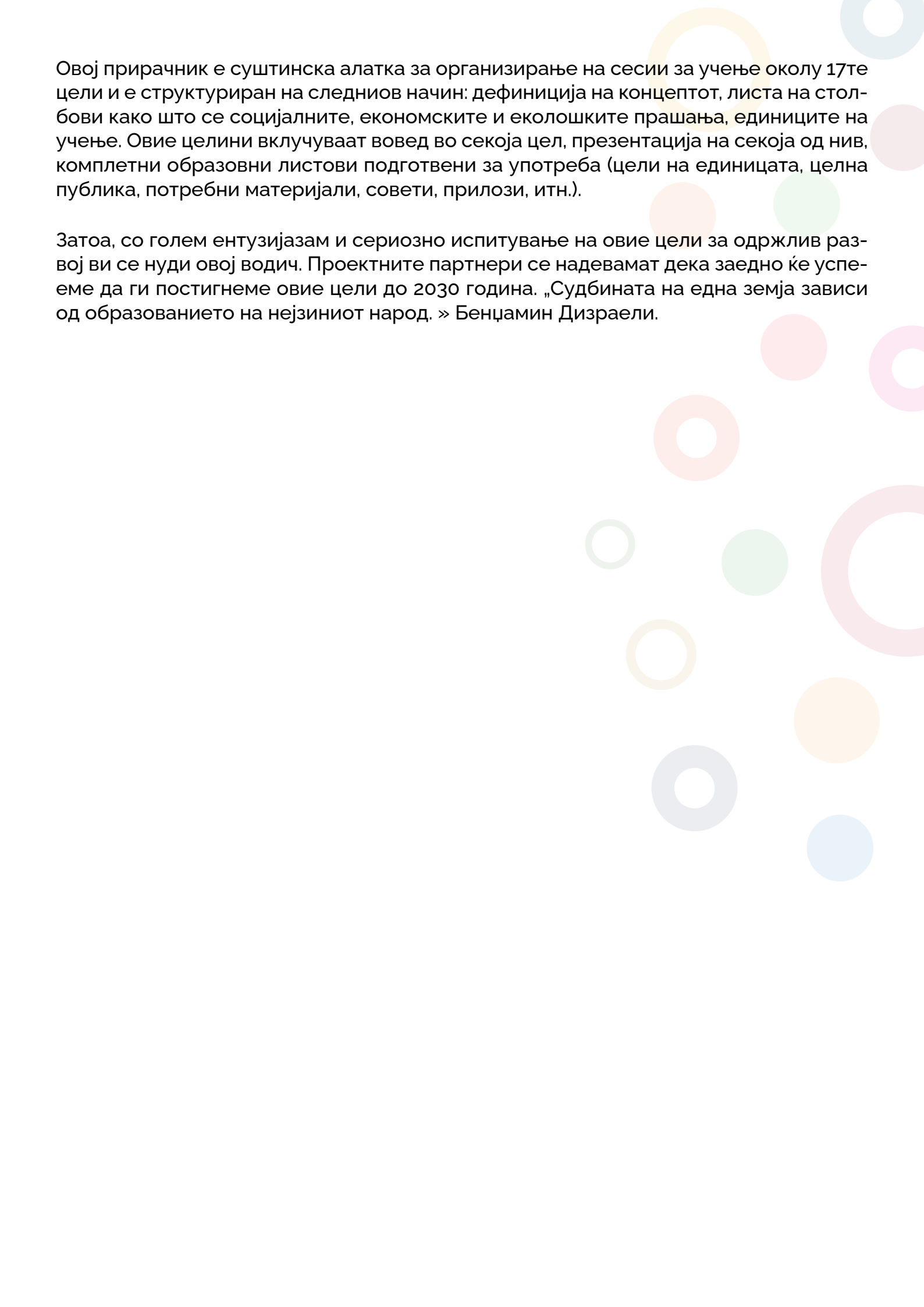
Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.



Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

Въведение



Образованието за целите на устойчивото развитие е от съществено значение, особено за децата. Важно е да се образуват учениците за всяка цел за устойчиво развитие, защото това им дава представа какво е устойчиво развитие и каква може да бъде тяхната роля за постигането му. С обучението по тези цели за устойчиво развитие децата могат да идентифицират проблеми, случващи се в света като глад, бедност, недохранване, изменение на климата.

Обучението по тези теми също насърчава креативността, критичното мислене, как да си сътрудничим, как да работим върху решаването на проблеми, като всички те са от съществено значение за ученето през целия живот. Освен това подобрява тяхното чувство за инициатива и ги насърчава да повишават осведомеността, като предприемат действия първо в своите местни общности и по-късно в някои големи инициативи.

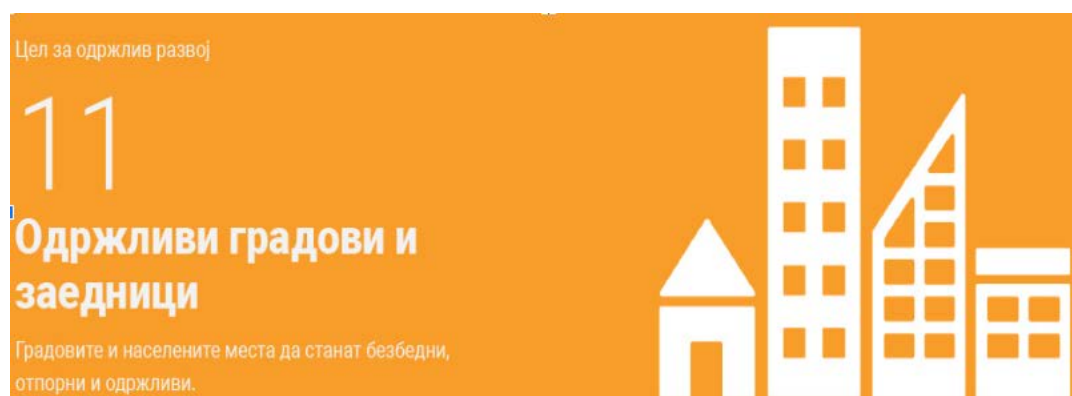
Обучението на децата по Целите за устойчиво развитие означава също, че те развиват основни човешки ценности като съпричастност, уважение, справедливост, които са от съществено значение за създаването на справедливи и устойчиви общества. Това също означава, че децата ще бъдат обучавани за своите права и отговорности, как да станат активни граждани и да бъдат отговорни за собствените си действия.

Теоретична част на дейността

Цел за устойчиво развитие (SDG) 11 е да направи „градовете и населените места общаващи, безопасни и устойчиви“. Това е една от 17-те ЦУР в Програмата за устойчиво развитие до 2030 г.

През 2015 г. Организацията на обединените нации (ООН) прие Програмата за устойчиво развитие до 2030 г., план за насърчаване на мира и устойчивия растеж в световен мащаб. Една от целите в плана е SDG 11, която се отнася до градското развитие. Целта гласи, че градовете трябва да осигурят достъп до безопасни и достъпни жилища, обществен транспорт и обществени зелени площи. В него се посочва, че градовете трябва да бъдат устойчиви на природни бедствия и да защитават хората в уязвими ситуации, като същевременно минимизират икономическите загуби.

Трябва да сме сигурни, че градовете са функционални, устойчиви и издръжливи. Това е от съществено значение, тъй като повече от половината от световното население живее в големите градове, което се очаква да нарасне още повече през 2050 г.



ООН е определила 10 цели и 15 индикатора за ЦУР 11

Цел 11.1: Безопасно и достъпно жилище

Цел 11.2: Достъпни и устойчиви транспортни системи

Цел 11.3: Приобщаваща и устойчива урбанизация

Цел 11.4: „Защита на световното културно и природно наследство

Цел 11.5: „Намаляване на неблагоприятните последици от природните бедствия“

Цел 11.6: „Намаляване на въздействието на градовете върху околната среда“

Цел 11.7: „Осигуряване на достъп до безопасни и приобщаващи зелени и обществени пространства“

Цел 11.a: „Силно национално и регионално планиране на развитието“

Цел 11.b: „Прилагане на политики за приобщаване, ефективно използване на ресурсите и намаляване на риска от бедствия“

Цел 11.c: Подкрепа на най-слабо развитите страни за устойчиво и устойчиво строителство

Някои от нещата, които можем да направим, за да направим градовете и общностите по-устойчиви, са:

Да се използват възобновяеми енергийни източници, които не причиняват замърсяване на въздуха или водата.

Да направим сградите по-енергийно ефективни, което означава да използваме устойчиви материали и да не губим много вода.

Да насърчаваме и да се борим за изграждане на повече зелени площи, които могат да помогнат за по-чист въздух и да служат като дом на животните.

