

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.

Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнеме овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.

Въведение



Целта „Намаляване на неравенството“ е една от 17-те цели за устойчиво развитие, установени от ООН през 2015 г. Пълното заглавие на цел 10 е: „Намаляване на неравенството в и между държавите“. Основната цел на тази цел е да се намалят неравенствата, основани на доходи, пол, възраст, увреждане, сексуална ориентация, раса, класа, етническа принадлежност, религия между и в рамките на държавите, които все още съществуват. Неравенството възниква не само в краткосрочен план, но и в дългосрочно социално и икономическо развитие, вреди на намаляването на бедността и унищожава чувството за пълноценност и самооценка на хората .

Устойчива цел 10 се фокусира върху намаляване на неравенството, политики, които трябва да бъдат въведени, за да се даде възможност и да се насърчи социалното, икономическото и политическото включване на всички. Необходимо е да се осигурят равни възможности за всички лица и групи, участващи в нашето общество, независимо от техните характеристики. Тъй като социалното изключване означава, че на хората е блокиран или им е отказан достъп до основни права, възможности или ресурси като жилище, работа, здравеопазване или демократично участие, фундаментално е да го изтрием.



Теоретична част

Докато повечето хора са изключени от шансовете и възможностите да подобрят живота си, не е възможно да си представим устойчиво развитие и да направим планетата по-добра. През последните години неравенството нараства за повече от 70 процента от световното население, изостряйки рисковете от разделение и възпрепятствайки икономическото и социално развитие. Според доклада на ООН COVID-19 е засегнал най-тежко най-уязвимите хора и същите тези групи често са подложени на повишена дискриминация. Преди кризата с COVID-19 обнадеждаващи признаци по редица показатели предполагаша, че неравенството в доходите намалява. В примера на много страни доходите на най-бедните хора нарастват по-бързо от средното за страната, въпреки че неравенствата в други области продължават. Според доклада доходите на най-бедните 40 процента от населението са нараствали по-бързо от средното за страната в случая на много страни. Но появяващите се все още неубедителни доказателства предполагат, че COVID-19 може да е нарушил тази положителна тенденция на намаляване на неравенството в страната . В същото време делът на страните, които са преживели споделен просперитет, е по-висок в регионите с високи и средни доходи, отколкото в техните нестабилни и ниски доходи. Повече от три четвърти от страните в Европа и Северна Америка и 6 от 10 страни

в Източна и Югоизточна Азия отбелязват, че доходите на най-бедните 40 процента растат по-бързо от средното за страната. Въпреки това в Централна и Южна Азия и Африка на юг от Сахара доходите на най-бедните 40 процента нарастват по-бързо от средното само в 30-38 процента от страните. Следователно по-голямата част от световното богатство и власт се държи от много малка група хора, което води до финансова и социална дискриминация.

Защо е важно да се намалят неравенствата?

Има няколко важни причини, поради които справянето с неравенствата е от съществено значение за благосъстоянието на обществата и постигането на устойчиво развитие :

Икономически растеж и стабилност: ако нивото на неравенство е по-високо между страните, това може да повлияе на икономическия растеж и стабилност и може да доведе до икономически дисбаланси, намалено потребителско търсене и по-малко стабилна икономическа среда.

Намаляване на бедността: Много неравенства са тясно свързани с бедността. Като се справим с неравенствата, можем също така да намалим бедността и да подобрим условията на живот на слабо развитите общности.

Права на човека: както знаем, неравенствата често са резултат от дискриминация, липса на равни възможности и системни пристрастия. Справянето с тези неравенства е въпрос за социална справедливост и защита на основните човешки права на всички хора, независимо от техния произход.

Здравеопазване и образование: Неравенството в достъпа до здравеопазване и образование може да има сериозни последици за общественото здраве и индивидуалните възможности.

Политическа стабилност : Неравенствата могат да доведат до социални конфликти, протести и политическа нестабилност, както експериментираме през последните години в много страни. Намаляването на неравенствата може да помогне за насърчаване на мирни и стабилни общества.

Равенство между половете: Неравенствата, основани на пола, са важен аспект на ЦУР 10. Постигането на равенство между половете е не само въпрос за справедливост, но също така има положително въздействие върху икономическото развитие, социалното благосъстояние и цялостното постигане на Целите за устойчиво развитие.

Намаляването на неравенствата е от основно значение за постигането на по-широките цели на устойчивото развитие, тъй като обхваща икономически, социални, екологични и политически аспекти на благосъстоянието. Като се справим с неравенствата, можем да създадем по-справедлив, стабилен и устойчив свят, който е от полза за всички хора. Намаляването на неравенствата е от решаващо значение за постигането на по-справедлив, справедлив и устойчив свят. То не само е от полза за хората, които живеят с по-високо качество на живот, но също така допринася за цялостното икономическо и социално благосъстояние, като същевременно помага за предотвратяване на конфликти и насърчава по-мирен свят.

ЦУР 10 има десет цели, свързани с неравенството във всички форми – от доходите и ико-

номическото неравенство и липсата на представителство в политиката до дискриминацията въз основа на пол, увреждане, раса и миграция .

10.1 До 2030 г. прогресивно постигане и поддържане на растеж на доходите на бедните 40 процента от населението със скорост, по-висока от средната за страната

10.2 До 2030 г. овластяване и насърчаване на социалното, икономическо и политическо приобщаване на всички, независимо от възраст, пол, увреждане, раса, етническа принадлежност, произход, религия, икономически или друг статус

10.3 Осигуряване на равни възможности и намаляване на неравенствата в резултатите, включително чрез премахване на дискриминационните закони, политики и практики и насърчаване на подходящо законодателство, политики и действия в това отношение

10.4 Приемане на политики, особено фискални политики, политики за заплати и социална защита, и постепенно постигане на по-голямо равенство

10.5 Подобряване на регулирането и наблюдението на световните финансови пазари и институции и засилване на прилагането на такива разпоредби

10.6 Осигурете засилено представителство и глас на развиващите се страни при вземането на решения в глобалните международни икономически и финансови институции, за да осигурите по-ефективни, надеждни, отговорни и легитимни институции

10.7 Улесняване на организирана, безопасна, редовна и отговорна миграция и мобилност на хора, включително чрез прилагане на планирани и добре управлявани миграционни политики

10.A Прилагане на принципа на специално и диференцирано третиране на развиващите се страни, по-специално на най-слабо развитите страни, в съответствие със споразуменията на Световната търговска организация

10.B Насърчаване на официална помощ за развитие и финансови потоци, включително преки чуждестранни инвестиции, към държави, където нуждата е най-голяма, по-специално най-слабо развитите страни, африканските държави, малките островни развиващи се държави и развиващите се страни без излаз на море, в съответствие с техните национални планове и програми

10.C До 2030 г. да се намалят до по-малко от 3 процента транзакционните разходи за парични преводи на мигранти и да се премахнат коридорите за парични преводи с разходи, по-високи от 5 процента.

Конкретните цели и показатели, свързани с ЦУР 10, са различни, но общата цел е да се създаде по-справедлив и справедлив свят, където различията в доходите, достъпа до ресурси и възможностите са значително намалени.

