

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Дейност 10. 1: Намаляване на неравенствата в моята общност

Цели на дейността

Научете за важността на намаляването на неравенствата
Да вдъхнови учениците да си сътрудничат помежду си
Да развият умения за работа в екип и чувство за взаимно сътрудничество
Да подчертае важността да бъдеш група и да работиш като цяло
Да се засили решаващата роля на взаимното разбиране на различните гледни точки

Подробности за дейността

Продължителност: 90 минути
Членове на групата: 20 - 30
Материали:
Химикалки/моливи за оцветяване
Флипчарт или бели дъски
плакати

Инструкции за учителите

Дейността се основава на представянето на създаването на проект за справяне с неравенствата в обществото, който се занимава с шест основни точки, изброени по-долу. Групата ще избере една тема от списъка, адаптиран към тяхната местна реалност.

стъпки:

Класът е разделен на четири до пет групи (според броя на учениците)

Всяка група ще получи маркери за оцветяване, химикалки и бяла дъска или флипчарт

В началото учителят ще обясни шест основни теми защо са важни за справяне с неравенствата (въз основа на текстовете, предоставени в документа).

Всяка група ще избере тема, която иска да създаде проект. Препоръчва се всяка група да избере различна тема (или учителят може да зададе тема на група).

На дъската или на флипчарт след важно да отговорят на проблема по темата, която са избрали; ученикът ще работи за създаване на проект, който може да отговори на проблема.

Проектът трябва да има заглавие, дизайн на лого, уточняващо мястото, района на тяхното общество, основния проблем за решаване, целите и целта и основните действия на проекта.

Теми;

Икономически растеж и стабилност

Намаляване на бедността

Човешки права

Здравеопазване и образование

Политическа стабилност

Равенството между половете

Групата ще има 20 минути, за да създаде проекта и 10 минути на група, за да представи своя проект пред целия клас

Заклучение:

В края се предлагат следните въпроси, които да зададете на учениците, за да оценят дейността:

Хареса ли ви работата в група?

Какви бяха трудностите, с които се сблъскахте?

Беше ли трудно да изберете тема?

Научи ли ново нещо ?

Какво ще бъде въздействието, което бихте искали да видите от вашия проект?

Искате ли да реализирате проекта си във вашата общност?

приложение

Дейността е възприета от проект DROP-IN - съфинансиран от програма Еразъм+ на Европейския съюз, страница 59 <https://drop-in.eu/media/drop-in-io2-en.pdf>

Дейност 10. 2: Разбиране Неравенство

Цели на дейността

учениците ще са наясно с различни форми на неравенство (пол, възраст, пазар на труда, неравенство за хората с увреждания, сексуална ориентация, социални различия, национални различия, религиозно разнообразие и т.н.)

учениците ще разпознаят какви последици може да създаде неравенството върху икономическото развитие, намаляването на бедността, развитието на социалната емпатия и самочувствието на индивида

учениците ще се научат на критично мислене и ще развият положително отношение към намаляване на неравенствата между в обществото, между и в рамките на страната
учениците ще научат за неприемливи форми на поведение: обиди, омаловажаване, реч на омразата и др.

Подробности за дейността

Продължителност: 90 минути

Член на групата: 10-20

Материали: вижте приложението/дадено чрез дейностите

Инструкции за учителите

Част 1: 30 минути: учителят започва дейността, като обяснява SDG 10 с теоретична част и ще представи кратко видео , за да разбере какво означава неравенството между хората. След като изгледат видеото, учителят ще помоли учениците да споделят своите впечатления индивидуално. Учителят задава въпрос: Какви са формите на неравенство между хората? Какви са последициите от неравенството?

Част 2: (60 минути): учителят обяснява дейността за разбиране на неравенството между хората, което застрашава основните човешки права. Тази дейност ще помогне на учениците да разберат неравенството между хората и как то може да бъде намалено.

разделят учениците на четири или пет групи в зависимост от броя на учениците
всяка група избира един човек, който да играе ролята: възрастен мъж, спял човек, момиче, което не ходи на училище, човек от маргинализиран произход, човек, принадлежащ към LGBTQI+ общността" и ученикът със своята роля ще представлява с бележка на тяхното име или хартиена шапка с името на ролята

други ученици задават въпроси, докато лицето, което играе ролята, познае кой е.

След играта учениците ще имат време да задават въпроси на лицето, което е разговор за ролеви играчи: например; какво си помисли, когато отговаряше на въпросите? Как се почувствахте? Приятно ли е чувството, когато те смятат за различен от другите? Някакви въпроси бяха ли неудобни?

Въпроси към другите ученици: Как се почувствахте, задавайки въпросите? Имаше ли въпроси, които те караха да се чувстваш неудобно? С какви предразсъдъци се сблъскват тези хора в живота си? Какво можем да направим, за да намалим неравенството и речта на омразата към определени групи хора?

Анекс

Направете шапки с надписи: старец, спял човек, момиче, което не ходи на училище, човек от маргинализиран произход, човек, принадлежащ към LGBTQI+ общността".
Как да си направим шапка: <https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>

Дейност № 10.3: Тестове SDG10

Цели на дейността

учениците ще се задълбочат върху ЦУР 10 „Намаляване на неравенството в и между страните“

може да помогне на учениците да проучат целта в детайли

съвместна дейност

управление на времето

Детали за активността

Продължителност: 40 минути

Брой групи: без ограничение

Инструкции за учители

Стъпка 1: (30 минути)

Учителят ще представи теоретичната част в класа, за да обясни цел 10 (препоръчително е да се представи кратко видео) и за цялата цел на ЦУР 10. Важно е на тази стъпка учителите да представят ЦУР 10 в детайли , следвайки информацията, предоставена в теоретичната част на документа.

Стъпка 2: (10 минути): Учителят ще използва следните тестове (вече качени на платформата) за сесията:

Какво е пълното име на SDG 10?

Цел за устойчиво развитие 10

Намаляване на неравенствата в и между държавите

Универсално здравеопазване

Равни права за всички

Каква е основната цел на ЦУР 10?

Намаляване на неравенствата вътре и между държавите

Опазване на околната среда

Насърчаване на икономическия растеж

Насърчаване на образованието в слабо развитите страни

Върху какъв тип неравенство се фокусира SDG 10?

Неравнопоставеност в модните тенденции

Неравенство в популярността на видеоигрите

Полово неравенство

Неравенството в политиката

Какво означава терминът "глобални неравенства"?

Няма еднакъв размер на държавите

Разлики в броя на децата във всяко семейство

Разлики във времето в една страна в друга

Разлики в жизнения стандарт и възможности между страните

Какъв е един от начините да бъдем по-приобщаващи и да насърчаваме равенството?

Бъдете приятели с хора от различен произход, където всеки се третира с еднакво уважение

Само с хора от същия произход

Хора, живеещи само сред собственото си общество

Споделяйте само с най-близките си приятели

Какво е Обединените нации?

Глобален екип от супергерои

Организация, която обединява страните за решаване на глобални проблеми, като ЦУР

Компания за видеоигри

Политическа организация, която работи за собствена изгода

Какво е равенство в доходите?

Двама души с еднаква заплата

Някои хора печелят много пари, докато други се борят да свързват двата края

Всички печелят една и съща сума пари

Хората печелят парите според работното си време и компетенции

Указания за учениците

Студентите са поканени да създадат свой акаунт в платформата: <https://h5p.org/>
Те могат да използват тази връзка, за да правят онлайн тестове.

приложение

Повече ресурси за самообучение

<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/10>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

<https://www.coe.int/en/web/un-agenda-2030/goal-10>

