

# Sustainable Development Goals for Pupils

**1# Sconfiggere la Povertà**



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

## Impronta

Pubblicato da:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Francia), Eco - Logic (Macedonia), OOU Malina Popivanova (Macedonia), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italia), European Multicultural Association (Bulgaria), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turchia).

Design e layout: Eco Logic

Questa pubblicazione (in inglese, francese, italiano, bulgaro, turco e macedone) e gli altri materiali prodotti nell'ambito del progetto possono essere scaricati gratuitamente all'indirizzo: [sdg4pupils.eu](http://sdg4pupils.eu)

Tutti i materiali sono soggetti alla licenza Creative Commons CC-BY-NC-SA.

Possono essere utilizzati, riprodotti, distribuiti o modificati alle seguenti condizioni: L'autore deve essere citato. Un'eventuale ulteriore distribuzione o sviluppo non può essere commerciale e deve essere effettuata sotto una licenza simile. È esplicitamente consentito l'uso dei materiali in seminari, workshop e classi, anche se la persona che li istruisce viene pagata per l'attività. Maggiori informazioni qui: [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)



Questo curriculum fa parte del progetto Erasmus+ *Sustainable Development Goals for Pupils*.

Co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea:



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

# Sustainable Development Goals for Pupils



Interessarsi ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile significa fare la scelta di rappresentare il mondo in modo diverso e più ponderato.

Nel 2015, 193 Stati membri delle Nazioni Unite hanno votato a favore degli Obiettivi di sviluppo sostenibile. Nel 2016 sono stati creati 17 obiettivi e 169 target. Questa ratifica mirava a mettere in atto strategie e moduli affinché tutti noi potessimo partecipare e riuscire a raggiungerli su scala globale.

È quindi tutti insieme che abbiamo partecipato alla realizzazione di questa guida che supporta tutti coloro che partecipano al raggiungimento di questi 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. È evidente che per raggiungere questi obiettivi entro il 2030, la formazione degli adulti e soprattutto dei più giovani è il modo più efficace per cambiare le rappresentazioni e aumentare la consapevolezza.

Questa guida, che è stata oggetto di un'attenta riflessione tra i partner, fornisce unità di apprendimento complete destinate agli attori della comunità educativa e agli stessi studenti.

Questa riflessione non può essere fatta da soli. Diversi attori si sono quindi riuniti per esaminare questi obiettivi e mettere in atto azioni per raggiungerli.

La scuola Piton La Ravine Blanche di Reunion ha quindi unito le forze con Eco Logic, un'organizzazione che lavora per la protezione dell'ambiente, e con l'Associazione Multiculturale Europea, che ha esperienza nella formazione di adulti e giovani. Inoltre, il Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci è responsabile della messa online della nostra piattaforma educativa e del popolamento di ogni scheda con gli strumenti prodotti.

In queste organizzazioni, non è possibile realizzare questo progetto senza coinvolgere le scuole e far partecipare il corpo docente, gli studenti e tutti gli altri attori che ruotano intorno allo studente. Così, una scuola secondaria in Macedonia, OR Malina Popivanova Kocani e Yenimahalle Istiklal Ikkokulu.

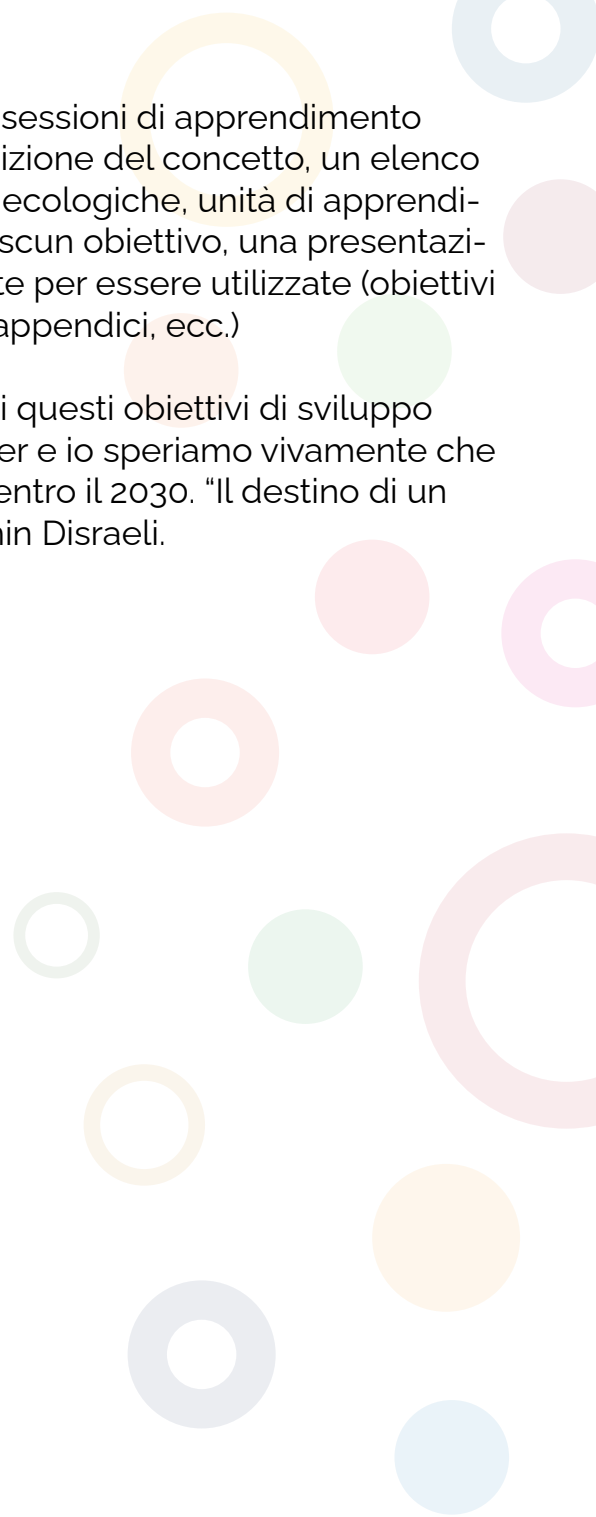
Proprio come la scuola Piton La Ravine Blanche, questi istituti secondari e primari sopra citati hanno la missione di testare i piani di lezione progettati da tutti i partner e di condurre le sessioni con i loro studenti.

Lavorare insieme intorno a questi obiettivi e mettere in campo tutte le possibilità per raggiungerli, riflettere e proporre strumenti da condividere con un ampio pubblico, mettere in discussione rappresentazioni e aspettative; definire gli obiettivi da raggiungere, lanciare sfide per "dare a tutti gli studenti i mezzi per comprendere la transizione ecologica al fine di diventarne attori".

Inoltre, questo progetto fa eco alle 20 misure dell'educazione nazionale, gioca la carta dell'interdisciplinarietà e permette alle scuole, dall'asilo alle superiori, di preparare gli studenti a questa transizione ecologica dando loro l'opportunità, una volta di più, di dare una dimensione europea a questo approccio.

Questa guida è lo strumento essenziale per organizzare sessioni di apprendimento intorno ai 17 SDG ed è strutturata come segue: una definizione del concetto, un elenco dei pilastri che sono le questioni sociali, economiche ed ecologiche, unità di apprendimento. Queste unità comprendono un'introduzione a ciascun obiettivo, una presentazione di ognuno di essi, schede didattiche complete pronte per essere utilizzate (obiettivi dell'unità, destinatari, materiali necessari, suggerimenti, appendici, ecc.)

È quindi con grande entusiasmo e con un serio esame di questi obiettivi di sviluppo sostenibile che questa guida vi viene offerta. I miei partner e io speriamo vivamente che insieme saremo in grado di raggiungere questi obiettivi entro il 2030. "Il destino di un Paese dipende dall'educazione del suo popolo". "Benjamin Disraeli.



# Introduzione



## L'IMPORTANZA DEGLI SDGs

I Sustainable Development Goals (o SDGs, in italiano Obiettivi per lo sviluppo sostenibile) sono stati creati per porre fine alla povertà e alla fame, proteggere l'equilibrio ambientale, agire contro la crisi climatica, introdurre giuste restrizioni e migliorare il welfare. Lo sviluppo sostenibile è un modello di sviluppo che può soddisfare le attuali esigenze degli esseri umani senza trascurare anche quelle delle generazioni future.

Incentivare uno sviluppo che non tiene conto dell'equilibrio necessario tra ambiente e sviluppo socio-economico può soddisfare i bisogni attuali delle persone, ma può comportare degli effetti negativi sul raggiungimento dei loro obiettivi fondamentali, dal momento che non è chiaro il confine oltre il quale lo sviluppo porti al disastro e che il deterioramento che ne conseguirebbe risulterebbe irreversibile. Per questo motivo, provvedere a una valutazione olistica della struttura economico-sociale e ambientale e assumersi la responsabilità di garantire lo sviluppo delle generazioni sia presenti che future in modo equo costituiscono le azioni fondamentali che determinano il costo dello sviluppo sostenibile.

Ci impegniamo a mettere fine alla povertà, a proteggere l'ambiente, ad attuare misure contro la crisi climatica, a garantire la salvaguardia del mondo e a imparare e sviluppare i Sustainable Development Goals per arricchire il vocabolario collettivo con parole come prosperità, giustizia e pace.

<https://youtu.be/HW76iOQ7qVQ>

## GLI SDGs NEL SISTEMA EDUCATIVO

Gli SDGs sono obiettivi pensati per unire le persone affinché possano condurre una vita dignitosa. Tali obiettivi fissati dalle Nazioni Unite sono una serie di obiettivi comuni che ci aiuteranno a unire diverse linee globali e che cercano di armonizzare tre componenti chiave per il futuro: crescita economica, inclusione sociale e protezione ambientale. Gli SDGs hanno un grande ruolo nelle aule scolastiche odierne, in quanto possono essere integrati nelle offerte formative e sostenere gli sforzi verso il raggiungimento dei risultati attesi, costituendo così un importante contributo per rendere il mondo un posto migliore. Gli SDGs suddividono ogni obiettivo in una serie di obiettivi secondari raggiungibili. Le educatrici e gli educatori possono utilizzare questi obiettivi secondari per mostrare alle e agli studenti come possono lasciare il segno per migliorare il mondo in cui vivono. Questi SDGs evidenziano le strutture economiche, legali e politiche alla base della nostra società e le loro complessità.

### Sezione teorica

**Obiettivo SDGs n.1.** Porre fine a tutte le forme di povertà ovunque entro il 2030. Uno dei 17 Sustainable Development Goals posti dalle Nazioni Unite nel 2015

<https://unric.org/en/sdg-2023>

# PERCHÉ È IMPORTANTE

Perché è importante?

- Più del 10% della popolazione mondiale vive in estrema povertà
- Estrema povertà significa non potersi permettere acqua potabile, almeno un pasto al giorno, vestiti, scarpe e molto probabilmente un posto dove vivere
- Il limite di estrema povertà è determinato dall'importo posto dalla Banca Mondiale nel 2018 e ammonta a 1,90 dollari americani per persona al giorno (la maggioranza risiede nell'Africa sub-Sahariana)
- La pandemia di COVID-19 ha esposto decine di milioni di persone al rischio di vivere in condizioni di estrema povertà (l'8% della popolazione umana globale) causando il primo aumento della povertà globale in più di 20 anni
- Anche prima del COVID-19, le proiezioni di base suggerivano che il 6% della popolazione mondiale sarebbe vissuta in condizioni di estrema povertà nel 2030, non raggiungendo l'obiettivo di porre fine alla povertà
- Avere un lavoro non garantisce una buona qualità di vita
- In tutto il mondo nel 2018 l'8% delle lavoratrici e dei lavoratori dipendenti e le loro famiglie viveva in estrema povertà
- Una bambina o un bambino su cinque vive in condizioni di estrema povertà

## OBIETTIVI

SDGs 1 Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo

È uno dei 17 Sustainable Development Goals (SDGs) fissati dalle Nazioni Unite nel 2015

Il primo SDGs si impegna a "porre fine a tutte le forme di povertà ovunque". Gli altri sette obiettivi associati a esso si prefiggono, tra l'altro, di eradicare la povertà estrema per tutte le persone ovunque, o almeno di dimezzare la proporzione di uomini, donne e bambini di tutte le età che vivono in povertà, e di attuare a livello nazionale adeguati sistemi e misure di protezione sociale per tutte e tutti.

1. Entro il 2030, sradicare la povertà estrema per tutte le persone in tutto il mondo, attualmente misurata sulla base di coloro che vivono con meno di \$ 1,25 al giorno.
2. Entro il 2030, almeno dimezzare la quota di uomini, donne e bambini di tutte le età che vivono in povertà in tutte le sue forme, secondo le definizioni nazionali.
3. Implementare a livello nazionale adeguati sistemi di protezione sociale e misure di sicurezza per tutti, includendo beni e servizi essenziali, e ottenere forme sostanziali di protezioni per i soggetti poveri e vulnerabili entro il 2030
4. Entro il 2030, assicurare che tutti gli uomini e le donne, in particolare i più poveri e vulnerabili, abbiano uguali diritti alle risorse economiche, insieme all'accesso ai servizi di base, proprietà privata, controllo su terreni e altre forme di proprietà, eredità, risorse naturali, nuove tecnologie appropriate e servizi finanziari, tra cui la microfinanza.

5. Entro il 2030, rinforzare la resilienza delle persone povere e vulnerabili e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali.

1 a. Garantire una adeguata mobilitazione di risorse da diverse fonti, anche attraverso la cooperazione allo sviluppo, al fine di fornire mezzi adeguati e affidabili per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, attuando programmi e politiche per porre fine alla povertà in tutte le sue forme.

1.b. Creare solidi sistemi di politiche a livello nazionale, regionale e internazionale, basati su strategie di sviluppo a favore dei poveri e sensibili alle differenze di genere, per sostenere investimenti accelerati nelle azioni di lotta alla povertà.

## **PERCHÉ È IMPORTANTE?**

Ci sono molte ragioni, ma in sintesi, le crescenti disuguaglianze ostacolano lo sviluppo economico e minano la coesione sociale, aumentando le tensioni politiche e sociali e causando instabilità e conflitti.

## **Che cosa possiamo fare a riguardo?**

**Cosa possono fare i governi a riguardo?** I governi possono aiutare a fornire lavori produttivi per le persone povere. Possono sviluppare strategie e politiche fiscali che favoriscano lo sviluppo delle persone povere e la riduzione della povertà.

**Cosa può fare il settore privato a riguardo?** Il settore privato può promuovere le opportunità economiche per le persone povere, concentrandosi sui segmenti più svantaggiati come le micro o piccole attività e le lavoratrici e i lavoratori informali.

## **SDGs 1 NEL SISTEMA EDUCATIVO**

La comunità accademica ed educativa ha un ruolo importante nella diffusione della consapevolezza sugli effetti della povertà. La scienza fissa le basi per approcci, soluzioni e tecnologie nuove e sostenibili per affrontare le sfide nel ridurre la povertà e realizzare uno sviluppo sostenibile. Il contributo della scienza nel porre fine alla povertà è significativo. Ad esempio, fornendo accesso all'acqua potabile, riducendo le morti causate dalle malattie legate all'acqua contaminata, migliorando l'igiene per ridurre i rischi associati all'acqua insalubre e alla mancanza di servizi igienici. In quanto esseri umani, il nostro benessere è connesso a quello degli altri.

## **La Giornata Internazionale per l'Eliminazione della povertà**

Nel 1992, le Nazioni Unite hanno designato il 17 Ottobre come la Giornata Internazionale per l'Eliminazione della povertà allo scopo di fare luce sulla povertà nel mondo e di porre fine alla miseria. Questa data è stata scelta in memoria dell'iniziativa organizzata a Parigi nel 1987 in onore delle persone che hanno perso la vita a causa della povertà e della fame. Ogni anno, il 17 Ottobre viene commemorato per mostrare quante altre soluzioni possono essere attuate per le persone che vivono in miseria e per accrescere la consapevolezza in merito alle violazioni dei diritti umani causate da essa.



