

Цели за устойчиво развитие на учениците



2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Издавач

Издадено од:

Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франција), Еко - Логик (Северна Македонија), ООУ Малина Попиванова (Северна Македонија), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италија), Европска мултикултурна асоцијација(Бугарија), Yeni-mahalleku IstilaTulkeyl).

Дизајн и распоред: Еко Логик

Оваа публикација (на англиски, француски, италијански, бугарски, турски и македонски) и други материјали произведени во проектот може да се преземат бесплатно на: sdg4pupils.eu

Сите материјали се предмет на лиценцата Криејтив комонс CC-BY-NC-SA.

Материјалите можат да се користат, репродуцираат, дистрибуираат или менуваат под следниве услови: Авторот мора да биде именуван. Можна понатамошна дистрибуција или понатамошен развој евозможен доколку не е комерцијален и мора да се направи под слична лиценца. Експлицитно е дозволено е користењето на материјалите на семинари, работилници и на часови, дури и ако инструкторот е платен за активноста. Повеќе информации тука:

www.creativecommons.org



Оваа наставна програма е дел од проектот Еразмус+ Цели за одржлив развој за ученици.



Co-funded by
the European Union

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или на Европската извршна агенција за образование и култура. Ниту Европската Унија, ниту Европската извршна агенција за образование и култура не можат да бидат не можат да бидат одговорни за истите.

Цели за устойчиво развитие на учениците



Да сте заинтересирани за 17-те цели за одржлив развој значи да се направи избор да се претстави светот на поинаков и попромислен начин.

Во 2015 година, 193 земји-членки на Обединетите нации гласаа за целите за одржлив развој. Во 2016 година беа креирани 17 цели и овие 169 таргети. Оваа ратификација имаше за цел да воспостави стратегии и модули за да може сите ние да учествуваме и да успееме во нивно постигнување на глобално ниво.

Затоа, сите заедно учествувавме во изработката на овој прирачник, кое ги поддржува сите оние кои учествуваат во постигнувањето на овие 17 цели за одржлив развој. Очигледно е дека за да се постигнат овие цели до 2030 година, обуката на возрасните, а особено на најмладите, е најефективниот начин за промена на презентациите и подигање на свеста.

Овој прирачник, кој беше предмет на изработка помеѓу партнерите, обезбедува комплетни лекции за учење наменети за засегнатите страни во образовната заедница, како и за самите ученици.

Овој прирачник е резултат на соработката на партнерите во врска со овие цели спроведувајќи активности за нивно постигнување.

Затоа, училиштето Piton La Ravine Blanche во Реунион ги здружи силите со Еко Логик, која е организација која работи за заштита на животната средина, и со Европската мултикултурна асоцијација, која има искуство во обука на возрасни и млади луѓе. Дополнително, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci е одговорен за поставување на нашата едукативна платформа онлајн.

Во овие организации не е возможно да се спроведе овој проект без вклучување на училиштата и вклучување на наставниот тим, учениците и сите други учесници кои се вртат околу ученикот. Па така се вклучија, основно училиште од Македонија, Малина Попиванова Кочани и Yenimahalleku IstilaTulkeyl

Исто како и училиштето Piton La Ravine Blanche, овие образовни институции споменати погоре имаат мисија да ги тестираат плановите за часови дизајнирани од сите партнери и да ги водат сесиите со нивните ученици.

Работејќи заедно околу овие цели и ја ставаме секоја шанса на наша страна да ги постигнеме, обмислиме и предлагаме алатки за споделување со широка публика, поставувајќи прашања за очекувањата; дефинирајте ги целите што треба да се постигнат, поставувајте предизвици „да им се дадат на сите ученици средства да ја разберат еколошката транзиција за да станат учесници во неа“.

Дополнително, овој проект ги повторува 20-те мерки на националното образование, игра на картата на интердисциплинарноста и им овозможува на училиштата од градинка до средно училиште да ги подготват учениците за оваа еколошка транзиција давајќи им можност, уште еднаш, да му дадат европска димензија на овој пристап.

Овој прирачник е суштинска алатка за организирање на сесии за учење околу 17те цели и е структуриран на следниов начин: дефиниција на концептот, листа на столбови како што се социјалните, економските и еколошките прашања, единиците на учење. Овие целини вклучуваат вовед во секоја цел, презентација на секоја од нив, комплетни образовни листови подготвени за употреба (цели на единицата, целна публика, потребни материјали, совети, прилози, итн.).

Затоа, со голем ентузијазам и сериозно испитување на овие цели за одржлив развој ви се нуди овој водич. Проектните партнери се надеваат дека заедно ќе успеете да ги постигнете овие цели до 2030 година. „Судбината на една земја зависи од образованието на нејзиниот народ. » Бенџамин Дизраели.



ВАЖНОСТ

Целите за устойчиво развитие са премахване на ограниченията, защита на околната среда, мир, предприемане на действия срещу климатичната криза, справедливи ограничения и очакванията за благосъстояние. Устойчиво развитие е а развитие модел че мога Среща на потребности на човек съществува без заминаващи от на възможности на среща на характеристики на бъдеще човечеството.

Осигуряване а развитие където на мишена между на заобикаляща среда и социално-икономически развитието не е напълно уредено може да отговори на текущите нужди на хората, но може влияят негативно върху постигането на крайните основни цели на хората. Защото не е ясно в кой момент растежът ще доведе до бедствия, а влошаването е често необратим. Поради тази причина предоставянето на цялостна оценка на икономическите, социалните структура и среда и получаване на развитие на настоящето и бъдещето поколения от разходите за развитие по справедлив начин са елементите на осн разходи на устойчиво развитие.

Ние цел да се край бедност, защитавам на заобикаляща среда, да се предприеме мерки срещу на климат криза, за да защитим света, да научим и развием целите за устойчиво развитие да защитим света и да научим и развием целите за устойчиво развитие обогатяват на речник към има проспериращ, справедлив и мирен дума.

<https://youtu.be/HW76iOQ7qVQ>

ЦУР в ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦУР са предназначени да обединяват хората, за да си изкарват прехраната. Тези цели са постигнати от Обединените нации са набор от общи цели, които ще ни помогнат да стигнем до части от различни глобални линии. Те се опитват да хармонизират три ключови компонента за бъдеще: икономически растеж, социално включване и опазване на околната среда. ЦУР имат а голяма роля в днешните класни стаи.. Като разход, за да направим света по-добър място, то мога помогне информирам урок планове и усилия да се постигам на резултати на тези цели.. ЦУР разбиват всяка цел на поредица от постижими подцели. Педагозите могат да използват тези подцели, за да покажат на своите ученици как могат да окажат влияние за подобряване на света, в който живеят. ЦУР разбиват всяка цел на поредица от постижими подцели. Преподавателите могат да използват тези подцели, за да покажат на своите ученици как могат да направят въздействие върху подобряването на света, в който живеят. Тези ЦУР подчертават икономическите, правните и политически структури отзад нашето общество и техен сложности.

Теоретичен Раздел

ЦУР 1. Цел Да се сложи край на всички форми на бедност навсякъде от 2030 г. – това е една от 17те цели за Устойчиво развитие поставени от Обединените нации през 2015г

<https://unric.org/en/sdg-2023 година>

ЗАЩО ТОВА Е ВАЖНО?

- Повече от 10% от населението на света живее в екстремна бедност
- Екстремна бедност означава Вие да не може да си позволите пиене вода, при най-малко едно хранене на ден, дрехи, обувки, и много вероятно място за живеене
- Линията на крайна бедност се определя от сумата, определена от световната банка през 2018 г
- Пандемията COVID 19 постави десетки хора в риск от екстремна бедност (8 % от световното човешко население), причинявайки първото увеличение на глобалната бедност в повече от 20 години
- Още преди COVID-19 базовите прогнози предполагаха, че 6 процента от световното население би продължило да живее в екстремна бедност през 2030 г., при липса на цел да се поставина край на бедността
- Това да имаш работа не ти дава гаранция за приличен жив
- 8 % от заетите работници и техните семейства в световен мащаб са живяли в екстремна бедност през 2018 г.
- едно на пет деца живеят в екстремна бедност

ЦЕЛИ

Цел 1 за устойчиво развитие Край на бедността

Това е една от 17-те цели за устойчиво развитие, определени от ООН през 2015 г.

Първата цел за устойчиво развитие цели „прекратяване на всички форми на бедност навсякъде“. Нейните седем свързани цели имат за цел, да изкоренят крайностите на бедност за всички хора навсякъде, до най-малко половината от дела на мъжете, жените и децата от всички възрасти, живеещи в бедност, и прилагане на национално подходящи системи и мерки за социална защита за всички.

1.1. Премахване на крайната бедност за всички, навсякъде до 2030 г., дефинирана като броя на хората, живеещи с по-малко от \$1,25 на ден.

1.2. До 2030 г. да спадне поне на половина дела на мъжете, жените и децата от всички възрасти, живеещи в бедност във всички нейни измерения, според националните дефиниции.

1.3. Прилагане на национално подходящи системи и мерки за социална защита за всички, включително основни стоки и услуги, и постигане на значителна защита за бедните и уязвимите до 2030 г.

1.4. До 2030 г. всички мъже и жени, особено бедните и уязвимите, да имат достъп до икономически ресурси, достъп до основни услуги, собственост и контрол върху земя и дру-

ги форми на собственост, наследство, природни ресурси, подходящи нови технологии и финансови активи, включително микрофинансиране . гарантират, че имат равни права по въпроси като услугите

1.5. До 2030 г. изграждане на устойчивост на бедните и уязвимите и намаляване на уязвимостта към екстремни метеорологични явления и други икономически, социални и екологични сътресения и бедствия

1. 1.- Осигуряване на значително отклоняване на ресурси чрез засилено сътрудничество за развитие, за да се предоставят на развиващите се страни, особено на най-слабо развитите страни, адекватни и предвидими инструменти за прилагане на програми и политики за прекратяване на бедността във всичките ѝ измерения.

1 2.- Създаване на стабилни политически инфраструктури, основани на стратегии за развитие на бедните и чувствителни към пола на национално, регионално и международно ниво, за да се подкрепят ускорените инвестиции в действия за изкореняване на бедността

ЗАЩО ТОВА Е ВАЖНО?

Има много причини, но накратко, нарастващите неравенства пречат на икономиката развитие и подкопават социалното сближаване, увеличават политическото и социалното напрежение, предизвикват нестабилност и конфликти.

Какво ние можем да направим относно това?

Какво могат да направят правителствата по въпроса? Правителствата могат да помогнат за осигуряване на продуктивно наемане на работа на бедните. Правителствата могат да развият стратегии и фискални политики които да благоприятстват слабото развитие и бедността и намаляването и.

Какво може да направи частният сектор по въпроса? Частният сектор може да подкрепи икономическите възможности за бедните, концентрирайки се върху най-бедните икономически сегменти, такива като микро предприятия или малки предприятия и неофициални работници .

ЦЕЛ 1 Край на Бедността В ОБРАЗОВАНИЕТО

Академичната и образователна общност трябва да играе основна роля в издигането осъзнаване на последиците от бедността. Науката осигурява основата за нови и устойчиви подходи, решения и технологии за справяне с предизвикателствата на намаляване на бедността и постигане на устойчиво развитие. Приносът на науката да се сложи край на бедността е значителен. Например, предоставяне на достъп до безопасна питейна вода, намалена смъртност от болести, предавани по вода, и подобрена хигиена за намаляване на рисковете за здравето, свързани с небезопасна питейна вода и липсата на такава санитария. Като хора, нашето благополучие е взаимосвързано .

Ден за Борба с бедността

През 1992 г. ООН определи 17 октомври за Световен ден на Премахване на бедността, за да се посочи бедността в света и да се сложи край на бедността. Тази дата беше избрана защото на този ден са били организирани в дейности в Париж през 1987 г. в памет на хората, загубили живота си от бедност и глад. Всяка година, 17 октомври се чества, за да покажем как могат да бъдат намерени повече решения за хората живеещи в бедност и с нарушени права причинени от бедността.

Дейност #1	Заглавие на дейността
------------	-----------------------

