



ÖĞRENCİLER İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ

Proje referans numarası: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Haber Bülteni #3

Şubat 2024-Eylül 2024



Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

PROJEDEKİ YENİLİKLER NELER?

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Projesi iyi gidiyor, ortaklar proje sonuçlarını geliştirmek için çalışıyor. Şimdi dijital beceriler kursunun geliştirilmesiyle ilgili öğretmen geri bildirimlerini ve önerilerini toplama zamanıydı.

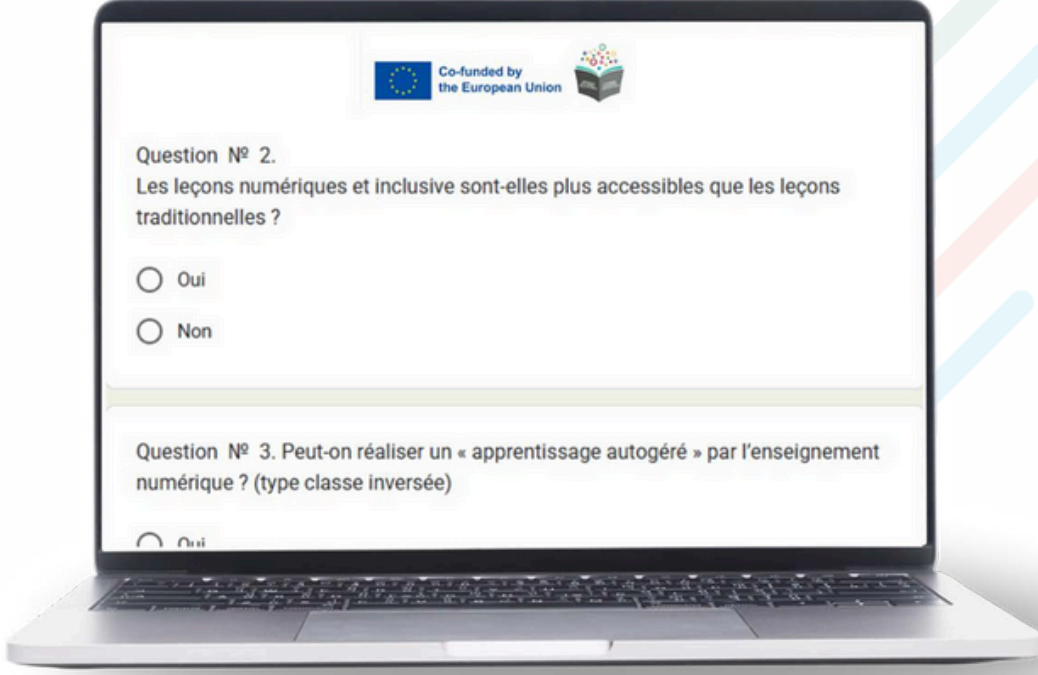
Öğretmenler ve öğrenciler için dijital beceriler oluşturmak adım adım bir yaklaşım gerektiriyordu. İlk olarak, ihtiyaçlarını değerlendirmek için bir anket tasarladık. Ardından, ortak ülkelerdeki öğretmenlere dağıtıldı. Cevaplara dayanarak kurs önerileri geliştirdik ve şimdi kurs tasarımını sonlandırıyoruz.

ANKET

EMA, öğretmenlerin dijital becerilerini, mevcut teknoloji kullanımını ve iyileştirme alanlarını değerlendirmeleri için bir anket oluşturdu. Amaç, dijital araçları öğretime entegre etmelerine yardımcı olmak için eğitim, destek ve kaynakları uyarlamaktı. 20 hedefli soruyla, toplam 201 öğretmenin yanıtladığı, çevrimiçi öğretim, dijital sınıf yönetimi ve teknoloji entegrasyonu gibi alanlardaki öğretmenlerin ihtiyaçlarını belirledik.

EMA, ortak ülkelerden gelen yanıtları, kursları şekillendirmek ve öğrenci etkileşimi ve öğrenimi için temel araçları seçmek amacıyla analiz etti. Bu süreç, beceri boşluklarını ve daha fazla eğitime ihtiyaç duyan alanları belirlemeye yardımcı oldu. Sonuçlar, çoğu öğretmenin dijital becerilerini ortalamanın üzerinde derecelendirirken, birçoğunun belirli alanlarda zorluklarla karşılaştığını gösterdi. Örneğin, öğretmenlerin %30'u etkileşimli sanal içerik oluşturmada zorluk çektiğini ve %38'inin sınıf blogları kurma konusunda deneyimi olmadığını bildirdi. Ek olarak, %92'si derslerinde dijital kaynaklar kullanmış olsa da, internet bağlantısı, ekipman eksikliği ve öğrenci katılımını sürdürme zorlukları gibi sorunlar, çevrimiçi dersleri uygularken yaygın endişelerdi.

Öğretmenlerin önemli bir %92'si dijital beceri eğitimine katılmaya ilgi duyduğunu ifade etti ve çoğu eşzamanlı ve eşzamansız öğrenmenin bir karışımını tercih etti. Bu yanıtların analizi, EMA'nın özel kurslar tasarlamasına ve öğrenci etkileşimini ve öğrenimini destekleyen temel araçları seçmesine olanak tanıdı.



DI JI TAL BECERİ KURSLARI

Eco-Logic ve Danilo Dolci dijital beceri kurslarının taslağını hazırladı ve ortaklardan geri bildirim topladı. Kurslar dijital becerilerin temellerini, pratik araçları, güvenliği, veri korumayı ve proje yönetimini kapsar. Dijital Kurs, her biri aşağıdaki konulara odaklanan altı modül içerir: dijital eğitimin farklı bir boyutuna ilişkin; Modül 1: İşbirliği ve İletişim için Dijital Araçların Kullanımı Modül 2: Dijital Kaynak Seçimi, Değişiklik, Oluşturma ve Paylaşma

Modül 3: Öğretme ve Öğrenmede Dijital Teknolojileri Yönetmek
Modül 4: Öğretmenler için Dijital Araçlar ve Değerlendirme Teknikleri
Modül 5: Dijital Teknoloji Katılımının İyileştirilmesi
Modül 6: Öğrencilerin Dijital Yeterliliklerinin Teşvik Edilmesi

Dijital kurs, öğretmenlere, okul liderlerine ve öğretim elemanlarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin zekalarını geliştirmek için doğrudan öğrencilerle çalışan meslekler. Uzaktan eğitim için temel beceriler ve okulların üretkenlik yeteneğini desteklemek uzaktan eğitimi izleyin. Öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur, böylece uzaktan eğitim eğitimi daha iyi sunmalarına olanak tanır. Danilo Dolci bu kursu Eco-Log-'un desteğiyle geliştirdi. ic ve diğer ortaklardan gelen geri bildirimler. Kurs zaten dahil-Web sitesine Danilo Dolci tarafından eklenmiştir, <https://sdgs4pupils.eu/digital-skills-course-for-teachers/>, indirilebilir olmalarını sağlamak ve bitirme sertifikaları sunuyoruz. Her ortak bir Kursların birden fazla dilde erişilebilir olmasını sağlamak için tercüme edilmiş versiyon guage. Öğretmenler için Dijital kursu ziyaret edin; <https://sdgs4pupils.eu/digital-skills-course-for-teachers/>



E-O G RENME O G RENCİ LERİ

Platform, 10-14 yaş arası öğrencilere yönelik, 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi hedefinin her biri için etkileşimli sunumlar, sınavlar ve zorluklar gibi farklı şekillerde farklı öğrenme materyalleri sağlıyor. Öğrenciler için E-öğrenme Platformumuzu ziyaret edin:
<https://sdgs4pupils.eu/e-learning-platform-for-students/>



SONRA NE VAR?

Öğrenciler için E-öğrenme platformu hakkında pilot eğitim Öğretmenler için dijital kurslar hakkında eğitim Pilot uygulama Bulgaristan, İtalya, Türkiye, Fransa (Reunion) ve Kuzey Makedonya'dan öğrenci ve öğretmenleri içerecektir. Öğrenciler: 100 öğrenci E-öğrenme platformunu ve SDG öğrenme materyallerini test edecek

- Platformu ilk yıl 200 öğrencinin kullanması bekleniyor.

Öğretmenler:

- Eğitim ve sınavlara 5 okuldan 25 öğretmen katılacaktır.
- Platform testine ilave 100 öğretmen katılacaktır.
- İlk yıl 50'den fazla öğretmen dijital kurstan yararlanacak.

Eğitimin Odak Noktası:

- İşbirliğine dayalı ve kendi kendini yöneten öğrenme için dijital araçlar.

Dijital sınıflarda öğrenci katılımı stratejileri.

Uygulama:

- Ülke başına 25 okula (toplam ~500) konuyla ilgili bilgi verilecektir.

ERİ ŐI MI MI ZI GENI ŐLETI YORUZ

Proje, minimum maliyetle grnrlg artırmak için Facebook, Twitter ve diğer sosyal medyada paylaşıldı. Düzenli güncellemeler bir topluluk oluşturmaya, eğitimcilerle etkileşime geçmeye ve dijital eğitimle ilgilenenlerin ilgisini çekmeye yardımcı olur.

Sosyal medya geri bildirim toplamamıza, çalışmalarımızı geliştirmemize ve Projenin küresel etkisini artırıń. Bu sadece pazarlamayla ilgili değil; hayati bir konu katılım, işbirliği ve fırsatların genişletilmesi için bir araç.

BAĐLANTIDA KALIN VE İLERLEMEMİZİ TAKİP EDİN!

Bizi takip edin; Facebook, Twitter, Web sitemizi ziyaret edin:

<https://sdgs4pupils.eu>

