



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS FOR PUPILS

ЦЕЛИ ЗА ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Референтен број на проектот: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Билтен #3

Период февруари 2024 година - септември 2024 година



Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.

ШТО Е НОВО ВО ПРОЕКТОТ?

Целите за одржлив развој на проектот се одвиваат добро, партнерите работат на развивање на резултатите од проектот. Сега беше време да се соберат повратни информации од наставниците и предлози во врска со развојот на курсот за дигитални вештини.

Создавањето дигитални вештини за наставниците и учениците бараше чекор-по-чекор пристап. Прво, дизајниравме прашалник за да ги процениме нивните потреби. Потоа, беше дистрибуиран до наставниците во земјите партнери. Врз основа на одговорите, развивме предлози за курсеви и сега го финализираме дизајнот на курсот.

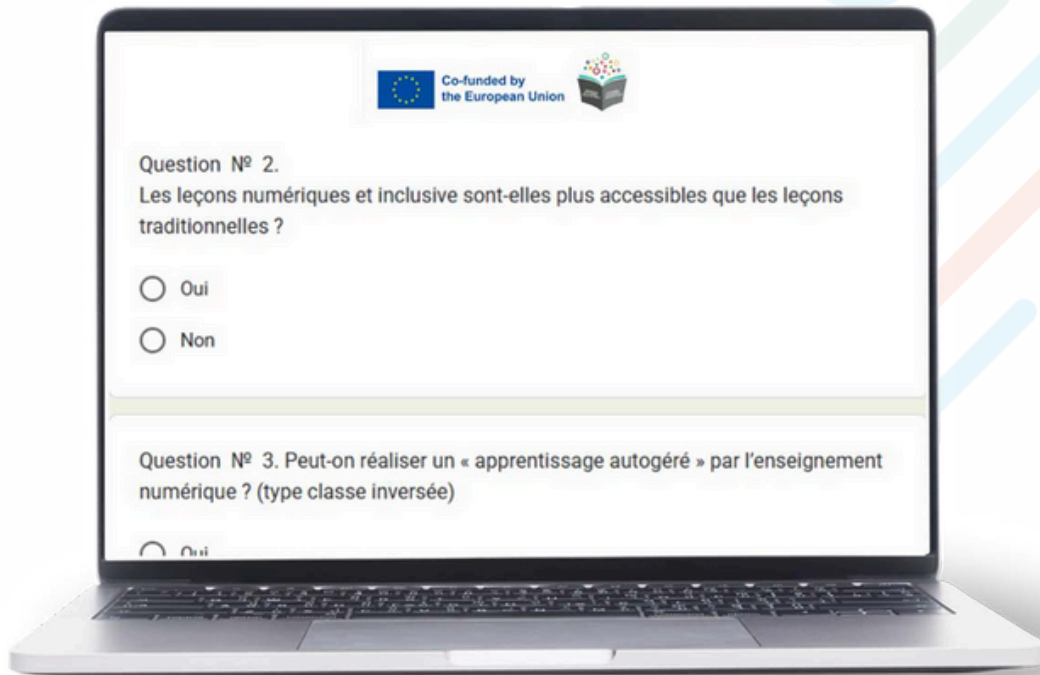
ПРАШАЛНИК

ЕМА создаде прашалник за наставниците да ги проценат нивните дигитални вештини, тековната употреба на технологија и областите за подобрување. Целта беше да се прилагодат обуката, поддршката и ресурсите за да им се помогне да ги интегрираат дигиталните алатки во наставата. Со 20 насочени прашања, одговорени вкупно 201 наставник, ги идентификувавме потребите на наставниците во области како што се онлајн настава, дигитално управување со училницата и интеграција на технологијата. Одговорите од земјите партнери беа анализирани од ЕМА за да се обликуваат курсевите и да се изберат основни алатки за интеракција и учење со студентите. Овој процес помогна да се утврдат празнините во вештините и областите на кои им е потребна дополнителна обука.

Резултатите покажаа дека додека повеќето наставници ги оценија своите дигитални вештини над просекот, многумина се соочија со предизвици во одредени области. На пример, 30% од наставниците пријавиле потешкотии во создавањето виртуелна содржина, а 38% немале искуство во поставување блогови во училницата.

Дополнително, додека 92% користеле дигитални ресурси на нивните лекции, прашањата како што се поврзувањето на интернет, недостатокот на опрема и тешкотиите во одржувањето на ангажманот на учениците беа вообичаени грижи при спроведувањето на онлајн лекциите.

Значителни 92% од наставниците изразија интерес за учество во обука за дигитални вештини, при што повеќето претпочитаа мешавина од синхронно и асинхронно учење. Анализата на овие одговори и овозможи на ЕМА да предложи приспособени курсеви и да избере основни алатки кои ја поддржуваат интеракцијата и учењето на студентите.



КУРСЕВИ ЗА ДИГИТАЛНИ ВЕШТИНИ

Еко-Логик и Данило Долчи ги подготвија курсевите за дигитални вештини и собраа повратни информации од партнерот. Курсевите опфаќаат основи за дигитални вештини, практични алатки, безбедност, заштита на податоци и управување со проекти.

Дигиталниот курс содржи шест следни модули, од кои секој се фокусира на различен аспект на дигиталното образование;

Модул 1: Користење дигитални алатки за соработка и комуникација

Модул 2: Избор, модификација, создавање и споделување дигитални ресурси

Модул 3: Управување со дигитални технологии во наставата и учењето
Модул 4: Дигитални алатки и техники за оценување за наставници
Модул 5: Подобрување на вклученоста во дигиталната технологија
Модул 6: Промовирање на дигиталната компетентност на учениците
Дигиталниот курс има за цел да им помогне на наставниците, училишните лидери и наставничките професии кои работат со учениците директно да ги подобрат нивните дигитални вештини за учење на далечина и да ја поддржат способноста на училиштата да обезбедат образовани од далечина.

Тоа им помага на наставниците да ги развијат своите дигитални вештини, со што им овозможува подобро да го реализираат образованието за учење на далечина. Данило Долчи го разви курсот со поддршка од Eco-Logic и повратни информации од други партнери. Курсот е веќе вклучен во веб-страницата од Данило Долчи, <https://sdgs4pupils.eu/digital-skills-course-for-teachers/>, осигурувајќи дека тие можат да се преземат и нудат сертификати за завршување. Секој партнер обезбеди преведена верзија за да ги направи курсевите достапни на повеќе јазици.

Посетете го Дигиталниот курс за наставници;
<https://sdgs4pupils.eu/digital-skills-course-for-teachers/>



E-УЧЕЊЕ ЗА УЧЕНИЦИ

Платформата обезбедува различни материјали за учење со различни форми, како што се интерактивни презентации, квизови, предизвици за секоја од 17-те цели на SDG, посветени на учениците помеѓу 10-14 години.

Посетете ја нашата платформа за е-учење за студенти:

<https://sdgs4pupils.eu/e-learning-platform-for-students/>



ШТО Е СЛЕДНО?

Тестирање за студенти за платформата за е-учење и обуката за наставници за дигитални курсеви Во пилотирањето ќе бидат вклучени студенти и наставници од Бугарија, Италија, Турција, Франција (Реунион) и Северна Македонија. Студенти: 100 студенти ќе ја тестираат платформата за е-учење и материјалите за учење за SDG

- Се очекува 200 студенти да ја користат платформата во првата година.
- Наставници: • 25 наставници од 5 училишта ќе учествуваат на обука и тестирање. • Дополнителни 100 наставници ќе бидат вклучени во тестирањето на платформата. • 50+ наставници ќе имаат корист од дигиталниот курс во првата година.
- Фокус на обуката: • Дигитални алатки за колаборативно и самостојно управувано учење. • Стратегии за ангажирање на учениците во дигитални училници.
- Имплементација: • 25 училишта по земја (~500 вкупно) ќе добијат информации за платформата

ГО ЗГОЛЕМУВАМЕ НАШИОТ ДОСЕГ

Проектот е споделен на Фејсбук, Твитер и други социјални медиуми за да се зголеми видливоста со минимални трошоци. Редовните ажурирања помагаат да се изгради заедница, да се вклучи со едукаторите и да се привлечат оние кои се заинтересирани за дигитално образование.

Социјалните медиуми ни овозможуваат да собираме повратни информации, да ја усовршime нашата работа и го зголемува влијанието на проектот на глобално ниво. Не се работи само за маркетинг - тоа е од витално значење и е алатка за ангажирање, соработка и проширување на можностите.

ОСТАНЕТЕ ПОВРЗАНИ И СЛЕДЕТЕ ГО НАШИОТ НАПРЕДОК!

Следете не на; [Facebook](#), [Twitter](#), Посетете го нашиот вебсајт:

<https://sdgs4pupils.eu>

