



# Objectifs du développement durable pour les élèves

Numéro de référence du projet : 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

## Newsletter #3



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

# Quoi de neuf ?

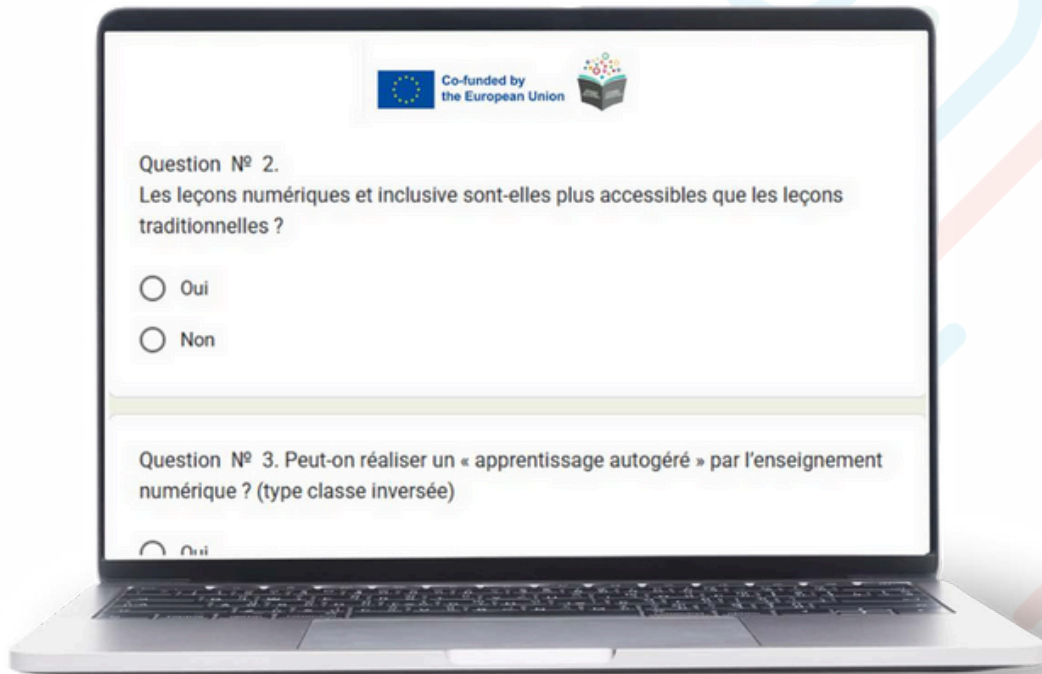
Le projet “Objectifs de Développement Durable” est sur la bonne voie et progresse bien. Les partenaires travaillent à présent sur les résultats du projet. Il était maintenant temps de recueillir les commentaires et les suggestions des enseignants concernant la mise en ligne des cours de compétences numériques. La création de compétences numériques pour les enseignants et les étudiants nécessitait une approche étape par étape. Dans un premier temps, nous avons conçu un questionnaire pour évaluer leurs besoins. Ensuite, il a été distribué aux enseignants des pays partenaires. Sur la base des réponses, nous avons élaboré des propositions de cours et finalisons actuellement la conception de ces cours.

## LE QUESTIONNAIRE

L'EMA a créé un questionnaire destiné aux enseignants afin d'évaluer leurs compétences numériques, leur utilisation actuelle de la technologie et les domaines à améliorer. L'objectif était d'adapter la formation, le soutien et les ressources pour les aider à intégrer les outils numériques dans l'enseignement. Avec 20 questions ciblées auxquelles ont répondu 201 enseignants au total, nous avons identifié les besoins des enseignants dans des domaines tels que l'enseignement en ligne, la gestion de classe numérique et l'intégration technologique. Les réponses des pays partenaires ont été analysées par l'EMA pour façonner les cours et sélectionner les outils essentiels pour l'interaction et l'apprentissage des étudiants. Ce processus a permis d'identifier les lacunes en matière de compétences et les domaines nécessitant une formation complémentaire.

Les résultats ont montré que même si la plupart des enseignants évaluent leurs compétences numériques au-dessus de la moyenne, nombre d'entre eux sont confrontés à des difficultés dans des domaines spécifiques. Par exemple, 30 % des enseignants ont signalé des difficultés à créer du contenu virtuel interactif et 38 % manquaient d'expérience dans la création de blogs en classe. De plus, même si 92 % d'entre eux avaient utilisé des ressources numériques dans leurs cours, des problèmes tels que la connectivité Internet, le manque d'équipement et les difficultés à maintenir l'engagement des élèves étaient des préoccupations courantes lors de la mise en œuvre de cours en ligne.

Un nombre significatif de 92 % des enseignants ont exprimé leur intérêt à participer à une formation aux compétences numériques, la plupart préférant un mélange d'apprentissage synchrone et asynchrone . L'analyse de ces réponses a permis à l'EMA de concevoir des cours sur mesure et de sélectionner des outils essentiels qui soutiennent l'interaction et l'apprentissage des étudiants.



## COURS DE COMPETENCES NUMERIQUES

Eco-Logic et Danilo Dolci ont rédigé les cours de compétences numériques et recueilli les commentaires des partenaires. Les cours couvrent les fondamentaux des compétences numériques, les outils pratiques, la sécurité, la protection des données et la gestion de projet. Le cours numérique contient six modules suivants, chacun se concentrant sur un aspect différent de l'éducation numérique ; Module 1 : Utiliser les outils numériques pour la coopération et la communication Module 2 : Sélection, modification, création et partage de ressources numériques

Module 3 : Gestion des technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage  
Module 4 : Outils numériques et techniques d'évaluation pour les enseignants  
Module 5 : Améliorer l'inclusion de la technologie numérique  
Module 6 : Promouvoir les compétences numériques des étudiants

Le cours numérique vise à aider les enseignants, les chefs d'établissement et les professions enseignantes qui travaillent directement avec les élèves à améliorer leurs compétences numériques pour l'enseignement à distance et à soutenir la capacité des écoles à dispenser un enseignement à distance. Il aide les enseignants à développer leurs compétences numériques, leur permettant ainsi de mieux dispenser l'enseignement à distance. Danilo Dolci a développé le cours avec le soutien d'Eco-Logic et les commentaires d'autres partenaires. Le cours est déjà inclus sur le site Web de Danilo Dolci, <https://sdgs4pupils.eu/digital-skills-course-for-teachers/>, garantissant ainsi leur statut de documents téléchargeables et offrant la possibilité d'obtenir des certificats d'achèvement du parcours. Chaque partenaire a fourni une version traduite pour rendre les cours accessibles en plusieurs langues. Visitez le cours Digital pour enseignants; <https://sdgs4pupils.eu/digital-cours-de-compétences-pour-enseignants/>



# ETUDIANTS et E-LEARNING

La plateforme propose différents supports d'apprentissage sous différentes formes tels que des présentations interactives, des quiz, des défis pour chacun des 17 objectifs des ODD, dédiés aux élèves de 10 à 14 ans. Visitez notre plateforme d'apprentissage en ligne pour Étudiants: <https://sdgs4pupils.eu-/plateforme-e-learning-pour-etudiants/>



# ET LA SUITE ?

Formation pilote pour les étudiants sur la plateforme d'apprentissage en ligne Formation pour les enseignants sur les cours numériques Le projet pilote impliquera des étudiants et des enseignants de Bulgarie, d'Italie, de Turquie, de France (La Réunion) et de Macédoine du Nord. Étudiants: • 100 étudiants testeront la plateforme d'apprentissage en ligne et le matériel d'apprentissage des ODD.

- 200 étudiants devraient utiliser la plateforme dès la première année.

## **Enseignants :**

- 25 enseignants de 5 écoles participeront à la formation et aux tests. • 100 enseignants supplémentaires seront impliqués dans les tests de la plateforme. • Plus de 50 enseignants bénéficieront du cours numérique dès la première année.

## **Axe de formation :**

- Outils numériques pour un apprentissage collaboratif et autogéré.
- Stratégies d'engagement des étudiants dans les classes numériques.

## **Mise en œuvre :**

- 25 écoles par pays (~500 au total) recevront des informations sur la plateforme.

# ELARGIR NOTRE PORTEE

Le projet a été partagé sur Facebook, Twitter et d'autres médias sociaux pour accroître la visibilité à moindre coût. Des mises à jour régulières aident à créer une communauté, à interagir avec les éducateurs et à attirer ceux qui s'intéressent à l'éducation numérique.

Les réseaux sociaux nous permettent de recueillir des commentaires, d'affiner notre travail et d'améliorer l'impact des projets à l'échelle mondiale. Il ne s'agit pas seulement de marketing: c'est un outil essentiel pour l'engagement, la collaboration et l'expansion des opportunités.

RESTONS CONNECTES ET SUIVEZ NOS PROGRES !

---

**Suivez-nous sur** [Facebook](#), [Twitter](#),

---

Visiter notre site : <https://sdgs4pupils.eu>

---

