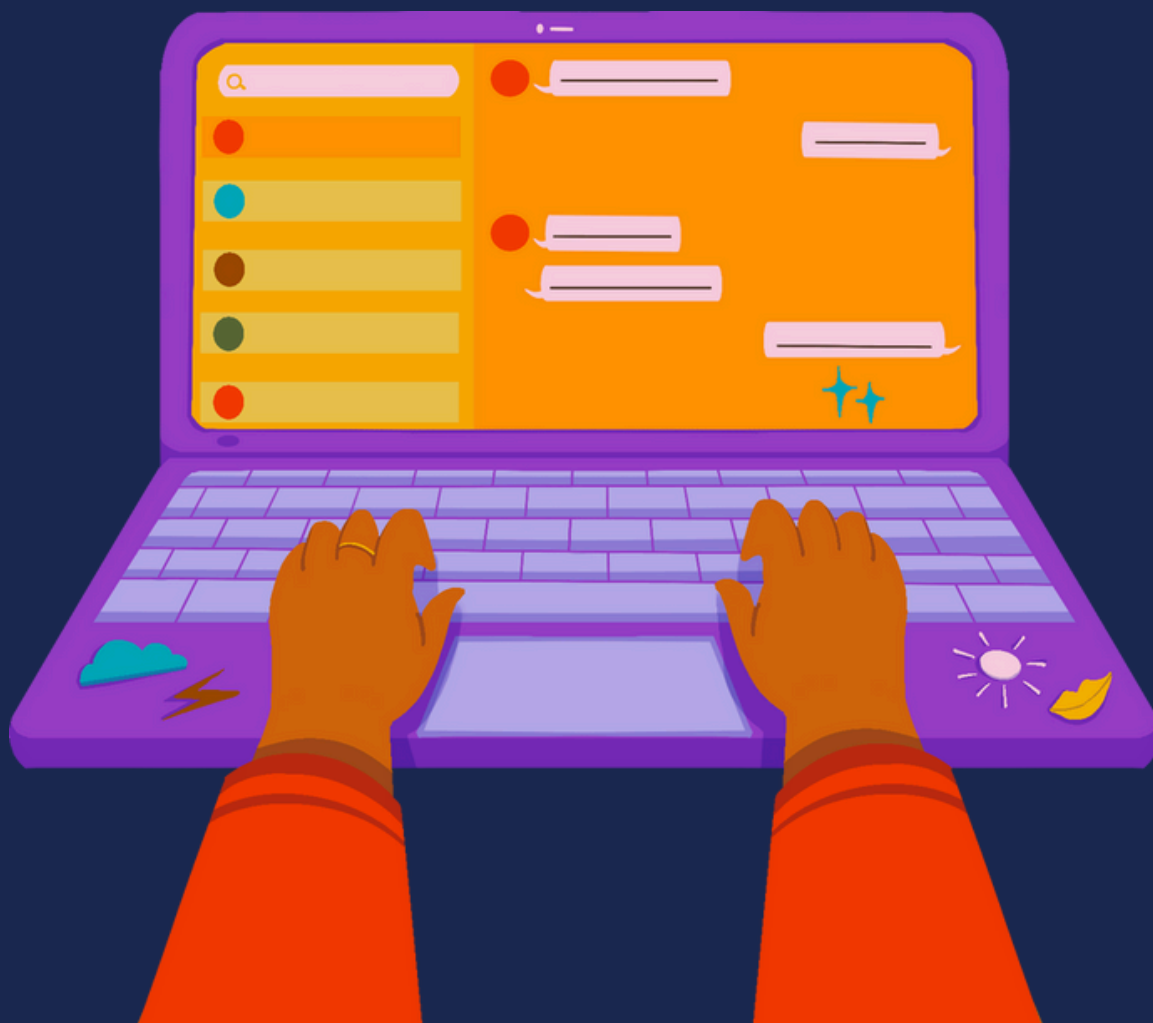


Objectifs de développement durable pour les élèves Programme d'études sur les compétences numériques



Empreinte

Publié par : Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (France), Eco - Logic (Macédoine), OOU

Malina Popivanova (Macédoine), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italie), Eu-Association multiculturelle (Bulgarie), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turquie).

Conception et mise en page : Eco Logic Cette publication (en anglais, français, italien, bulgare, turc et macédonien) et autres.

Les documents du produits dans le cadre du projet peuvent être téléchargés gratuitement à l'adresse suivante : sdg4pupils.eu

Tous les documents sont soumis à la licence Creative Commons CC-BY-NC-SA. Ils peuvent être utilisés, reproduits, distribués ou modifiés dans les conditions suivantes : L'auteur doit être nommé. Une éventuelle distribution ou un développement ultérieur peut ne pas être commercial et doit également être effectué sous une licence similaire. Concrètement, l'utilisation du matériel est autorisé dans des séminaires, des ateliers et en classe, même si la personne qui donne l'instruction est rémunérée pour l'activité. Plus d'infos ici : www.creativecommons.org



Ce programme fait partie du projet Erasmus+ Objectifs de développement durable pour les élèves. (Sustainable Development Goals for Pupils)

Financé par l'Union européenne. "Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables."



**Financé par
l'Union européenne**

Introduction

L'éducation change et évolue chaque jour, ce qui rend les compétences numériques irremplaçables et nécessaires pour les éducateurs et les élèves. Le projet Erasmus+ intitulé « Objectifs de développement durable pour les élèves » a reconnu ce besoin croissant et a travaillé à l'élaboration d'un cours structuré sur les compétences numériques conçu pour les enseignants, accompagné de présentations Power Point, de quiz et de vidéos. Ce cours permet aux éducateurs d'inclure davantage la technologie dans leur pratique professionnelle, améliorant ainsi la communication, la collaboration et l'innovation pédagogique. En comblant le fossé entre les outils numériques et les pratiques d'enseignement durables, cette initiative s'aligne sur les objectifs mondiaux en matière d'éducation, en favorisant l'inclusion, l'engagement actif et l'apprentissage tout au long de la vie.

Le cours comprend six modules, chacun se concentrant sur un aspect différent de l'éducation numérique. Ces modules visent à doter les enseignants de compétences pratiques, de connaissances théoriques et de stratégies concrètes pour utiliser efficacement les technologies numériques dans leurs classes. Qu'il s'agisse de favoriser la collaboration ou de renforcer les compétences numériques des élèves, les modules fournissent une feuille de route aux éducateurs pour prospérer dans un monde axé sur la technologie.

Module 1 : Utilisation des outils numériques pour la coopération et la communication

Ce module s'est concentré sur la façon dont les technologies numériques peuvent faciliter la collaboration et la communication entre les enseignants, les élèves et les communautés éducatives au sens large. Les éducateurs apprendront à tirer parti des plateformes de réseautage professionnel, de collaboration entre pairs et de communication en temps réel, favorisant ainsi une culture de partage des connaissances et de soutien mutuel.

Module 2 : Sélection, modification, création et partage de ressources numériques

Dans ce module, les enseignants approfondiront les considérations éthiques et pratiques de la sélection, de l'adaptation et de la création de ressources numériques. Il met l'accent sur les « choses à faire et à ne pas faire » en matière de gestion des ressources, en veillant à ce que les éducateurs puissent organiser et partager le contenu de manière responsable tout en s'alignant sur leurs objectifs pédagogiques.

Module 3 : Gérer les technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage

Ce module est axé sur l'intégration efficace des outils numériques dans les pratiques pédagogiques. Les éducateurs exploreront les principes de gestion des technologies numériques afin d'améliorer l'engagement des élèves, de soutenir divers styles d'apprentissage et de favoriser des environnements d'apprentissage collaboratifs et autonomes.

Module 4 : Outils numériques et techniques d'évaluation pour les enseignants

L'évaluation est un élément essentiel de l'éducation, et ce module présente aux enseignants divers outils et techniques numériques pour évaluer les performances des élèves. Il met l'accent sur la rétroaction et l'analyse des progrès, aidant les éducateurs à choisir des stratégies d'évaluation à la fois efficaces et alignées sur les besoins pédagogiques modernes.

Module 5 : Améliorer l'inclusion des technologies numériques

L'inclusion est la pierre angulaire de l'éducation, et ce module explore les façons d'utiliser les outils numériques pour améliorer l'accessibilité et la personnalisation. Les enseignants apprendront à créer des environnements de classe inclusifs où tous les élèves, quels que soient leurs antécédents ou leurs capacités, peuvent participer activement et bénéficier de l'apprentissage numérique.

Module 6 : Promouvoir la compétence numérique des élèves

Le dernier module vise à donner aux élèves les moyens d'utiliser les technologies numériques de manière créative et responsable. Les éducateurs exploreront les pratiques qui permettent aux élèves de développer des compétences numériques essentielles, notamment la communication, la création de contenu et la résolution de problèmes. Ces compétences préparent les étudiants à naviguer dans le monde numérique avec confiance et innovation.

Chaque module se concentre sur un domaine distinct de l'intégration numérique, donnant aux éducateurs les compétences et les tactiques dont ils ont besoin pour créer un apprentissage moderne, inclusif et axé sur la technologie environnement. Ce cours aidera les enseignants à améliorer leur culture numérique tout en inspirant leurs élèves à devenir des citoyens numériques engagés et responsables.

En travaillant sur ces modules, les éducateurs acquerront une compréhension complète de la façon dont les outils numériques peuvent révolutionner leurs approches pédagogiques. Le projet Erasmus+ intitulé Objectifs de développement durable pour les élèves vise à fournir aux enseignants les compétences dont ils ont besoin pour créer des salles de classe durables, inclusives et prêtes pour l'avenir, en veillant à ce que l'éducation évolue en même temps que les améliorations technologiques.

Module 3: Gestion des technologies numérique dans l'enseignement et l'apprentissage

Introduction	<p>Afin de créer des environnements d'apprentissage dynamiques et productifs, les éducateurs modernes doivent gérer efficacement les outils numériques en classe. Les enseignants doivent acquérir les compétences nécessaires pour réussir à intégrer diverses technologies numériques dans leur pédagogie à mesure que la technologie est de plus en plus intégrée dans l'éducation. Cela implique de savoir comment choisir une technologie appropriée qui soutient les objectifs d'apprentissage et augmente la participation et l'engagement des étudiants.</p> <p>Il est essentiel de tenir les éducateurs informés des ressources à leur disposition pour gérer efficacement les technologies numériques. Cela peut inclure des plateformes interactives comme Kahoot ! et Padlet ainsi que des systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) comme Google Classroom ou Moodle. Les enseignants peuvent améliorer la nature dynamique et interactive de l'apprentissage en utilisant ces outils pour permettre aux élèves de communiquer, de collaborer et de se fournir des commentaires.</p> <p>Les enseignants doivent également comprendre les implications pratiques et morales des technologies numériques. Cela implique d'être conscient de la confidentialité des données, d'encourager une bonne citoyenneté numérique et de gérer le temps passé devant un écran. Les enseignants peuvent créer un climat favorisant les interactions en ligne sûres et courtoises en enseignant aux élèves l'utilisation responsable de la technologie.</p> <p>De plus, pour que les éducateurs restent au courant de l'évolution de la technologie et des meilleures pratiques, ils doivent s'engager dans un développement professionnel continu. En participant à des webinaires, des ateliers et des réseaux coopératifs, les éducateurs peuvent échanger des techniques et des expériences, améliorant ainsi leur capacité à gérer correctement la technologie numérique.</p> <p>L'utilisation efficace des technologies numériques améliore le processus éducatif et donne aux étudiants les compétences numériques dont ils auront besoin pour réussir à l'avenir et naviguer dans un monde de plus en plus dépendant de la technologie.</p>
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">• Examiner et choisir les meilleurs outils numériques pour améliorer l'engagement des étudiants et l'efficacité de l'enseignement.• Développer et adapter des ressources numériques qui répondent à un éventail de besoins des apprenants et sont conformes aux objectifs du programme.• Adopter les bonnes pratiques de manipulation des outils numériques tout en encourageant la moralité et la citoyenneté numérique.
Compétences	<ul style="list-style-type: none">• Montrer que vous êtes capable d'évaluer et de choisir les ressources numériques qui vous aideront le mieux à atteindre vos objectifs d'enseignement et d'apprentissage.• Utiliser des techniques pour développer et modifier des ressources numériques pour divers environnements d'apprentissage et exigences des étudiants.»• Utiliser judicieusement les outils numériques pour encourager la participation, la coopération et une conduite en ligne appropriée des étudiants.

<p>Identification des outils numériques essentiels</p>	<p>L'un des aspects les plus importants de l'enseignement de nos jours consiste à déterminer quels outils numériques sont nécessaires. Cela aide les enseignants à améliorer les résultats des élèves et le processus d'apprentissage. Pour soutenir efficacement leurs pratiques pédagogiques à l'ère numérique moderne, les enseignants doivent se familiariser avec un large éventail de ressources, telles que les outils de développement de contenu, les plateformes de communication et les systèmes de gestion de l'apprentissage (SGA).</p> <p>Les systèmes de gestion de l'apprentissage, comme Google Classroom, Moodle et Canvas, fonctionnent comme un emplacement central où les enseignants peuvent organiser des cours, le matériel, suivre l'avancement des étudiants et superviser les examens à distance. En rationalisant les tâches administratives, ces systèmes libèrent les enseignants qui se concentrent davantage sur l'offre aux étudiants d'expériences significatives et d'informations intéressantes. Les enseignants peuvent mettre en place un environnement d'apprentissage structuré qui fonctionne à la fois pour les apprenants en présentiel et en distanciel, en utilisant un SGA avec succès.</p> <p>Garder les lignes de communication ouvertes entre les éducateurs et les étudiants eux-mêmes, nécessitent également l'utilisation de technologies de communication comme Zoom, Slack et Microsoft Teams. La collaboration en temps réel est prise en charge par ces outils, facilitant les échanges, les conversations et les échanges entre pairs. Les enseignants peuvent encourager ce sentiment de communauté et d'engagement chez leurs étudiants, en incluant des plateformes de communication dans leurs plans de cours. Ceci est important car cela augmente la motivation et la participation des étudiants.</p> <p>Avec l'aide de technologies de production de contenu comme Canva, Prezi et Nearpod, les éducateurs peuvent produire des plans de cours attrayants et interactifs.</p> <p>Grâce à l'utilisation de ces outils, les enseignants peuvent créer du matériel qui s'adapte à différents publics et augmentent ainsi l'accès des étudiants à besoins particuliers. Les enseignants peuvent présenter le matériel de façon ludique et créative en utilisant des outils qui alimentent le contenu ; ce qui améliore la compréhension et la mémorisation.</p>
	<p>Pour s'assurer qu'ils répondent aux besoins éducatifs, les enseignants doivent suivre certaines lignes directrices tout en choisissant des ressources pertinentes. Utilisable, de qualité, accessible et en lien avec les objectifs du programme sont des conditions nécessaires. Les ressources doivent être simples à utiliser pour que les enseignants et les étudiants puissent s'y retrouver facilement. En plus, l'accessibilité est essentielle; tous les apprenants, y compris ceux en situation de handicap, doivent être capables d'utiliser les outils. Les ressources, dans le cas où elles complètent efficacement les pratiques pédagogiques, doivent également être alignées sur les normes éducatives et les objectifs d'apprentissage.</p> <p>Les enseignants peuvent mettre en place un apprentissage plus dynamique, inclusif et productif qui réponde aux besoins variés de leurs étudiants en reconnaissant l'utilité d'exploiter les outils numériques cruciaux dont ils disposent.</p> <p>En plus d'améliorer les stratégies pédagogiques, cette stratégie proactive donne aux étudiants les outils dont ils ont besoin pour réussir à l'ère numérique.</p>

<p>Intégration des outils numériques dans la classe</p>	<p>L'intégration d'outils numériques en classe est importante pour améliorer les résultats d'apprentissage et satisfaire les exigences variées des étudiants d'aujourd'hui. Les enseignants doivent adopter une approche stratégique pour intégrer la technologie d'une manière qui soutient les buts du programme et les objectifs d'apprentissage. Les enseignants peuvent créer un environnement d'apprentissage dynamique et engageant qui encourage la participation et la réussite des élèves en mettant en œuvre des approches efficaces.</p> <p>Une intégration efficace nécessite un certain nombre d'approches, notamment la préparation et la coordination. La première étape pour les enseignants devrait être de définir clairement les objectifs d'apprentissage et les attendus du programme. Cela implique de déterminer quelles connaissances et compétences les étudiants doivent acquérir et comment la technologie peut contribuer à ce processus. Par exemple, si un professeur de sciences souhaite améliorer les capacités de pensée critique de ses élèves, il peut utiliser des laboratoires virtuels ou des simulations interactives qui permettent aux élèves de mener des expériences et d'examiner les résultats instantanément. Utiliser des outils numériques pour promouvoir la collaboration entre étudiants est une autre stratégie efficace. Les étudiants peuvent collaborer en temps réel sur des projets et échanger des idées en utilisant des plateformes telles que Microsoft Teams, Padlet et Google Docs. Les enseignants peuvent aider les élèves à développer des compétences en communication, en coopération et en résolution de problèmes – toutes des compétences cruciales du 21^e siècle – en incluant ces outils dans des projets de groupe.</p> <p>Un autre élément essentiel de l'intégration des technologies numériques est la personnalisation. L'éducation différenciée est rendue possible par l'utilisation de plateformes d'apprentissage adaptables par les enseignants, qui modifient le contenu pour l'adapter aux besoins de chaque apprenant. Cette méthode garantit que chaque élève peut interagir avec le contenu et atteindre ses objectifs d'apprentissage, quel que soit son rythme d'apprentissage.</p> <p>Les enseignants devraient également être prêts à se fournir, ainsi qu'à leurs élèves, une assistance et une formation continues. Cela implique que les élèves connaissent la technologie qu'ils utiliseront et leur fournissent des conseils sur la manière de l'utiliser efficacement. Grâce à la fourniture de matériel et à la modélisation des meilleures pratiques, les enseignants peuvent permettre aux étudiants de prendre en charge leur éducation et d'utiliser les outils numériques en toute confiance.</p> <p>Enfin, la réflexion est essentielle au développement continu. Il est impératif que les éducateurs évaluent systématiquement l'efficacité de la technologie qu'ils incluent, en sollicitant l'avis des élèves et en modifiant leurs méthodes en conséquence. Cette pratique réflexive garantit que la technologie reste en phase avec les objectifs pédagogiques et améliore les pratiques pédagogiques, ce qui, ensemble, aboutit à un environnement d'apprentissage plus efficace et plus durable.</p>

Formation et développement professionnel

Les enseignants du primaire doivent bénéficier d'une formation et d'un perfectionnement professionnel, en particulier à la lumière du rôle en constante évolution que joue la technologie en classe. En participant au développement professionnel, les éducateurs peuvent améliorer leurs compétences techniques tout en acquérant des techniques pédagogiques de pointe qui profiteront grandement à leurs élèves. Avec l'intégration croissante des outils numériques en classe, les enseignants doivent se tenir au courant des dernières innovations et des meilleures pratiques du secteur.

Dans le domaine de la technologie, le développement professionnel est très précieux. Une bonne formation permet aux enseignants d'utiliser les ressources numériques pour améliorer les résultats d'apprentissage et l'engagement des étudiants. De plus, il promeut une culture de développement continu en motivant les enseignants à expérimenter de nouvelles approches et à échanger leurs idées avec leurs pairs. Les enseignants qui participent à des activités de développement professionnel peuvent devenir plus compétents avec les outils numériques et accomplir leur travail avec plus de succès.

De nombreux outils et plateformes offrent d'excellentes chances d'évolution professionnelle. Une variété de cours créés spécialement pour les éducateurs sont disponibles sur des plateformes telles que edX, LinkedIn Learning et Coursera. Ces plateformes proposent fréquemment des formations sur l'utilisation de technologies numériques particulières, l'amélioration des techniques d'enseignement en ligne et l'intégration de la technologie dans la planification des cours. Les enseignants peuvent apprendre à leur propre rythme grâce à la flexibilité des cours en ligne, ce qui leur permet d'intégrer plus facilement la formation dans leurs horaires chargés.

Pour les éducateurs, le développement professionnel continu présente plusieurs avantages. Tout d'abord, il favorise la collaboration des enseignants en les motivant à échanger des concepts et des bonnes pratiques qui améliorent leur enseignement. En outre, le développement professionnel continu permet aux enseignants de se tenir au courant des recherches et des tendances en matière d'éducation, leur permettant ainsi d'utiliser des techniques fondées sur des données probantes en classe. En fin de compte, le financement du développement professionnel donne aux éducateurs les outils dont ils ont besoin pour améliorer les environnements d'apprentissage efficaces et intéressants pour leurs élèves, en les encourageant à aimer apprendre tout au long de leur vie. Les enseignants du primaire peuvent surmonter avec succès les obstacles de l'éducation moderne et mieux préparer leurs enfants à la réussite future en accordant une priorité élevée à la formation et au développement professionnel.

Gestion des salles de classe numériques

Une gestion efficace des salles de classe numériques nécessite une combinaison d'outils pour Classe numérique-l'organisation, l'engagement des étudiants et le développement de la communauté. Les enseignants du numérique, doivent modifier les stratégies d'enseignement conventionnelles pour les utiliser dans des environnements d'apprentissage en ligne tout en favorisant l'attention et la participation des élèves.

Approches pour inclure les étudiants dans un environnement numérique : les méthodes interactives et centrées sur l'étudiant sont essentielles que les enseignants doivent utiliser lorsqu'ils tentent d'inclure les étudiants. Les projets entre pairs, les salles virtuelles de répartition de tâches et les discussions de groupe sont des exemples d'activités collaboratives qui augmentent l'apprentissage et encouragent la participation. Le maintien de l'implication des étudiants peut être facilité en encourageant la co-création de contenu à l'aide de documents partagés ou de tableaux blancs numériques. De plus, les techniques de gamification telles que les systèmes de points et les quiz pourraient renforcer la motivation. En confiant des devoirs qui permettent aux élèves d'utiliser des forums de discussion ou des sections de commentaires pour contribuer aux débats selon leur propre emploi du temps, les enseignants peuvent également encourager l'engagement asynchrone.

Il est également crucial de créer une atmosphère dans laquelle les étudiants se sentent à l'aise pour partager leurs réflexions et donner des commentaires rapides. Les étudiants se sentiront vus et entendus dans l'environnement virtuel si les interactions sont personnalisées, par exemple en utilisant les noms des étudiants et en poussant la réflexion à travers des questions guidées.

Ressources pour gérer une classe virtuelle : Pour faciliter la gestion d'une classe virtuelle, un certain nombre d'outils sont disponibles. Avec des fonctionnalités telles que les salles de répartition de tâches, le partage d'écran et les sondages intégrés, Zoom est un choix populaire pour les vidéoconférences en direct. Une méthode plus approfondie est proposée par Microsoft Teams, qui combine la vidéoconférence avec des outils de travail d'équipe, notamment le partage de fichiers, les canaux de discussion et la gestion des tâches. Les enseignants peuvent facilement distribuer, rassembler et noter les devoirs grâce à Google Classroom, une application gratuite qui s'intègre parfaitement à d'autres services Google tels que Google Docs, Sheets et Slides. Avec sa conception simple qui facilite l'organisation des supports de cours, Google Classroom facilite également la collaboration via les annonces et la messagerie privée.

**Gestion
des
données
et sécurité**

À l'ère numérique actuelle, il est impératif que les enseignants et les établissements d'enseignement protègent la confidentialité des données des étudiants et maintiennent la sécurité. Étant donné que de plus en plus d'informations personnelles, notamment les dossiers académiques, les informations de santé et les identifiants personnels, sont conservées et gérées numériquement, il est impératif que les données des étudiants soient protégées. Des procédures robustes de protection des données sont essentielles, car le fait de ne pas protéger ces informations sensibles peut entraîner un vol d'identité, des violations de la vie privée et d'autres cybercrimes.

S'assurer que les données des étudiants sont collectées, traitées et conservées conformément à la législation sur la confidentialité, comme la Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) aux États-Unis et le Règlement général sur la protection des données (RGPD) dans l'UE, est l'un des principaux problèmes de gestion des données éducatives. Les enseignants doivent être conscients de ces règles et mettre en œuvre des politiques et des procédures qui favorisent des environnements d'apprentissage sûrs tout en respectant les exigences légales. Plusieurs techniques et outils peuvent être utilisés pour ce faire. Le cryptage joue un rôle clé dans la protection des données des étudiants en transformant les informations sensibles en langage codé, garantissant que seules les personnes autorisées peuvent accéder aux données. Cette protection bloque tout accès indésirable aux données pendant leur transfert et leur stockage. De plus, des fonctionnalités de sécurité intégrées telles que l'authentification à deux facteurs (2FA), des audits de sécurité fréquents et des restrictions d'accès pour limiter les personnes pouvant consulter et modifier les informations sont disponibles sur les systèmes sécurisés destinés à un usage éducatif, tels que Microsoft Teams et Google Workspace for Education. Afin de maintenir des pratiques optimales en matière de sécurité des données, les enseignants doivent également prendre l'initiative. Cela implique d'utiliser des mots de passe sécurisés, de mettre à jour fréquemment les logiciels pour corriger les vulnérabilités et d'enseigner aux enfants la valeur de la sécurité sur Internet.

Au niveau européen, il existe des lignes directrices pour la protection des données dans l'éducation : Contrôleur européen de la protection des données (CEPD) – Lignes directrices sur la protection des données dans l'éducation.

Cela implique :

Garantir le traitement licite des données :

-Amener les élèves ou les parents à accepter avant de collecter des données.

- S'appuyer sur des justifications légales telles que la nécessité imposée par contrat ou l'intérêt public.

- S'assurer que chacun est informé de l'utilisation et de l'accès à ses données.

Réduction des données et limitations d'utilisation

- Recueillir uniquement les informations personnelles requises à des fins pédagogiques.

- Utiliser les données uniquement pour des objectifs appropriés et prédéterminés.

- Sans consentement exprès, ne jamais traiter de données à des fins incompatibles.

Mettre en place des mesures de sécurité strictes

-Pour protéger les données, utiliser le cryptage et le stockage sécurisé.

-Limiter l'accès aux données.

- Former les membres du personnel et mettre à jour régulièrement les procédures de sécurité de base.

<p>Évaluation de l'apprentissage numérique</p>	<p>Les approches et les outils utilisés pour évaluer l'apprentissage des élèves doivent changer à mesure que l'éducation devient de plus en plus numérique. Qu'elles soient sommatives (utilisées en fin d'unité pour évaluer les apprentissages) ou formatives (continues, utilisées pour améliorer les apprentissages), les enseignants peuvent désormais construire des évaluations à la fois ludiques et réussies grâce à une variété d'outils numériques. En plus d'améliorer l'interactivité du processus d'évaluation, ces outils numériques offrent des données pertinentes qui peuvent être utilisées pour améliorer les stratégies pédagogiques.</p> <p>1. Kahoot</p> <p>2. Google forms Pour créer des évaluations formatives et sommatives, Google Forms est une application conviviale et flexible à utiliser. Les enseignants peuvent créer des sondages, des enquêtes et des quiz avec la possibilité de noter automatiquement les questions à choix multiples et de proposer des commentaires. Les enseignants peuvent suivre le développement des élèves et modifier leurs stratégies d'enseignement en fonction de l'analyse rapide rendue possible par la collecte des réponses en temps réel.</p> <p>3. Quizlet</p> <p>Les enseignants peuvent créer des jeux, des quiz et des flashcards avec Quizlet pour permettre aux élèves d'apprendre et de réviser à leur propre rythme. Cet outil est parfait pour les évaluations sommatives, où les enseignants peuvent utiliser des séries de questions pour vérifier les compétences, ainsi que pour les évaluations formatives, où les élèves peuvent mettre en pratique leurs idées. Les étudiants peuvent participer à l'apprentissage entre pairs tout en se préparant à des examens plus difficiles grâce aux capacités d'apprentissage collaboratif de Quizlet.</p>
<p>Techniques d'évaluation formative et sommative basées sur des outils numériques</p>	<p>1. Les formes d'évaluations</p> <p>Surveiller les progrès des étudiants et offrir une rétroaction continue qui peuvent être appliqués pour améliorer à la fois l'enseignement et l'apprentissage. Tels sont les objectifs d'évaluation formative. Pendant les cours, sondages informels rapides ou quiz peuvent être réalisés à l'aide de technologies numériques comme Kahoot et Google Forms pour évaluer les apprentissages en temps réel. Les enseignants peuvent également activer les conversations, projets de groupe et commentaires des étudiants en utilisant des tableaux blancs numériques ou plateformes collaboratives comme Padlet ou Microsoft Teams. Ces ressources peuvent donner aux enseignants un aperçu de la façon dont leurs élèves pensent. Les enseignants sont capables de souligner les fausses représentations et modifier ses stratégies d'enseignement instantanément lorsqu'ils ont la possibilité de recueillir immédiatement les commentaires.</p>

	<p>2. Évaluation finale</p> <p>Les tests sommatifs sont destinés à mesurer l'apprentissage des élèves à la fin d'une leçon ou d'un trimestre. Les enseignants peuvent créer des quiz avec une variété de formats de questions, tels que des questions à choix multiples, à réponse courte et multimédia, à l'aide de Google Forms, ce qui leur donne plus de structure. Une autre ressource intéressante pour une évaluation plus approfondie est Quizlet, qui permet aux enseignants de créer des tests que les élèves peuvent terminer à leur propre rythme. Beaucoup de ces applications disposent d'un composant de notation automatisé qui permet de gagner du temps et de fournir une évaluation transparente et objective des résultats des élèves.</p> <p>Les enseignants peuvent améliorer les résultats des élèves en utilisant ces technologies pour rendre l'évaluation plus efficace, efficiente et basée sur les données dans leurs pratiques d'enseignement. En plus d'améliorer le processus d'enseignement-apprentissage, l'évaluation numérique permet aux enseignants d'être plus au fait et de façon plus efficace, des réussites et des difficultés rencontrées.</p>
<p>Encourager la collaboration et la communication entre élèves</p>	<p>Les enseignants peuvent améliorer les performances des élèves et les relations interpersonnelles en encourageant l'engagement actif des étudiants via l'utilisation d'outils et de stratégies appropriés.</p> <p>Les étudiants peuvent collaborer de manière à imiter le travail d'équipe du monde réel avec l'utilisation d'outils de collaboration numérique. Grâce à la résolution de problèmes, la pensée critique et le partage d'informations, l'apprentissage collaboratif aide les étudiants à acquérir une compréhension plus profonde du matériel. De plus, ces technologies encouragent une participation équitable, ce qui assure à tous les étudiants, même les plus réservés, la possibilité de participer et de travailler ensemble. Ce qui contribue à l'amélioration des compétences en communication.</p> <p>En utilisant ces ressources, les étudiants peuvent également se préparer au marché du travail, où la coopération numérique devient une pratique courante. Les étudiants découvrent les nombreux types de plates-formes utilisées dans les milieux professionnels, qu'ils collaborent à des projets de groupe ou correspondent avec des camarades de classe situés dans d'autres endroits.</p> <p>Plateformes de collaboration de groupe :</p> <p>Des outils comme Trello et Slack ne sont pas simplement parfaits pour les enseignants - ils sont également excellents pour stimuler la collaboration entre étudiants.</p> <p>Les étudiants peuvent gérer les devoirs de groupe plus efficacement en utilisant Trello, un outil visuel de gestion de projet. Pour les groupes d'étudiants, enseigner aux utilisateurs à créer des comités de projets pour lesquels les membres peuvent se voir attribuer des tâches. Avec des listes telles que « À faire », « En cours » et « Terminé ». Les étudiants seront capables de suivre l'état de leur travail et de travailler ensemble plus efficacement en laissant des commentaires sur les missions, en établissant dates d'échéance et ajout de documents justificatifs. Les étudiants peuvent partager des documents instantanément et participer en temps réel aux discussions via Slack, qui fonctionne comme une plateforme de communication.</p> <p>Grâce à l'utilisation de son système basé sur les canaux, les étudiants peuvent désigner des zones teintées pour certaines tâches ou conversations, facilitant la collaboration structurée. Le fil de discussion de Slack encourage également les étudiants à réfléchir aux contributions des pairs, renforçant leur pensée critique et leur compétences orales et argumentatives.</p>

Il ne suffit pas de disposer des ressources nécessaires pour promouvoir la collaboration ; cela implique également de développer un sens commun de responsabilité et de travail d'équipe. Pour faire avancer les choses, les enseignants peuvent attribuer des projets de groupe qui nécessitent une collaboration entre les étudiants en utilisant des outils en ligne comme Trello ou Google Docs. Chaque membre du groupe doit avoir un rôle défini dans ces projets, car cela peut aider à éviter des problèmes typiques comme une implication inégale.

La gamification est une autre stratégie utile pour créer un environnement collaboratif agréable et engageant. Les enseignants peuvent concevoir des exercices et des quiz interactifs que les élèves répondent ensemble à l'aide de plateformes comme Kahoot ou Quizlet. Cela favorise le travail d'équipe et renforce les objectifs d'apprentissage. Un guide pédagogique sur l'utilisation de Trello pour améliorer la collaboration des étudiants

1. Créer un compte gratuit sur Trello. Les étudiants peuvent le faire facilement.
2. Créer un tableau pour chaque sujet : les instructeurs ou les étudiants peuvent créer des tableaux spécifiques sur un sujet donné.
3. Gérer le flux de travail : pour faciliter l'organisation des tâches du projet, créez des listes avec des titres tels que "Recherche", "Rédaction" et "Édition".
4. Créer des cartes pour les tâches : chaque membre du groupe peut ajouter des informations et joindre des fichiers à une carte pour les tâches qui lui ont été attribuées.
5. Travailler ensemble en temps réel : les étudiants peuvent échanger des mises à jour, laisser des commentaires sur les cartes et collaborer.

Les étudiants peuvent facilement suivre leurs contributions et visualiser le flux de travail grâce à l'interface conviviale de Trello. Cette ouverture garantit que les projets se terminent plus rapidement en améliorant la responsabilité et la communication.

Un guide complet pour que les enseignants utilisent Slack : Créer ou rejoindre un Workspace : pour faciliter la communication en classe, s'inscrire en utilisant une adresse mail et créer ou rejoindre un espace de travail existant.

Channels" : pour rationaliser la conversation, établir des canaux pour des sujets tels que « Devoirs » ou « Discussions générales ».

Send messaging : pour entrer en contact avec des étudiants ou des collègues, utiliser les canaux ou la messagerie directe.

Share files : télécharger immédiatement des devoirs, des photos ou des documents sur des chaînes.

Integrate Tools : pour faciliter le travail d'équipe, associez des programmes comme Google Drive.

Bonnes pratiques et nouvelles tendances

Avec des technologies telles que l'intelligence artificielle (IA), la réalité augmentée/réalité virtuelle (AR/VR) et la gamification qui changent les environnements d'apprentissage, le paysage de la technologie éducative évolue rapidement. Ces nouveaux outils changent la façon dont les éducateurs interagissent avec leurs élèves, s'approprient les programmes d'apprentissage de façon individualisée et évaluent leurs progrès. Afin de bien gérer ces avancées numériques et de se préparer pour l'avenir, les écoles doivent mettre en œuvre les meilleures pratiques.

Les derniers développements en matière de technologie éducative

1. L'IA dans l'éducation : l'IA est utilisée pour développer l'apprentissage adaptatif des systèmes qui offrent une personnalisation des matériaux et un retour individualisé selon les besoins de chaque élève. Cela donne aux enseignants plus d'informations sur les performances des étudiants et leur permet d'automatiser tâches répétitives comme la notation. 2. AR/VR en classe : en permettant aux étudiants d'interagir avec des modèles 3D de sujets difficiles ou explorer des mondes virtuels, réalité augmentée et virtuelle améliorer l'apprentissage expérientiel. Ces avancées technologiques peuvent offrir des expériences d'apprentissage immersives qui dépassent les applications conventionnelles approches en rendant les sujets ésotériques plus accessibles et captivants.

3. Gamification : inclusion de composants basés sur le jeu dans les cours, y compris les classements, les défis et les récompenses augmentent l'engagement des étudiants. mentalité et motivation. En encourageant la participation active à la construction de leurs apprentissages, les étudiants trouvent dans la gamification de quoi améliorer l'interactivité et leurs réussites aux matières académiques.

Les écoles et les éducateurs devraient donner la priorité au développement professionnel continu pour s'assurer que les enseignants maîtrisent les nouvelles technologies et sont prêts pour l'avenir de l'apprentissage numérique. Pour protéger les informations des étudiants, ils doivent également investir dans une infrastructure numérique fiable, dans la confidentialité des données et dans la sécurité. Lorsqu'il s'agit de technologie, les écoles doivent adopter une position flexible, en utilisant les ressources qui correspondent le mieux à leurs objectifs d'apprentissage uniques et en se tenant au courant des avancées les plus récentes.

Des exemples d'écoles qui intègrent la technologie

1. Écoles Kaarina en Finlande : Kaarina a été la première à modifier la classe et proposer un environnement avec écrans tactiles interactifs et tableaux blancs numériques.

Avec l'utilisation d'une technologie interactive qui favorise la créativité et la résolution de problèmes chez les étudiants, ces technologies améliorent la collaboration et ajoutent du dynamisme à l'apprentissage. Visitez (<https://ctouch.eu/cases/kaarina>) pour plus d'informations.

2. Tartu Tamme Gymnasium en Estonie : améliorer l'enseignement et l'étude impliquée, le Tartu Tamme Gymnasium intègre la technologie numérique/les technologies dans son programme et se concentre sur le développement d'un apprentissage créatif. L'engagement de l'école à établir la norme en matière de technologie par l'adoption de la technologie est montrée par Tartu Tamme Gymnasium Case (<https://triinlingiene.ee/griterasmusplus/objectives/tartu-tamme-gymnasium/>).

En adhérant à ces meilleures pratiques, les éducateurs font preuve d'une veille qui les oriente vers l'utilisation de nouvelles tendances dans le domaine éducatif et contribuent à créer un avenir dans lequel la technologie est utilisée pour faciliter l'apprentissage des élèves et améliorer leurs résultats.

Quiz	<p>1. Quelle plateforme permet une collaboration interactive en plus de la gestion de classe ?</p> <p>A) Moodle B) Microsoft Teams C) Kahoot D) Quizlet Bonne réponse : B</p> <p>2. Quel est le principal avantage de l'utilisation de Google Forms pour les évaluations parmi les suivants ?</p> <p>A) Un nombre infini de types de questions B) La capacité de collecter les réponses en temps réel et de les noter automatiquement C) La création uniquement de questions à choix multiples D) L'incapacité de recueillir des commentaires Bonne réponse: B</p> <p>3. Quelle est la meilleure façon de protéger la vie privée des élèves lorsqu'ils utilisent les technologies numériques en classe ?</p> <p>A) Rendre les données des étudiants accessibles au public B) Utilisation du cryptage et des mises à jour logicielles de routine C) S'appuyer uniquement sur des outils dépourvus de fonctionnalités de sécurité D) Stockage local des données sur les appareils des enseignants Bonne réponse : B</p> <p>4. Laquelle des ressources suivantes fonctionne le mieux pour l'évaluation formative et l'apprentissage gamifié ?</p> <p>A) G Docs, B) Kahoot, C) Slack, D) Trello Bonne réponse : B</p>
	<p>5. Quelle est l'étape la plus importante pour assurer la conformité avec les objectifs du programme lors de l'adoption des technologies numériques ?</p> <p>A) Sélection des outils les plus utilisés et accessibles B) déterminer d'abord les objectifs d'apprentissage, puis choisir les technologies pertinentes C) utiliser n'importe quel outil numérique disponible, quelle que soit son applicabilité D) Donner aux étudiants un contrôle total sur le processus de sélection Bonne réponse : B</p>

