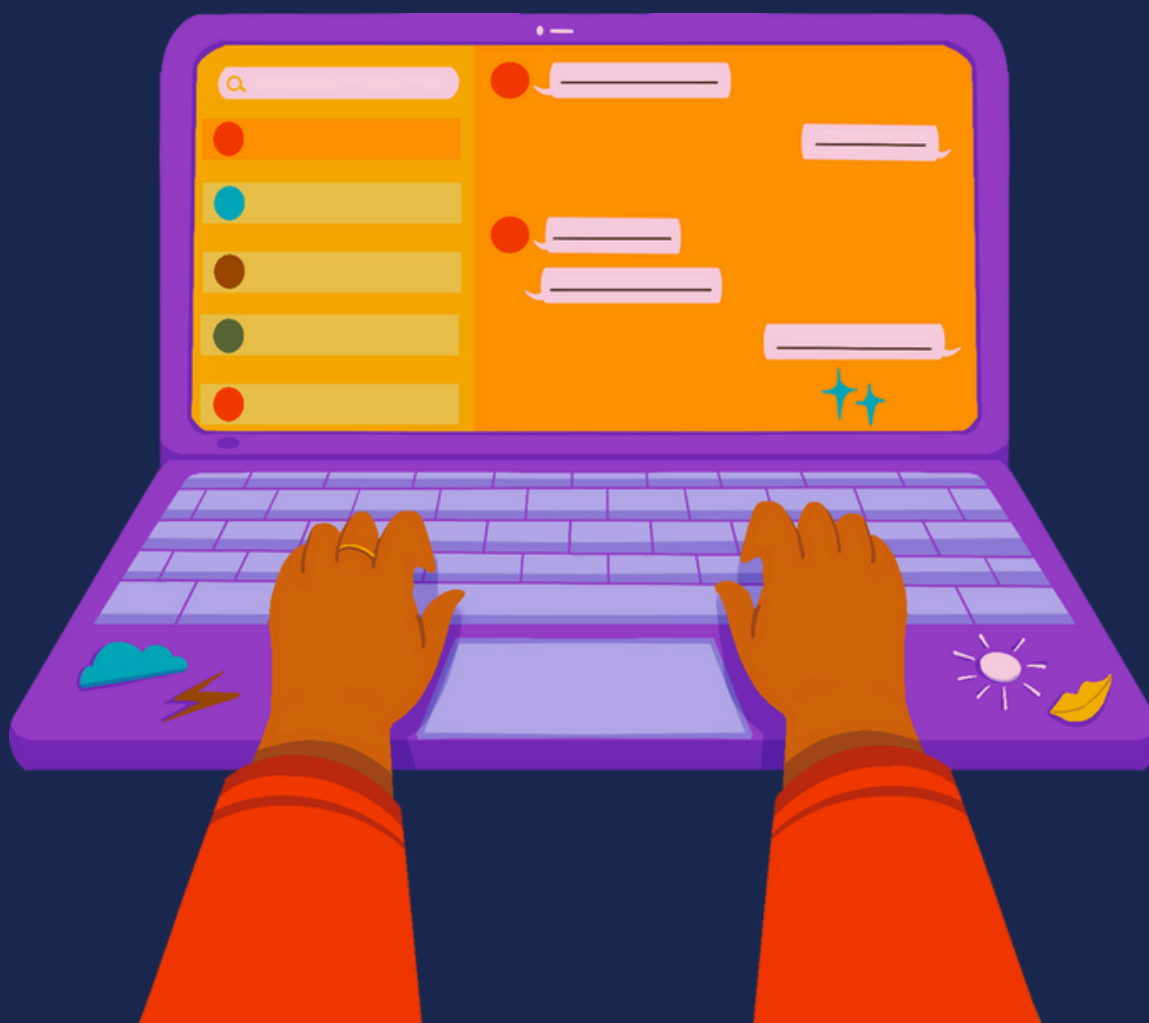


Sustainable Development Goals for Pupils

Digital Skills Course Curriculum



Imprint

Yayınlayan: Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Fransa), Eco - Logic
Makedonya), OOU

Malina Popivanova (Makedonya), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (İtalya), Eu-
Ropean Çok Kültürlülük Derneği (Bulgaristan), Yenimahalle İstiklal İlkokulu (Türkiye).

**Tasarım ve düzen: Eco Logic Bu yayın (İngilizce, Fransızca, İtalyanca, Bulgarca, Türkçe
ve Makedonca) ve diğer dillerde
Bütün materyaller ücretsiz olarak indirilebilir:
sdg4pupils.eu**

Tüm materyaller Creative Commons lisansına CC-BY-NC-SA tabidir. Aşağıdaki koşullar
altında kullanılabilir, çoğaltılabilir, dağıtılabilir veya değiştirilebilir:

Yazarın adı belirtilmelidir. Olası bir başka dağıtım veya daha fazla gelişme,
ticari olmamalı ve benzer bir lisans altında yapılmalıdır. Açıkça izin veriliyor:

öğretim gerekli olsa bile materyallerin seminerlerde, çalıştaylarda ve sınıfta kullanılması

oğluna bu faaliyet için ödeme yapılır. Daha fazla bilgi burada:

www.creativecommons.org



Bu müfredat Erasmus+ projesinin bir parçasıdır Öğrenciler için Sürdürülebilir Kalkınma
Hedefleri

Project Number: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087085

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca
yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın
(EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de EACEA sorumlu
tutulamaz.



Co-funded by the
European Union

Giriş

Eğitim her geçen gün değişiyor ve gelişiyor, dijital beceriler hem eğitimciler hem de öğrenciler için yeri doldurulamaz ve gerekli hale geliyor. Erasmus+ Projesi Öğrenciler için Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, bu artan ihtiyacın farkına vardı ve Power Point Sunumları, sınavlar ve videolar eşliğinde öğretmenler için özel olarak tasarlanmış yapılandırılmış bir dijital beceri kursu üzerinde çalıştı. Bu kurs, eğitimcilere teknolojiyi profesyonel uygulamalarına daha fazla dahil etme, iletişimi, işbirliğini ve pedagojik yeniliği geliştirme gücü verir. Bu girişim, dijital araçlar ile sürdürülebilir öğretim uygulamaları arasındaki boşluğu doldurarak küresel eğitim hedeflerine uyum sağlamakta, kapsayıcılığı, aktif katılımı ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmektedir.

Kurs, her biri dijital eğitimin farklı bir yönüne odaklanan altı modül içermektedir. Bu modüller, öğretmenleri dijital teknolojileri sınıflarında etkili bir şekilde kullanmaya yönelik pratik beceriler, teorik bilgi ve uygulanabilir stratejilerle güçlendirmeyi amaçlamaktadır. İşbirliğini teşvik etmekten öğrencilerin dijital yeterliliğini güçlendirmeye kadar modüller, eğitimcilerin teknoloji odaklı bir dünyada başarılı olmaları için bir yol haritası sağlar.

Modül 1: İşbirliği ve İletişim için Dijital Araçların Kullanımı

Bu modül, dijital teknolojilerin işbirliğini nasıl kolaylaştırabileceğine ve Öğretmenler, öğrenciler ve daha geniş eğitim toplulukları arasındaki iletişim. Ed- Öğretmenler, profesyonel ağ oluşturma, akran işbirliği, ve gerçek zamanlı iletişim, paylaşılan bilgi ve karşılıklı destek kültürünü teşvik eder. liman .

Modül 2: Dijital Kaynak Seçimi, Değiştirme, Oluşturma ve Paylaşma

Bu modülde öğretmenler dijital kaynakların seçilmesi, uyarlanması ve oluşturulmasıyla ilgili etik ve pratik hususlara daha fazla daleceklerdir. Kaynak yönetiminde yapılması ve yapılmaması gerekenleri vurgulayarak eğitimcilerin pedagojik hedeflerine uygun olarak içeriği sorumlu bir şekilde düzenleyebilmelerini ve paylaşabilmelerini sağlar.

Modül 3: Öğretme ve Öğrenmede Dijital Teknolojileri Yönetme

Bu modül, dijital araçların öğretim uygulamalarına etkin bir şekilde entegre edilmesine odaklanmaktadır. Eğitimciler, öğrenci katılımını artırmak, farklı öğrenme stillerini desteklemek ve işbirliğine dayalı ve kendi kendini yönlendiren öğrenme ortamlarını teşvik etmek için dijital teknolojileri yönetme ilkelerini keşfedeceklerdir.

Modül 4: Öğretmenler için Dijital Araçlar ve Değerlendirme Teknikleri

Değerlendirme, eğitimin kritik bir bileşenidir ve bu modül, öğretmenlere öğrenci performansını değerlendirmeye yönelik çeşitli dijital araç ve teknikleri tanıtır. Geri bildirim ve ilerleme analizini vurgulayarak eğitimcilerin hem etkili hem de modern pedagojik ihtiyaçlarla uyumlu değerlendirme stratejilerini seçmelerine yardımcı olur.

Modül 5: Dijital Teknoloji Kapsayıcılığının Geliştirilmesi

Kapsayıcılık, eğitimin temel taşlarından biridir ve bu modül, erişilebilirliği ve kişiselleştirmeyi geliştirmek için dijital araçları kullanmanın yollarını araştırmaktadır. Öğretmenler, geçmişleri veya yetenekleri ne olursa olsun tüm öğrencilerin aktif olarak katılabileceği ve dijital öğrenmeden yararlanabileceği kapsayıcı sınıf ortamları oluşturmayı öğreneceklerdir

Modül 6: Öğrencilerin Dijital Yetkinliklerinin Geliştirilmesi

Son modül, öğrencileri dijital teknolojileri yaratıcı ve sorumlu bir şekilde kullanmaları için güçlendirmeye odaklanmaktadır. Eğitimciler, öğrencilerin iletişim, içerik oluşturma ve sorun çözme gibi kritik dijital yetkinlikler geliştirmelerini sağlayan uygulamaları keşfedeceklerdir. Bu beceriler, öğrencileri dijital dünyada güvenle ve yeniliklerle gezinmeye hazırlar.

Her modül dijital entegrasyonun farklı bir alanına odaklanarak eğitimcilere aşağıdaki becerileri kazandırır

ve modern, kapsayıcı ve teknoloji odaklı bir öğrenme ortamı yaratmak için ihtiyaç duydukları taktikler

vironment. Bu kurs öğretmenlerin dijital okuryazarlıklarını geliştirmelerine yardımcı olurken aynı zamanda onlara ilham verecek öğrencilerini ilgili ve sorumlu dijital vatandaşlar haline getirmek.

Bu modüller üzerinde çalışarak eğitimciler, dijital araçların öğretim yaklaşımlarında nasıl devrim yaratabileceği konusunda kapsamlı bir anlayış kazanacaklardır. Erasmus+ Projesi Öğrenciler için Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, öğretmenlere sürdürülebilir, kapsayıcı ve geleceğe hazır sınıflar oluşturmak için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmayı ve eğitimin teknolojik gelişmelerle birlikte gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Modül 1: İşbirliği ve İletişim için Dijital Araçların Kullanımı

Giriş	<p>Etkili işbirliği ve iletişim, günümüzün hızla değişen eğitim ortamında eğitimciler için kritik yetkinliklerdir. Modül 1: İşbirliği ve İletişim için Dijital Araçların Kullanımı'nın amacı, eğitimcilere öğrenmeyi geliştirmek, iletişimi kolaylaştırmak ve işbirliğini teşvik etmek için dijital araçları kullanmak için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri sağlamaktır. Bu program, iş arkadaşlarının ve öğrencilerin birlikte sorunsuz bir şekilde çalışmasını sağlayan dijital beyaz tahtalar, iletişim stratejileri ve işbirliğine dayalı belge düzenleme gibi bir dizi araç ve yöntemi kapsayacaktır.</p> <p>Program aynı zamanda bilgilerin paylaşılacağı dijital kaynak merkezlerini de içerecektir.</p> <p>proje yönetiminin yanı sıra hızlı bir şekilde erişilebilir ve paylaşılabilir iş tahsisini ve ilerleme takibini kolaylaştıran teknolojiler. için herkesi bilgilendirmek ve dahil etmek için en iyi uygulamalara da bakacağız</p> <p>sanal ve hibrit ortamlarda verimli iletişimi sürdürmek için ments. Öğretmenler fikirlerin paylaşıldığı işbirlikçi bir ortam yaratabilirler.</p> <p>açık bir şekilde paylaşılır, yaratıcılık gelişir ve öğrenme bir dinamiğe dönüşür,</p> <p>Bu araç ve stratejileri dahil ederek interaktif deneyim. İçinde Verimliliği artırmanın yanı sıra, bu her şeyi kapsayan strateji öğretmenler arasında güçlü bir aidiyet duygusu ve ortak bir hedef yaratır</p> <p>ve öğrenciler. Eğitimciler, bu kaynaklarla yetkin hale gelerek, daha iyi bir eğitim ortamını teşvik edebilirler.</p> <p>daha teşvik edici ve sıcak bir öğrenme ortamı yaratır. öğrencinin görüşüne saygı duyulur ve dinlenir. Ayrıca, bu program</p>
Öğrenme hedefleri	<p>Bu modülün hedefleri şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dijital iletişim platformlarını kullanma konusunda uzmanlık kazanmakve ortak çalışma araçları, işbirliğini ve iletişimi geliştiren Öğretmenler ve öğrenciler arasındaki iletişim,- Çeşitliliği, katılımı ve iş arkadaşlarıyla ve sınıf içinde açık iletişimi teşvik etmek için çalışan dijital iletişim stratejilerini kullanmak.- Etik ilke ve standartları çevrimiçi iletişim ve ekip çalışmasına dahil ederek sorumlu çevrimiçi davranış ve dijital vatandaşlığı teşvik etmek.

Öğrenme Yetkinlikleri	<p>1. Dijital Araçların Becerikli Kullanımı: Öğretmen-öğrenci etkileşimini geliştirmek için dijital platformlardan yararlanma becerisi. 2. Kapsayıcı İletişim: Katılımı ve çeşitliliği teşvik eden dijital yaklaşımları kullanma becerisi. 3. Etik Çevrimiçi Davranış: Sorumlu çevrimiçi davranışı teşvik ederek ahlaki ilkeleri çevrimiçi diyaloglara dahil etme kapasitesi. 4. Etkili İşbirliği: Açık iletişimi sürdürürken dijital araçları kullanarak yeniden kaynak alışverişinde bulunma ve birlikte kaynak yaratma becerisi.</p>
İletişim platformları	<p>İçinde bulunduğumuz dijital çağda, ekip çalışması ve iyi öğretimin her ikisi de mükemmel iletişime bağlıdır. Eğitimciler olarak veliler, öğrenciler ve iş arkadaşlarımızla birçok dijital platformda etkileşim kurmamız giderek daha gerekli hale geliyor. Bu bağlantıyı sağlayan en popüler iletişim platformlarından üçü Zoom, Google Meet ve Microsoft Teams'dir. Her biri çeşitli öğretim ve öğrenim için tasarlanmış özel özelliklere sahiptir ayarları.</p> <p>Bu bölümde bu platformlar hakkında bilgi edineceksiniz. uyumları, özellikleri ve eğitimde kullanılmaları için en iyi uygulamalar. Olup olmadığı</p> <p>Bu teknolojileri sanal eğitim, toplantılar veya ekip projeleri, bunlarla yetkin hale gelmek sizin için Etkili iletişim için kapasite ve teşvik edici bir öğrenme ortamı yaratmak çevre.</p> <p>Zoom Eğitimcilerin dijital okuryazarlıklarını geliştirmek ve dinamik çevrimiçi öğrenme ortamları tasarlamak için kullanabilecekleri birçok araç arasında Zoom öne çıkıyor. Zengin özelliklere sahip platformu ve kullanıcı dostu arayüzü, çevrimiçi öğrenme için mükemmeldir. Öğretmenler, ara odaları gibi temel özelliklerin yardımıyla grup tartışmalarını ve işbirlikçi projeleri kolayca yönetebilir. Gerçek zamanlı ekran ve belge paylaşımı, derslerin dinamik ve katılımcı doğasını geliştirirken, entegre dijital beyaz tahta işbirlikçi öğrenmeyi teşvik eder. Zoom'un kayıt özellikleri, öğretmenlerin devamsızlık yapan veya içeriği tekrar gözden geçirmesi gereken öğrenciler için dersleri kaydetmelerine olanak tanıdığından çok faydalıdır. İnternet bağlantılarının dalgalandığı durumlarda bile, platformun mükemmel ses ve görüntü kalitesi sorunsuz bir deneyimi garanti eder. Sanal arka planlar ve bekleme alanları gibi özelleştirilebilir özellikler, sınıf deneyimine ekstra bir güvenlik ve kişiselleştirme derecesi kazandırır. Zoom, eğitimcilere kolayca etkinlik düzenleme özgürlüğü verir, atölye çalışmaları ve profesyonel gelişim oturumları. Ayrıca şunları da kolaylaştırır web seminerleri ve büyük ölçekli toplantılar.</p>

Zoom'da bulunan ve diğler platformlarda bulunmayan bazı özellikler:

Ara Odalarında Geliştirilmiş Seçenekler: Zoom, sofistike ara oda seçenekleri sunarak ev sahiplerinin Katılımcıları önceden belirlemek için, kendi breakout'larını seçmelerine izin verir ve hatta odalar arasında sınırsız hareket sağlar. Webinarların Gelişmiş İşlevleri: Zoom pratik oturumları, sosyal medyaya canlı yayın ve katılımcıların panelin bir parçası olarak ekranda panelist olarak görünmesini sağlama seçeneği web semineri kapasitesinin.

● Google Meet

Google Workspace ortamına sorunsuz entegrasyonu ile, Google Meet, eğitim için ulaşılabilir ve kullanışlı bir araç olarak öne çıkıyor. Dijital beceriler geliştirmek isteyen eğitimciler için mükemmel bir seçenektir, sanal toplantılar, atölye çalışmaları veya sınıflar için kolaylaştırılmış bir yol arayan basitliği ve kullanım kolaylığı nedeniyle. Google Docs, Slaytlar ve Drive kullanan öğretmenler tarafından derslere sorunsuz bir şekilde entegre edilebilir. Meet, Google Workspace'in son derece işbirlikçi bir ortamı teşvik eden bir özelliğidir, kaynakların gerçek zamanlı olarak paylaşılabilirdiği ve üzerinde çalışılabilirdiği bir ortam. Google Meet'in Google Classroom ile doğrudan entegrasyonu sayesinde öğretmenler video oturumlarını doğrudan uygulamadan planlar ve başlatır; akış çevrimiçi ders yönetimi, temel farklılaştırıcılarından biridir. Google Meet, erişilebilirliği artırır ve katılımı teşvik eder; canlı altyazı ve ekran paylaşımı özellikleriyle. Güvenli bir çevrimiçi öğrenme ortamı, platformun güvenlik önlemleri tarafından sağlanmaktadır; şifreli toplantılar ve düzenlenmiş erişimi içerir. Google Workspace'te 100'e kadar kişiyi zaman kaybetmeden bir araya getirme kapasitesi, onu eğitimciler için kullanışlı ve güvenilir bir seçenek haline getirmektedir. Bir Google Meet kurmanın üç ana yolu vardır:

- Gmail üzerinden
- Google Meet üzerinden,
- Google Takvim üzerinden

Microsoft Teams, Word gibi Microsoft Office ürünleriyle güçlü entegrasyonu sayesinde, sınıfta sıklıkla kullanılan Excel ve OneNote ile eğitimcilerin kendilerini geliştirmeleri için bütünsel bir platform olarak öne çıkar. Birleşik bir dijital sınıf deneyimi için mükemmeldir ve öğretmenlerin yaratıcılığını mümkün kılan sorunsuz entegrasyonu nedeniyle, belgeleri platform içinde anında paylaşabilir ve bunlar üzerinde işbirliği yapabilir. Ekipler, aşağıdakiler arasında etkili iletişim ve işbirliğini kolaylaştırır: eğitimciler ve öğrenciler için sohbet, kanallar ve dosyalar sunarak paylaşım. Microsoft Teams, daha az sayıda paylaşımı düzenlemek için esnek bir yol sunması açısından benzersizdir: oğullar, ev ödevleri ve incelemeler tek bir yerde. Öğretmenler, projeler, gruplar veya belirli konular için ayrı kanallar kurarak sınıf yönetimini kolaylaştırabilir. Ekipler, dosya depolama için OneDrive gibi özelliklerle dijital ortamı geliştirir ve testler ile değerlendirmeler için Microsoft Forms sunar. Etkileşimli öğrenme unsurları da sanal sınıfa, Flipgrid ve Kahoot! gibi uygulamalarla olan bağlantısı aracılığıyla dahil edilmiştir. Bu platform, uyumluluk ve güvenlik özellikleri nedeniyle güvenli ve düzenli çevrimiçi öğrenme için güvenilir bir seçenektir. Dinamik ve işbirlikçi alanlar sağlayan dijital beyaz tahtalar, fikirlerin gerçek zamanlı olarak görselleştirilebildiği mükemmel bir araçtır. Eğitimciler, ilgi çekici dersler tasarlayarak ve öğrencileri aktif olarak dahil ederek yenilikçiliği teşvik edebilir.

Dijital beyaz tahtalar

A. Miro

Miro öğretmenler için harika bir araçtır çünkü uyarlanabilir, etkileşimli gerçek zamanlı işbirliği platformu. Öğretmenler ilginç etkinlikler yaratabilir alıştırmalar yapabilir, fikir üretebilir ve içeriği grafiksel olarak düzenleyebilir yoğun şablon kütüphanesi, yapışkan notlar ve çizim araçları. Çünkü Miro, çok sayıda kullanıcının aynı pano üzerinde aynı anda işbirliği yapmasına olanak tanır, grup projeleri ve ders planlaması için mükemmeldir. Öğrenmeyi geliştirmek için Eğitimciler, multimedya bileşenlerini ve daha fazla kaynağa kolaylıkla bağlantı sağlar. Miro aşağıdakiler için etkili bir araçtır dijital okuryazarlık ve etkileşimin geliştirilmesinde yaratıcılığın teşvik edilmesi Kullanıcı dostu arayüzü ve görsel stil.

B. Google Jamboard

Miro öğretmenler için harika bir araçtır çünkü uyarlanabilir, etkileşimli gerçek zamanlı işbirliği platformu. Öğretmenler ilginç etkinlikler yaratabilir alıştırmalar yapabilir, fikir üretebilir ve içeriği grafiksel olarak düzenleyebilir. yoğun şablon kütüphanesi, yapışkan notlar ve çizim araçları. Çünkü Miro, çok sayıda kullanıcının aynı pano üzerinde aynı anda işbirliği yapmasına olanak tanır, grup projeleri ve ders planlaması için mükemmeldir. Öğrenmeyi geliştirmek için Eğitimciler, multimedya bileşenlerini ve daha fazla kaynağa kolaylıkla bağlantı sağlar. Miro aşağıdakiler için etkili bir araçtır dijital okuryazarlık ve etkileşimin geliştirilmesinde yaratıcılığın teşvik edilmesi Kullanıcı dostu arayüzü ve görsel stil.

C. Padlet, dinamik ve kullanıcı dostu platformu ile işbirlikçi öğrenme için harika bir araçtır. Öğretmenler, Padlet'i öğrencilerin bağlantılar, videolar, metinler ve görselleri gerçek zamanlı olarak paylaşabileceği etkileşimli panolar oluşturmak için kullanabilir. Adaptasyonu sayesinde, öğrenci katılımını ve yaratıcılığını teşvik etmek için mükemmeldir; beyin fırtınası oturumları, tartışmalar ve proje tabanlı etkinliklerde idealdir. Padlet'in sezgisel sürükle-bırak arayüzü, bilgi yönetimini basit hale getirir ve düzenlenebilir şablonları çeşitli görsel seçenekler sunar.

Padlet, Google Jamboard ve Miro'nun farklı olduğu ana alanlar, özellikleri ve kullanıcı arayüzleridir. Padlet, görsel olarak organize edilmiş bir şekilde beyin fırtınası yapma ve fikir paylaşımı için kullanılabilen son derece esnek bir araçtır. Kullanıcılar, metin, fotoğraf, bağlantılar ve videolar gibi geniş bir içerik yelpazesi yayınlatabilir ve dijital bir duvar üzerinde özelleştirme yapabilirler. Google Jamboard, kullanıcıların gerçek zamanlı olarak yazı yazabileceği, çizilebileceği ve etkileşimde bulunabileceği basit bir dijital tahtadır. Google Workspace ile zahmetsizce entegre olur, böylece diğer Google kaynaklarına kolayca erişim sağlar. Miro, zihin haritaları, akış şemaları ve yapışkan notlar gibi sofistike özellikler sunarak genişletilebilir, büyük bir kanvasta karmaşık proje yönetimi ve görsel işbirliği için yapılmış geniş bir araç seti ve şablonlar ile öne çıkar. Her araç, temel fikir paylaşımından karmaşık proje planlamasına kadar çeşitli işbirliği ihtiyaçlarını karşılar.

Document Editing

Eğitimciler için işbirlikçi dijital okuryazarlık, işbirlikçi belge düzenlemeyi gerektirir çünkü bu, kesintisiz içerik geliştirmeyi ve gerçek zamanlı takım çalışmasını kolaylaştırır. Öğretmenler, birlikte ders planlaması yapabilir, geri bildirimde bulunabilir ve farklı bakış açılarını dahil edebilirler; bunların tümü, çıktıyı artırır ve dijital sınıfta başarılı işbirliğini teşvik eder.

A. Google Docs

Google Docs, dijital eğitim kullanan öğretmenler için faydalı bir araçtır çünkü gerçek zamanlı belge işbirliğini kolaylaştırır. Tek bir platform kullanarak, öğretmenler ders planlaması yapabilir, kaynakları paylaşabilir ve anında geri bildirimde bulunabilirler. Yorum yapma ve iyileştirme önerme gibi özellikleri, grup işbirliğini ve etkileşimli iletişimi teşvik eder. Yapıyı ve sürekliliği güçlendiren Google Drive ile entegrasyon, belgelere ve sürüm geçmişine kolay erişimi garanti eder. Bugünün dijital sınıflarında önemli bir araç olan Google Docs, eğitimcilerin işbirliğini artırmasına, iş akışını hızlandırmasına ve dinamik, ilgi çekici ders planları üretmesine olanak tanır.

B. Microsoft One Drive

Öğretmenler, kolay dosya paylaşımı ve güvenli bulut tabanlı depolama sunan Microsoft OneDrive'dan büyük ölçüde fayda sağlayabilirler. Eğitimcilerin belgeleri herhangi bir cihazdan depolamalarına, erişmelerine ve üzerinde işbirliği yapmalarına olanak tanıyarak kaynakların her zaman erişilebilir olmasını garanti eder. Öğretmenler, ders planları, ödevler ve multimedya materyalleri paylaşarak, meslektaşları ve öğrencileriyle daha kolay işbirliği yapabilir ve geri bildirim alabilirler. OneDrive, gerçek zamanlı senkronizasyon ve Microsoft Office uygulamalarıyla etkileşim sayesinde verimliliği ve organizasyonu artırır. Sürüm geçmişi fonksiyonu ile öğretmenler, belgelerdeki değişiklikleri izleyebilir ve önceki sürümleri geri alabilir, bu da etkili ve işbirlikçi bir dijital öğrenme ortamı yaratır.

Dijital eğitimde Google Docs ve Microsoft OneDrive farklı ama birbirini tamamlayan işlevlere sahiptir. Gerçek zamanlı işbirliğine dayalı belge düzenleme, Google Docs'un ana özelliğidir ve çok sayıda kullanıcının aynı belge üzerinde aynı anda çalışmasına olanak tanır. Entegre öneri ve yorum mekanizmaları, işbirliğine dayalı içerik geliştirmeyi ve geri bildirimini kolaylaştırır. Google Docs, Google Workspace içinde kusursuz bir şekilde çalıştığı için etkileşimli ders planlaması ve anında ekip işbirliği için mükemmeldir.

Öte yandan Microsoft OneDrive, güvenli dosya yönetimi ve depolamaya öncelik veren bir bulut depolama çözümüdür. Microsoft Office programları ile bağlanır ve kullanıcıların belgeleri depolamak, erişmek ve cihazlar arasında paylaşmak için kullanılır. OneDrive, sürüm geçmişi ve çevrimdışı erişim gibi özellikler sağlayarak organizasyon ve sürüm kurtarmayı kolaylaştırır. OneDrive, dosyaları depolamak ve paylaşmak için harika bir araçtır, ancak Google Docs daha konsantre bir gerçek zamanlı geri bildirim ile düzenleme deneyimi sunar.

Dijital eğitimde öğretmenlere büyük ölçüde yardımcı olan proje yönetimi araçları, Trello ve Microsoft Planner gibi araçlardır; bunlar, öğretim görevlerini izleme ve yönetme için düzenli yöntemler sunar. Trello'nun panoları, listeleri ve kartları ile görsel panosu, öğretmenlere ders planlarını yönetmek, öğrenci ilerlemesini izlemek ve grup projelerini organize etmek için uyarlanabilir ve kullanıcı dostu bir yaklaşım sunar. Microsoft Planner ise, Microsoft ortamında daha entegre bir deneyim sunarak öğretmenlerin iş akışlarını ve son teslim tarihlerini etkili bir şekilde yönetmelerine olanak tanır. Görev atama, teslim tarihleri ve ilerleme takibi gibi özellikler içerir. Bu teknolojiler sayesinde öğretmenler, dijital sınıflarını verimli ve iyi organize edilmiş tutabilir, aynı zamanda iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirebilirler.

A. Trello

Trello, çevrimiçi öğrenme için mükemmel bir kaynaktır çünkü basit, görsel bir çalışma yönetimi ve organizasyon yöntemi sunar. Öğretmenler, panolar, listeler ve kartlar sistemiyle sınıf planlamasını, öğrenci ödevlerini ve proje ilerlemesini kolayca takip edebilirler. Öğretmenler, işleri organize etmek ve önceliklendirmek için listeler kullanabilir, farklı projeler veya temalar için panolar oluşturabilir ve belirli görevler için kartlar ekleyebilirler. Trello'nun özelleştirilebilir etiketleri ve sürükle-bırak yeteneği, organizasyonu ve esnekliği artırır. Son teslim tarihleri, kontrol listeleri ve işbirliği araçları, Trello'nun sınıfta ödev ve proje yönetimini etkili bir şekilde yapmanıza yardımcı olan özelliklerinden sadece birkaçıdır.

	<p>B. Microsoft Planner, eğitim görevlerini ve projelerini yönetme ve organize etme konusunda kapsamlı bir yaklaşım sunarak dijital eğitim için güçlü bir araçtır. Öğretmenler, Microsoft 365 paketine entegre bir araç olan Planner'ı kullanarak planlar oluşturabilir, görevler atayabilir, son teslim tarihleri belirleyebilir ve ilerlemeyi görsel panolar ve grafikler üzerinden izleyebilirler. Son teslim tarihleri, öncelik seviyeleri, kontrol listeleri ve diğer görev yönetimi araçları, öğretmenlerin organizasyonu korumasına ve ödevlerin zamanında teslim edilmesini sağlamasına yardımcı olur. Planner, işbirliği yapmayı ve sınıf aktivitelerini yönetmeyi daha kolay hale getirir; paylaşılan planlama ve iletişim kanalları sunar. Diğer Microsoft ürünleriyle, örneğin Teams ve OneDrive ile sorunsuz entegrasyonu sayesinde dijital eğitimde organize bir yaklaşım sağlar ve iş akışı verimliliğini artırır.</p>
<p>Effective communication strategies</p>	<p>Etkili İletişim Stratejileri</p> <p>Öğretmenler, misafirperver ve başarılı bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedefliyorlarsa dijital olarak etkili iletişim kurmalıdırlar. Bu, kibar, şeffaf etkileşimler sağlar ve öğrenci katılımını ve anlayışını teşvik eder. Açık iletişimin amacı, bilgiyi anlaşılır ve doğrudan bir şekilde sunmaktır; basit dil ve mantıklı bir şekilde organize edilmiş içerik kullanılır. Bu açıklık, öğrencilerin konuya hakim olmalarını garanti eder ve yanlış anlamaların önüne geçer. Sadece nazik olmakla kalmaz, saygılı iletişim, öğrencilerin söylediklerine dikkat etmeyi, görüşlerini kabul etmeyi ve akıllıca yanıtlar vermeyi içerir. Bu yaklaşım, öğrencilerin değerli ve katılımında bulunmaya istekli hissettikleri misafirperver bir ortam yaratır.</p> <p>Dijital çağda öğretmenler, farklı çevrimiçi forumlar, e-posta ve video konferanslar için iletişim yaklaşımlarını değiştirmelidirler. Mesajların uygun şekilde hazırlanıp iletildiğinden emin olmak için her medya türü dikkatli bir yaklaşım gerektirir. Örneğin, e-posta yazışmalarının kısa ve resmi olması gerekirken, video konferanslar daha dinamik etkileşimler, anında geri bildirim ve görsel ipuçları sunar. Öğretmenler dijital olarak iletişim kurarken beden diline ve tona da dikkat etmelidirler, çünkü bu unsurlar mesajların nasıl anlaşıldığını büyük ölçüde etkiler. Anlayış daha da geliştirilebilir, örneğin madde işaretleri, kısa konu başlıkları ve görsel yardımcıları gibi kaynaklar kullanılarak.</p> <p>İletişimde Etkili Stratejiler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Açık ve Tutarlı Mesajlaşma: Hedefleri, beklentileri ve son tarihleri belirleyerek açık iletişim protokolleri oluşturun. Öğrencilerin kriterleri ve görevleri anlayabilmesi için basit dil kullanarak net talimatlar verin. Tutarlı iletişimin iki önemli faydası, bilgilerin tutarlı bir şekilde aktarılması ve kafa karışıklığının önlenmesidir. Öğrencileri düzenli olarak değişiklikler veya önemli duyurular hakkında bilgilendirerek onları dahil edin.2. Doğru Dijital Araçları ve Platformları Kullanma: Hedef kitlenizin ihtiyaçlarına ve iletişimin türüne bağlı olarak uygun dijital araçları ve platformları seçin. Etkileşimli konuşmalar için video konferansları, resmi yazışmalar için e-posta, grup projeleri ve geri bildirim için Microsoft Teams veya Google Docs gibi işbirliği yazılımlarını kullanabilirsiniz. İletişimi genel olarak daha etkili hale getirmek için seçtiğiniz kaynakların kullanımını kolay ve tüm katılımcılara erişilebilir olduğundan emin olun.

	<p>Katılımı ve Geri Bildirimi Teşvik Etme: Katılımı teşvik etmek ve geri bildirim için fırsatlar sunmak için çaba gösterin. Soru-Cevap oturumları, anketler ve tartışma panoları kullanarak öğrencileri dahil edin ve onların geri bildirimlerini alın. Onlara çalışmalarında dürüst eleştirilerde bulunun ve soru ve endişelerine açık olun. Yanıt veren ve katılımcı bir iletişim ortamı oluşturmak, güveni pekiştirir, öğrencileri motive eder ve onların eğitim deneyimlerini geliştirir.</p>
Dijital Vatandaşlık ve Görgü Kuralları	<p>Dijital Vatandaşlık terimi, dijital platformlar ve teknolojilerin etik ve sorumlu bir şekilde kullanılması, başkalarına saygı gösterilmesi ve sosyal normlara uyulması anlamına gelir. Dijital vatandaşlık, çevrimiçi alanları sorumlu bir şekilde kullanmayı, kişisel bilgileri korumayı ve medeni ve verimli tartışmalar yapmayı içerir. Dijital görgü kuralları, dijital iletişimde profesyonellik ve iyi ahlakı uygulamaktır. Buna örnek olarak, başkalarının katkılarını takdir etmek, uygun dil kullanmak ve başkalarını incitebilecek hareketlerden kaçınmak verilebilir. Dijital vatandaşlık ve görgü kuralları, insanların çevrimiçi topluluğa yapıcı katkılarda bulunmalarını ve güvenli ve nazik bir çevrimiçi varlık sürdürmelerini sağlamak için birlikte çalışır.</p> <p>Öğretmenler, dijital vatandaşlık ve görgü kurallarını modellemekle kalmayıp, aynı zamanda güvenli çevrimiçi davranışları aktif bir şekilde öğretmelidirler. Bu nedenle dijital vatandaşlık ve görgü kuralları oldukça önemlidir. Etik normlara uymanın, kişisel bilgileri korumanın ve başkalarına saygı göstermenin önemini vurgulamanın yanı sıra, öğretmenler, öğrencilerin dijital etkileşimlerin karmaşıklıklarını anlamalarına yardımcı olma konusunda önemli bir rol oynar. Öğretmenler, dijital vatandaşlık konusundaki dersleri müfredatlarına dahil ederek, siber zorbalık, yanlış bilgi ve gizlilik endişeleri gibi tehlikeleri azaltabilirler. Bu sayede öğrenciler, çevrimiçi ortamlarda güvenli ve verimli bir şekilde gezinmek için gerekli becerileri kazandılar.</p> <p>Sınıfta dijital görgü kurallarını teşvik etmek, öğrencilerin çevrimiçi tartışmalara ve işbirliklerine aktif ve profesyonel bir şekilde katılmalarını sağlayarak, nazik iletişim için bir örnek teşkil eder. Sonuç olarak, tüm görüşlerin saygıyla karşılandığı davetkar ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturulur. Bu unsurları vurgulayarak, öğretmenler güven ve hesap verebilirlik iklimini geliştirir ve dijital araçların etik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlar. Sonunda, iyi dijital vatandaşlık teşvik edilerek öğrencilerin, giderek dijitalleşen bir toplumda yapıcı bir şekilde katılmaya hazır, sorumlu ve bilinçli dijital vatandaşlar olmalarına yardımcı olunur.</p> <hr/>

Dijital Kaynak Merkezinin Oluşturulması

Dijital bir Kaynak Merkezi oluşturmak, eğitimcilerin dijital öğrenmesi için çok önemlidir çünkü bu merkez, önemli öğretim kaynaklarını ve araçlarını tek bir, kolay erişilebilir alanda toplar. Bu merkez, ders fikirleri, multimedya materyalleri, etkileşimli egzersizler ve öğretici kılavuzlar gibi içerikler için bir depo görevi görerek öğretim sürecini düzene sokar ve zaman kazandırır. Eğitimcilerin içerikleri paylaşmasını ve işbirliği yapmasını kolaylaştırarak öğretim yöntemlerinde süreklilik ve tutarlılık sağlar. Kaynaklarını başarılı bir şekilde organize eden öğretmenler, öğrenci katılımını ve ders sunumunu geliştiren materyalleri kolayca tespit edebilir ve kullanabilir. İyi organize edilmiş bir dijital kaynak merkezi, daha zengin ve etkili bir öğrenme ortamı sağlar ve öğretmenlerin mükemmel öğretim sunmaya ve öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemeye odaklanmalarını mümkün kılar.

A. SharePoint

Eğitimciler için SharePoint, eğitim materyallerini ve belgelerini oluşturmak, organize etmek ve paylaşmak için merkezi bir alan sağlayan etkili bir platformdur. Eğitimciler, ders planlarını, ödevleri ve grup projelerini yönetmek için kişiselleştirilmiş web sayfaları oluşturabilirler. SharePoint, materyallerin bir okul veya eğitim ağı içinde güvenli bir şekilde paylaşılmasını sağlamak için izinleri yönetme ve erişimi düzenleme imkanı sunar. Verimliliği artıran ve operasyonları optimize eden bu platform, Microsoft Office araçlarıyla entegrasyonu kolaylaştırır. Belgeleri yönetme ve sürüm kontrolü gibi özellikleri sayesinde, SharePoint dijital eğitimi geliştirmek ve öğretmenler arasında verimli işbirliğini teşvik etmek için hayati bir araçtır.

B. Google Site

Google Sites, eğitimciler için dijital kaynak merkezleri oluşturmak ve yönetmek için kullanılan, kullanımı kolay ve uyarlanabilir bir platformdur. Eğitimcilerin ders planlarını, öğretim materyallerini ve proje içeriklerini bir arada görüntülemelerini sağlayarak, kişiselleştirilmiş web sayfaları oluşturmalarına olanak tanır. Sürükle-bırak işlevi ve Google Workspace ile sorunsuz bağlantı sayesinde, öğretmenler belgeleri, videoları ve etkileşimli içerikleri kolayca ekleyebilirler. Google Sites'in işbirlikçi düzenleme özelliği, eğitimcilerin kaynak geliştirme konusunda işbirliği yapmalarına ve güncellemeleri etkili bir şekilde iletmelerine olanak tanır. Kullanıcı dostu arayüzü ve özelleştirilebilir özellikleri sayesinde dijital eğitimi geliştirmeye, kaynak yönetimini optimize etmeye ve hem öğrenciler hem de iş arkadaşları için erişilebilirliği artırmaya olanak sağlar.

Bu bağlantı üzerinden Google Sites kullanımıyla ilgili bir öğreticiye ulaşabilirsiniz.

Etkili Yöntemler

A. Seesaw Etkileşimli Hikaye Anlatımı

Eğitimciler, Seesaw'ın etkileşimli hikaye anlatımı fonksiyonunu kullanarak öğrencilerin yaratıcılığını ve derslere katılımını artırabilirler. Bu özellik, öğretmenlerin metin, sesli kayıtlar, görseller ve çizimler içeren multimedya zengin hikaye anlatımı egzersizleri oluşturmasına olanak tanır. Bu yöntemle, eğitimciler öğrencilere fikirlerini ifade etme ve öğrenmelerini yenilikçi yollarla sergileme fırsatı sunarak dinamik ve ilgi çekici dersler yaratabilirler. Öğretmenler ayrıca Seesaw'ı öğrenci çalışmalarını notlandırmak, özelleştirilmiş geri bildirim sağlamak ve ilerlemeyi izlemek için de kullanabilirler. Etkileşimli hikaye anlatımını ders planlarına dahil ederek öğretmenler daha ilgi çekici ve verimli bir öğrenme ortamı oluşturabilirler.

B. Class Dojo

ClassDojo ile, öğrenci katılımını artıran ve pozitif bir öğrenme ortamı yaratan dinamik bir platform ile sınıfınızı canlı bir topluluğa dönüştürebilirsiniz. ClassDojo sayesinde, eğitimciler öğrencilere iyi davranışlar ve akademik başarılar için puan verebilecekleri çevrimiçi bir sınıf oluşturabilirler. Bu, ebeveynlerin, öğretmenlerin ve öğrencilerin gerçek zamanlı olarak iletişim kurmasını kolaylaştırır, böylece sınıftaki etkinlikler ve gelişmeler herkesin bilgisi dahilinde olur. Öğretmenler, ClassDojo'yu kullanarak öğrencilerin takdir edildiği ve ilham aldığı hoş bir topluluk oluşturabilirler. Platform, hedef belirleme, geri bildirim paylaşma ve başarıları tanıma gibi araçlar da sunduğu için işbirlikçi ve hoş bir öğrenme atmosferi yaratmada etkili bir araçtır.

EdPuzzle ile sınıfınızı tersine çevirin.

Edpuzzle kullanarak sınıfınızı tersine çevirmek, geleneksel öğretim yöntemini ilgi çekici, etkileşimli video içeriğiyle değiştirmek anlamına gelir. Edpuzzle ile eğitimciler, videoları quizler, yorumlar ve sorular ekleyerek ders videoları kolayca oluşturabilir ve düzenleyebilir. Bu yöntemle doğrudan öğretim sınıf dışında yapılır ve öğrenciler materyali kendi hızlarında önceden gözden geçirebilir. Ardından, sınıf içi zaman daha derinlemesine tartışmalar, pratik çalışmalar ve kişiselleştirilmiş rehberlik için ayrılır, bu da öğrenci anlayışını ve katılımını geliştirir. Edpuzzle'ın analizleri ile öğretmenler, öğrencilerinin gelişimini ve anlama düzeylerini izleyebilir ve bu da onların öğrenme süreçleri hakkında değerli bilgiler sağlar. Bu yaklaşım, sınıf içindeki zamanı en verimli şekilde kullanırken aktif öğrenmeyi teşvik eder ve öğrencilerin daha derin tartışmalara hazır olmalarını sağlar. Edpuzzle'ı entegre ederek öğretmenler daha dinamik ve öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturabilir.

Quiz	<p>1. Zoom'un breakout odalarına özgü hangi özellik var?</p> <p>A) Koltukları önceden atama B) Katılımcıları toplantı sırasında ekleme C) İsteddiğiniz kadar oda oluşturma D) Katılımcıların odalar arasında diledikleri gibi geçiş yapmalarına izin verme (D doğru cevap: D)</p> <p>2. Hangi uygulama, kolay ders planlaması için en iyi Google Classroom entegrasyonuna sahiptir?</p> <p>A) Zoom B) Google Meet C) Microsoft Teams D) Padlet</p> <p>3. B şikkına göre eğitimciler için dijital vatandaşlığın önemli bir bileşeni nedir?</p> <p>A) Öğrencileri sosyal medya kullanmaya teşvik etmek; B) Onlara viral materyal yapmayı öğretmek; C) Onlara çevrimiçi olarak sorumlu ve etik davranmalarını teşvik etmek; D) Sadece teknik becerilere vurgu yapmak Doğru cevap: C</p> <p>4. Hangi dijital tahta, karmaşık projeler için en geniş özellik setini sağlar?</p> <p>A) Miro B) Google Jamboard C) Padlet D) SharePoint Doğru cevap: A</p>
	<p>5. Which strategy is crucial to maintaing efficient communication?</p> <p>A) Sadece e-posta kullanarak iletişim kurmak B) Birden fazla platform kullanarak öğrencilerle sürekli olarak güncel bilgi paylaşmak ve etkileşimde bulunmak C) Sadece yüz yüze toplantılara güvenmek D) Açık bir yapıya sahip olmayan grup sohbetleri kullanmak Doğru cevap: B</p>

Quiz

6. Zoom'un breakout odalarına özgü hangi özellik vardır?

- A) Önceden oturma düzeni atama
- B) Toplantı ortasında katılımcı ekleme
- C) Mümkün olduğunca fazla oda oluşturma
- D) Katılımcıların odalar arasında istedikleri gibi geçiş yapmalarına izin verme

(Dogru cevap: D)

7. Hangi uygulama, kolay ders planlaması için en iyi Google Classroom entegrasyonuna sahiptir?

- A) Zoom
- B) Google Meet
- C) Microsoft Teams
- D) Padlet

8. Eğitimciler için dijital vatandaşlığın önemli bir bileşeni, B cevabına göre nedir?

- A) Öğrencileri sosyal medya kullanmaya teşvik etmek;
- B) Onlara viral içerik nasıl yapılacağını öğretmek;
- C) Onları çevrimiçi sorumlu ve etik bir şekilde davranmaya teşvik etmek;
- D) Sadece teknik becerileri vurgulamak

Doğru cevap: C

9. Hangi dijital beyaz tahta, karmaşık projeler için en kapsamlı özellik setini sunar?

- A) Miro
- B) Google Jamboard
- C) Padlet
- D) SharePoint

Doğru Cevap: A

10 Verimli iletişimi sürdürmek için hangi strateji önemlidir?

- A) Sadece e-posta kullanarak iletişim kurmak
- B) Birden fazla platform kullanarak öğrencilerle sürekli güncelleme yapmak ve etkileşimde bulunmak
- C) Sadece yüz yüze toplantılara güvenmek
- D) Grup sohbetlerini net bir yapı olmadan kullanmak

Doğru Cevap: B

