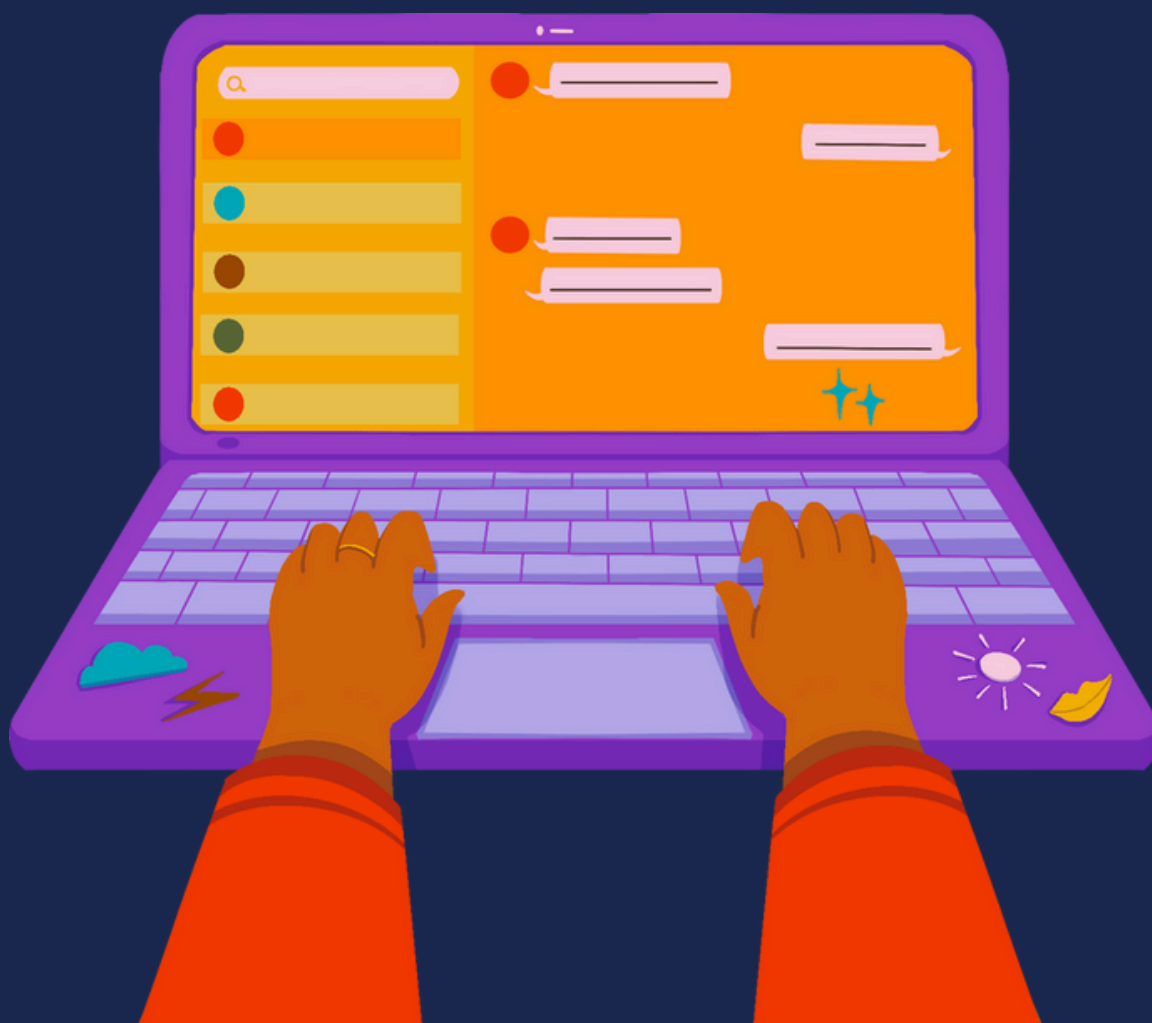




Co-funded by
the European Union



Objectifs de développement durable pour les élèves Programme d'études sur les compétences numériques



 CENTRO SVILUPPO
CREATIVO
DANILO DOLCI

 EMA
European Multicultural Association



Empreinte

Publié par : Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (France), Eco - Logic (Macédoine), OOU

Malina Popivanova (Macédoine), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Italie), Eu-Association multiculturelle (Bulgarie), Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Turquie).

Conception et mise en page : Eco Logic Cette publication (en anglais, français, italien, bulgare, turc et macédonien) et autres.

Les documents du produits dans le cadre du projet peuvent être téléchargés gratuitement à l'adresse suivante : sdg4pupils.eu

Tous les documents sont soumis à la licence Creative Commons CC-BY-NC-SA. Ils peuvent être utilisés, reproduits, distribués ou modifiés dans les conditions suivantes : L'auteur doit être nommé. Une éventuelle distribution ou un développement ultérieur peut ne pas être commercial et doit également être effectué sous une licence similaire. Concrètement, l'utilisation du matériel est autorisé dans des séminaires, des ateliers et en classe, même si la personne qui donne l'instruction est rémunérée pour l'activité. Plus d'infos ici : www.creativecommons.org



Ce programme fait partie du projet Erasmus+ Objectifs de développement durable pour les élèves. (Sustainable Development Goals for Pupils)

Financé par l'Union européenne. "Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables."



**Financé par
l'Union européenne**

Introduction

L'éducation change et évolue chaque jour, ce qui rend les compétences numériques irremplaçables et nécessaires pour les éducateurs et les élèves. Le projet Erasmus+ intitulé « Objectifs de développement durable pour les élèves » a reconnu ce besoin croissant et a travaillé à l'élaboration d'un cours structuré sur les compétences numériques conçu pour les enseignants, accompagné de présentations Power Point, de quiz et de vidéos. Ce cours permet aux éducateurs d'inclure davantage la technologie dans leur pratique professionnelle, améliorant ainsi la communication, la collaboration et l'innovation pédagogique. En comblant le fossé entre les outils numériques et les pratiques d'enseignement durables, cette initiative s'aligne sur les objectifs mondiaux en matière d'éducation, en favorisant l'inclusion, l'engagement actif et l'apprentissage tout au long de la vie.

Le cours comprend six modules, chacun se concentrant sur un aspect différent de l'éducation numérique. Ces modules visent à doter les enseignants de compétences pratiques, de connaissances théoriques et de stratégies concrètes pour utiliser efficacement les technologies numériques dans leurs classes. Qu'il s'agisse de favoriser la collaboration ou de renforcer les compétences numériques des élèves, les modules fournissent une feuille de route aux éducateurs pour prospérer dans un monde axé sur la technologie.

Module 1 : Utilisation des outils numériques pour la coopération et la communication

Ce module s'est concentré sur la façon dont les technologies numériques peuvent faciliter la collaboration et la communication entre les enseignants, les élèves et les communautés éducatives au sens large. Les éducateurs apprendront à tirer parti des plateformes de réseautage professionnel, de collaboration entre pairs et de communication en temps réel, favorisant ainsi une culture de partage des connaissances et de soutien mutuel.

Module 2 : Sélection, modification, création et partage de ressources numériques

Dans ce module, les enseignants approfondiront les considérations éthiques et pratiques de la sélection, de l'adaptation et de la création de ressources numériques. Il met l'accent sur les « choses à faire et à ne pas faire » en matière de gestion des ressources, en veillant à ce que les éducateurs puissent organiser et partager le contenu de manière responsable tout en s'alignant sur leurs objectifs pédagogiques.

Module 3 : Gérer les technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage

Ce module est axé sur l'intégration efficace des outils numériques dans les pratiques pédagogiques. Les éducateurs exploreront les principes de gestion des technologies numériques afin d'améliorer l'engagement des élèves, de soutenir divers styles d'apprentissage et de favoriser des environnements d'apprentissage collaboratifs et autonomes.

Module 4 : Outils numériques et techniques d'évaluation pour les enseignants

L'évaluation est un élément essentiel de l'éducation, et ce module présente aux enseignants divers outils et techniques numériques pour évaluer les performances des élèves. Il met l'accent sur la rétroaction et l'analyse des progrès, aidant les éducateurs à choisir des stratégies d'évaluation à la fois efficaces et alignées sur les besoins pédagogiques modernes.

Module 5 : Améliorer l'inclusion des technologies numériques

L'inclusion est la pierre angulaire de l'éducation, et ce module explore les façons d'utiliser les outils numériques pour améliorer l'accessibilité et la personnalisation. Les enseignants apprendront à créer des environnements de classe inclusifs où tous les élèves, quels que soient leurs antécédents ou leurs capacités, peuvent participer activement et bénéficier de l'apprentissage numérique.

Module 6 : Promouvoir la compétence numérique des élèves

Le dernier module vise à donner aux élèves les moyens d'utiliser les technologies numériques de manière créative et responsable. Les éducateurs exploreront les pratiques qui permettent aux élèves de développer des compétences numériques essentielles, notamment la communication, la création de contenu et la résolution de problèmes. Ces compétences préparent les étudiants à naviguer dans le monde numérique avec confiance et innovation.

Chaque module se concentre sur un domaine distinct de l'intégration numérique, donnant aux éducateurs les compétences et les tactiques dont ils ont besoin pour créer un apprentissage moderne, inclusif et axé sur la technologie environnement. Ce cours aidera les enseignants à améliorer leur culture numérique tout en inspirant leurs élèves à devenir des citoyens numériques engagés et responsables.

En travaillant sur ces modules, les éducateurs acquerront une compréhension complète de la façon dont les outils numériques peuvent révolutionner leurs approches pédagogiques. Le projet Erasmus+ intitulé Objectifs de développement durable pour les élèves vise à fournir aux enseignants les compétences dont ils ont besoin pour créer des salles de classe durables, inclusives et prêtes pour l'avenir, en veillant à ce que l'éducation évolue en même temps que les améliorations technologiques.

Module 1 : Utilisation des outils numériques pour la coopération et la communication

Introduction	<p>Une collaboration et une communication efficaces sont des compétences essentielles pour les éducateurs dans l'environnement éducatif en évolution rapide d'aujourd'hui. L'objectif du module 1 : Utiliser les outils numériques pour la coopération et la communication est de fournir aux éducateurs les informations et les compétences dont ils ont besoin pour utiliser les outils numériques afin d'améliorer l'apprentissage, de faciliter la communication et de promouvoir la coopération. Ce programme couvrira une gamme d'outils et de méthodes, tels que des tableaux blancs numériques, des stratégies de communication et l'édition collaborative de documents, qui permettent aux collègues et aux étudiants de travailler ensemble de manière transparente.</p> <p>Le programme comprendra également des centres de ressources numériques où l'information peut être rapidement consultés et partagés, ainsi que la gestion de projet technologies qui rationalisent l'attribution du travail et le suivi de l'avancement. À tenir tout le monde informé et impliqué, nous examinerons également les meilleures pratiques pour maintenir une communication efficace dans des environnements virtuels et hybrides. Les enseignants peuvent créer un environnement collaboratif où les idées sont ouvertement partagées, où la créativité s'épanouit et où l'apprentissage devient une expérience dynamique et interactive en intégrant ces outils et stratégies. En plus d'augmenter la productivité, cette stratégie globale favorise un fort sentiment d'appartenance et un objectif commun entre les enseignants et les élèves.</p> <p>En maîtrisant ces ressources, les éducateurs peuvent favoriser une atmosphère d'apprentissage plus stimulante et accueillante où l'opinion de chaque élève est respectée et entendue. De plus, ce programme explorera l'importance de la citoyenneté numérique, en aidant les éducateurs à aider leurs élèves à naviguer en toute sécurité et moralement dans le monde numérique.</p> <p>Ensemble, nous pouvons améliorer nos capacités de communication numérique et créer des communautés d'apprentissage plus fortes et plus cohésives en nous engageant sur cette voie.</p>
Objectifs d'apprentissage	<p>Les objectifs de ce module sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquérir une expertise dans l'utilisation des plateformes de communication numérique et des outils collaboratifs, qui améliorent la collaboration et la communication entre enseignants et étudiants,- Utiliser des stratégies de communication numérique qui encouragent la diversité, la participation et une communication claire avec les collègues et en classe,- Promouvoir une conduite responsable en ligne et la citoyenneté numérique en intégrant des principes et des normes éthiques dans les communications et le travail d'équipe en ligne.

Compétences d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'utilisation habile des outils numériques : capacité à tirer parti des plateformes numériques pour améliorer les interactions enseignant-élève. 2. Communication inclusive : la capacité d'utiliser des approches numériques qui encouragent l'implication et la diversité. 3. Conduite éthique en ligne : capacité à intégrer des principes moraux dans les dialogues en ligne, encourageant une conduite en ligne responsable. 4. Collaboration efficace : la capacité d'échanger et de co-créer des ressources à l'aide d'outils numériques tout en maintenant une communication claire.
Plateforme de communication	<p>À l'ère numérique actuelle, le travail d'équipe et un bon enseignement dépendent tous deux d'une excellente communication. Il devient de plus en plus nécessaire pour nous, en tant qu'éducateurs, d'interagir avec les parents, les élèves et les collègues sur de nombreuses plateformes numériques. Trois des plateformes de communication les plus populaires permettant cette connectivité sont Zoom, Google Meet et Microsoft Teams.</p> <p>Chacune possède des fonctionnalités spéciales conçues pour divers contextes d'enseignement et d'apprentissage. Vous découvrirez ces plates-formes dans cette partie, ainsi que les avantages, les fonctionnalités et les meilleures pratiques pour les utiliser dans l'éducation. Que vous utilisiez ces technologies pour des cours virtuels, des réunions ou des projets d'équipe, les maîtriser peut améliorer votre capacité de communication efficace et créer un environnement d'apprentissage stimulant.</p> <p><u>Zoom</u></p> <p>Parmi les nombreux outils dont disposent les enseignants pour améliorer leur culture numérique et concevoir des environnements d'apprentissage en ligne dynamiques, Zoom se démarque. Sa plateforme riche en fonctionnalités et son interface conviviale le rendent parfait pour l'apprentissage en ligne. Les enseignants peuvent facilement diriger des discussions de groupe et des projets coopératifs à l'aide de fonctionnalités essentielles telles que les salles de sous-commission. Le partage d'écran et de documents en temps réel améliore la nature dynamique et participative des cours, tandis que le tableau blanc numérique intégré encourage l'apprentissage collaboratif.</p> <p>Les fonctionnalités d'enregistrement de Zoom sont très utiles car elles permettent aux enseignants d'enregistrer des cours pour les élèves absents ou qui ont besoin de revoir le contenu.</p> <p>Même dans les situations où les connexions Internet fluctuent, l'excellente qualité audio et vidéo de la plateforme garantit une expérience fluide.</p> <p>Des fonctionnalités personnalisables telles que des arrière-plans virtuels et des zones d'attente confèrent à l'expérience en classe un degré supplémentaire de sécurité et d'individualisation. Zoom donne aux enseignants la liberté d'organiser facilement des événements, des ateliers et des séances de développement professionnel. Il facilite également les webinaires et les réunions à grande échelle.</p>

Certaines fonctionnalités disponibles sur Zoom, et pas sur d'autres plateformes :

- Options améliorées dans les salles de réunion : Zoom offre des choix sophistiqués de salles de réunion, permettant aux hôtes Pour répartir les participants à l'avance, laissez-les choisir leur propre répartition

et même permettre une liberté de mouvement illimitée entre les pièces.

- Fonctionnalités avancées des webinaires : Zoom propose des sessions d'entraînement, la diffusion en direct sur les réseaux sociaux, et la possibilité de faire apparaître les participants en tant qu'intervenants à l'écran dans le cadre de sa capacité de webinaire.

● Google Meet

Grâce à son intégration fluide dans l'environnement Google Workspace, Google Meet se distingue comme un outil accessible et utile pour l'éducation.

Les éducateurs cherchant à développer leurs compétences numériques.

C'est l'option parfaite pour les éducateurs à la recherche d'un moyen simplifié d'organiser des réunions, des ateliers ou des cours virtuels en raison de sa simplicité et de sa facilité d'utilisation. Google Docs, Diapositives et Drive peuvent être intégrés de manière transparente dans les cours par les enseignants à l'aide de Meet, une fonctionnalité de Google Workspace qui favorise une interaction hautement collaborative, un environnement où les ressources peuvent être partagées et travaillées en temps réel.

L'intégration directe de Google Meet avec Google Classroom, qui permettent aux enseignants de planifier et démarrer des sessions vidéo directement depuis l'application, de les diffuser en continu, uniformiser des cours en ligne, est l'un de ses principaux atouts.

Google Meet améliore l'accessibilité et encourage la participation grâce à ses fonctionnalités de sous-titrage en direct et de partage d'écran. Un environnement d'apprentissage en ligne sécurisé est assuré par les mesures de sécurité de la plateforme, qui incluent des réunions cryptées et un accès réglementé. Sa capacité à accueillir jusqu'à 100 personnes dans Google Workspace sans aucune contrainte de temps en fait une option utile et fiable pour les enseignants. Il existe trois manières principales de configurer un Google Meet :

- en passant par Gmail,

- en passant par Google Meet directement _____

- en passant par Google Calendar.

	<p>Microsoft Teams Grâce à sa forte intégration avec les produits Microsoft Office comme Word, Excel et OneNote, fréquemment utilisés en classe, Microsoft Teams comme une plate-forme holistique permettant aux éducateurs de développer des compétences numériques. Il est parfait pour une expérience numérique uniformisée en classe en raison de son intégration fluide, qui permet aux enseignants de créer, partager et collaborer immédiatement au sein de la plateforme.</p> <p>Teams facilite une communication et une coopération efficaces entre les éducateurs et les apprenants en proposant des discussions, des canaux et des fichiers en fil de discussion partage. Microsoft Teams est unique en ce sens qu'il offre un moyen flexible d'organiser les fichiers, devoirs et remarques en un seul endroit. Les enseignants peuvent organiser l'administration de classes en mettant en place des canaux séparés pour les projets, les groupes ou les matières particulières. Teams améliore l'environnement numérique avec des fonctionnalités comme OneDrive pour le stockage de fichiers et Microsoft Forms pour les tests et les évaluations. Des aspects d'apprentissage interactif sont également inclus dans la classe virtuelle grâce à sa connexion avec des applications telles que Flipgrid et Kahoot !. La plate-forme est une option fiable pour un apprentissage en ligne sécurisé et organisé en raison de ses fonctionnalités de conformité et de sécurité.</p> <p>Des tableaux blancs numériques, qui offrent des espaces dynamiques et collaboratifs où les idées peuvent être visualisées en temps réel, constituent un excellent outil pour les enseignants. Ils leur permettent de concevoir des leçons engageantes, de générer des idées et d'impliquer activement les étudiants, en encourageant l'innovation et l'esprit d'équipe lors d'un travail en ligne.</p>
<p>Digital whiteboards</p>	<p>A. Miro</p> <p>Miro est un excellent outil pour les enseignants car il offre une interface adaptable et interactive. Plateforme de collaboration en temps réel. Les enseignants peuvent créer des exercices, générer des idées et organiser le contenu graphiquement en utilisant sa bibliothèque complète de modèles, de notes autocollantes et d'outils de dessin. Parce que Miro permet à plusieurs utilisateurs de collaborer en même temps sur le même tableau. C'est parfait pour les projets de groupe et la planification de cours. Pour améliorer l'apprentissage des processus de création, les éducateurs peuvent intégrer des composants multimédias et fournir facilement des liens vers d'autres ressources.</p> <p>Fruit est un outil efficace pour favoriser la créativité dans le développement de la littérature numérique et l'émergence de méthodes interactives d'enseignement en raison de son interface conviviale et visuel stylé.</p> <p>B. Google Jamboard</p> <hr/> <p>Pour les enseignants, Google Jamboard est une application flexible qui fournit une plateforme facile à utiliser mais efficace pour l'apprentissage en groupe. Les enseignants et les élèves peuvent réfléchir, griffonner et partager des idées en temps réel lors, créer un doodle, et partager des idées en temps réel sur un canvas . Jamboard's a une interface conviviale et facile d'utilisation.</p> <p>Parce que plusieurs personnes peuvent participer en même temps, c'est parfait pour les projets de groupe, interaction et aides visuelles. L'accès aux dossiers, photos et documents à partir de Google Drive est sans effort. Merci à Google Workspace.</p> <p>Jamboard aide les enseignants à créer un apprentissage interactif avec un environnement fun qui encourage la participation et la collaboration tout en stimulant la créativité et engagement.</p> <hr/>

	<p>C. Padlet Avec sa plateforme dynamique et conviviale d'apprentissage collaboratif, Padlet est un excellent outil pour les éducateurs. Les enseignants peuvent utiliser Padlet pour créer des tableaux interactifs où les élèves peuvent publier des liens, des vidéos, du texte et des images en temps réel. En raison de son adaptabilité, il est parfait pour encourager l'engagement et la créativité des élèves lors de séances de brainstorming, de discussions et d'activités basées sur des projets. L'interface intuitive par glisser-déposer de Padlet simplifie la gestion de l'information, et ses mises en page modifiables offrent une variété de choix visuels.</p> <p>Les principaux domaines dans lesquels Padlet, Google Jamboard et Miro se distinguent ce sont leurs fonctionnalités et leur interface utilisateur. Padlet est un outil extrêmement flexible qui peut être utilisé pour le brainstorming et le partage d'idées de manière visuellement organisée. Il permet aux utilisateurs de publier un large éventail de contenus, y compris du texte, des photographies, des liens et des vidéos, sur un mur numérique qui peut être personnalisé. Google Jamboard est un tableau blanc numérique simple qui permet aux utilisateurs d'écrire, de dessiner et d'interagir en temps réel. Il s'intègre sans effort à Google Workspace, ce qui rend les autres ressources Google facilement accessibles. Offrant des fonctionnalités sophistiquées telles que la cartographie mentale, les organigrammes et les post-it sur une grande toile adaptable, Miro se distingue par sa boîte à outils complète et ses modèles conçus pour la gestion de projet complexe et la collaboration visuelle. Chaque outil répond à divers besoins de collaboration, du partage d'idées de base à la planification de projets complexes.</p>
<p>Edition de documents</p>	<p>Collaborative Digital literacy for educators nécessite une édition collaborative des documents, car elle facilite le développement de contenu transparent et le travail d'équipe en temps réel. Ensemble, les enseignants peuvent collaborer à la planification des cours, fournir des commentaires immédiatement et intégrer une variété de points de vue, ce qui stimule le rendement et favorise une collaboration réussie dans la salle de classe numérique.</p> <p>A. Google Docs</p> <p>Google Docs est un outil utile pour les enseignants qui utilisent l'éducation numérique car il permet de collaborer facilement sur des documents en temps réel. À l'aide d'une plateforme unique, les enseignants peuvent collaborer à la planification des cours, partager des ressources et donner un retour d'information immédiat. Ses fonctionnalités, telles que la possibilité de commenter et de recommander des améliorations, encouragent la collaboration de groupe et la communication interactive. En améliorant la structure et la continuité, l'intégration avec Google Drive garantit un accès simple aux documents et à l'historique des versions. Outil essentiel dans les salles de classe numériques d'aujourd'hui, Google Docs permet aux enseignants d'améliorer la collaboration, d'accélérer le flux de travail et de produire des plans de cours dynamiques et attrayants.</p> <p>B. Microsoft One Drive</p> <p>Les enseignants peuvent grandement bénéficier de Microsoft OneDrive, qui offre un partage de fichiers facile et un stockage sécurisé basé sur le cloud. Il garantit la disponibilité des ressources en permettant aux enseignants de stocker, d'accéder et de collaborer sur des documents à partir de n'importe quel appareil. Avec l'aide de collègues et d'élèves, les enseignants peuvent collaborer et recevoir des commentaires plus facilement en partageant des plans de cours, des devoirs et du multimédia. OneDrive augmente l'efficacité et l'organisation grâce à la synchronisation en temps réel et à l'interaction avec les applications Microsoft Office. Les enseignants peuvent surveiller les modifications et récupérer les versions antérieures des documents grâce à sa fonction d'historique de vérification, ce qui facilite un environnement d'apprentissage numérique efficace et coopératif.</p>

	<p>Dans l'éducation numérique, Google Docs et Microsoft OneDrive jouent des fonctions différentes mais complémentaires. L'édition collaborative de documents en temps réel est la principale fonctionnalité de Google Docs, permettant à de nombreux utilisateurs de travailler sur le même document à la fois. Ses mécanismes intégrés de suggestion et de commentaire facilitent le développement collaboratif du contenu et la rétroaction. Google Docs est parfait pour la planification interactive des cours et la collaboration d'équipe instantanée, car il fonctionne parfaitement dans Google Workspace.</p> <p>Microsoft OneDrive, quant à lui, est une solution de stockage en nuage qui privilégie la gestion et le stockage sécurisés des fichiers. Il se connecte aux programmes Microsoft Office pour la création et l'édition de documents, et permet aux utilisateurs de stocker, d'accéder et de partager des documents sur plusieurs appareils. OneDrive facilite l'organisation et la récupération des versions en fournissant des fonctionnalités telles que l'historique des versions de fichiers et l'accès hors connexion. OneDrive est un excellent outil pour partager et stocker des documents, mais Google Docs offre une expérience d'édition plus concentrée avec des commentaires en temps réel.</p>
<p>Outils de gestion</p>	<p>Gestion de projets -La formation numérique des enseignants est grandement facilitée par la gestion de projet des outils tels que Trello et Microsoft Planner, qui fournissent des méthodes de suivi et de gestion des devoirs d'enseignement. Avec tableaux, listes et cartes, le système de tableaux visuels de Trello offre aux enseignants une approche adaptable et conviviale pour gérer les plans de cours, surveiller les progrès des élèves et l'organisation de projets de groupe. Les enseignants peuvent gérer efficacement les flux de travail et les échéances à l'aide de Microsoft Planner, qui offre une expérience plus intégrée dans l'environnement Microsoft. Il propose l'attribution des tâches, les dates d'échéance et le suivi de progressions. Avec l'aide de ces technologies, les enseignants peuvent maintenir la productivité et l'organisation de leurs salles de classe numériques tout en améliorant leurs compétences en matière de communication et d'organisation.</p> <p>A. Trello</p> <p><u>Trello</u> est une ressource fantastique pour l'apprentissage en ligne car il offre une solution simple, une méthode visuelle de gestion et d'organisation du travail. Les enseignants peuvent garder une trace, sans effort, de la planification des cours, des devoirs des élèves et des projets. Progresser à l'aide de son système de tableaux, de listes et de cartes. Les enseignants peuvent utiliser des listes pour organiser et hiérarchiser le travail, créer des tableaux pour divers projets ou et ajouter des cartes pour des missions particulières. Les étiquettes configurables et la capacité de glisser-déposer améliorent l'organisation et la flexibilité. Les dates d'échéance, les listes de contrôle et les outils de collaboration ne sont que quelques-unes des fonctionnalités que Trello propose pour aider à la gestion efficace des tâches et à une approche méthodique de la gestion des devoirs et des projets en classe.</p>

	<p>Encouragez l'engagement et la rétroaction : Faire un effort concerté pour promouvoir l'engagement et offrir des possibilités de rétroaction. Utiliser des sessions de questions-réponses, des sondages et des forums de discussion pour impliquer les étudiants et obtenir leurs commentaires. Leur fournir une appréciation sur leur travail et être réceptif à leurs questions et à leurs inquiétudes. La mise en place d'un environnement de communication réactif et engageant favorise la confiance, inspire les étudiants et améliore</p>
<p>Citoyenneté numérique et étiquette</p>	<p>leur engagement dans les activités.</p> <p>Le terme « citoyenneté numérique » décrit l'utilisation éthique et responsable des plateformes et des technologies numériques de façon à respecter les autres et les normes sociales. Il s'agit notamment de savoir comment utiliser les espaces en ligne de manière responsable, de protéger les informations privées et d'avoir des informations et des conversations productives. L'étiquette numérique consiste à faire preuve de professionnalisme et de bonnes manières dans les communications numériques. Par exemple, reconnaître les contributions d'autrui, utiliser un langage approprié et s'abstenir d'actions qui pourraient offenser ou blesser d'autres personnes. La citoyenneté numérique et l'étiquette se complètent pour garantir des relations constructives envers la communauté virtuelle et maintiennent un climat sûr et courtois.</p> <p>Les enseignants ont pour mission de former activement à l'acquisition d'un comportement sûr en plus de le modéliser ; ce qui rend la citoyenneté et l'étiquette numériques cruciales. En plus de souligner l'importance de respecter les normes éthiques, de préserver les informations personnelles et de faire preuve de respect envers les autres, les éducateurs sont essentiels pour aider les élèves à naviguer dans les subtilités des interactions numériques. Les enseignants peuvent réduire les risques de cyberintimidation, de fausses informations et de préoccupations, en incluant des leçons sur la citoyenneté numérique dans leur programme. Cela aide les étudiants à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour naviguer en ligne de manière sûre et efficace.</p> <p>La promotion de l'étiquette numérique en classe encourage également les élèves à participer activement et professionnellement aux débats et aux collaborations en ligne en donnant l'exemple d'une communication basée sur le respect. En conséquence, un environnement d'apprentissage accueillant et inclusif est créé lorsque toutes les opinions sont respectées. En mettant l'accent sur ces éléments, les éducateurs contribuent à favoriser un climat de confiance et de responsabilisation et garantissent l'utilisation d'outils numériques de manière morale et productive. En fin de compte, encourager la bonne citoyenneté numérique aide les élèves à devenir des citoyens numériques responsables et conscients, prêts à participer de manière <u>constructive à une société de plus en plus numérique.</u></p>

Créer un pôle de ressources numériques

La création d'un centre de ressources numériques est essentielle pour l'apprentissage numérique des éducateurs car elle rassemble des ressources et des instruments pédagogiques importants dans un seul espace facilement accessible. Ce centre rationalise le processus d'enseignement et permet de gagner du temps en agissant comme un référentiel pour les idées de cours, le matériel multimédia, les exercices interactifs et les manuels. Il permet aux éducateurs de partager et de travailler ensemble, ce qui favorise la continuité et la cohérence pédagogique. Les enseignants qui réussissent à organiser leurs ressources peuvent identifier et utiliser facilement des éléments qui améliorent l'engagement des élèves et la mise en oeuvre des cours. Un centre de ressources numériques bien organisé facilite un environnement d'apprentissage plus riche et plus efficace, libérant les enseignants pour qu'ils se concentrent sur la proposition d'un enseignement qui facilite la réussite scolaire de leurs élèves.

A. Share Point

Pour les enseignants, SharePoint est une plateforme efficace qui fournit un espace centralisé pour créer, organiser et partager du matériel et des documents pédagogiques. Grâce à lui, les éducateurs peuvent créer des pages Web personnalisées pour gérer les plans de cours, les devoirs et les projets de groupe. Afin de garantir la sécurité du partage de matériel au sein d'une école ou d'un réseau éducatif, les enseignants peuvent utiliser SharePoint pour gérer les autorisations et réguler l'accès. Améliorant la productivité et optimisant les opérations, la plateforme facilite l'intégration avec les outils Microsoft Office. En raison de ses capacités de gestion de documents et de contrôle de versions, SharePoint est un outil essentiel pour améliorer l'éducation numérique et encourager une coopération productive entre les enseignants.

B. Google Site

Une plate-forme facile à utiliser pour la création et la gestion de centres de ressources numériques est proposée par Google Sites, une solution adaptable pour les enseignants. Pour afficher les plans de cours, les ressources pédagogiques et les supports de projet en un seul endroit. Pratique, il permet aux enseignants de créer des pages Web personnalisées. Les enseignants peuvent intégrer sans effort des documents, des vidéos et du contenu interactif grâce à sa fonctionnalité, de glisser-déposer et disposer d'une connectivité transparente grâce à Google Workspace. Les enseignants peuvent collaborer au développement de ressources et communiquer efficacement sur les mises à jour à l'aide de la fonctionnalité d'édition collaborative de Google Sites. L'amélioration de l'éducation numérique, l'optimisation de la gestion des ressources et l'amélioration de l'accessibilité pour les étudiants et les collègues sont toutes rendues possibles par son interface conviviale et aux fonctionnalités personnalisables. Sur ce lien, vous pouvez voir le tutoriel pour l'utilisation de Google Site.

Good practices

A. Seesaw et la narration interactive

Les enseignants peuvent améliorer la créativité des élèves et l'engagement dans les leçons en utilisant la fonction de narration interactive de Seesaw. Il peut être utilisé par les enseignants pour créer des exercices de narration riches en multimédia qui incluent du texte, des enregistrements vocaux, des images et des dessins. Grâce à cette méthode, les éducateurs peuvent créer des cours attrayants et dynamiques qui aident les élèves à exprimer leurs idées et entrer de manière novatrice dans leurs apprentissages.

Les enseignants peuvent également utiliser Seesaw pour noter les devoirs des élèves, faire des commentaires personnalisés et surveiller les progrès. Les enseignants peuvent créer un environnement d'apprentissage plus intéressant et productif en incluant des récits interactifs dans leurs plans de cours.

B. Class Dojo

Avec ClassDojo, une plateforme dynamique qui améliore l'engagement des élèves et crée un environnement d'apprentissage positif, vous pouvez transformer votre salle de classe en une communauté vivante. Avec ClassDojo, les éducateurs peuvent mettre en place une salle de classe en ligne où les enfants peuvent recevoir des points pour leurs bonnes actions et leurs réussites. Il permet aux parents, aux enseignants et aux élèves de communiquer plus facilement en temps réel, ce qui permet à tout le monde de se tenir au courant des événements et des développements dans la classe. Les enseignants peuvent créer une communauté accueillante où les élèves se sentent appréciés et inspirés par l'utilisation de ClassDojo. La plateforme est un outil efficace pour créer une atmosphère d'apprentissage coopérative et accueillante, car elle fournit également des outils pour fixer des objectifs, échanger des commentaires et reconnaître les réalisations.

C. Classe inversée avec Ed Puzzle

L'utilisation d'Edpuzzle pour inverser votre classe modifie la méthodologie d'enseignement conventionnelle en utilisant un contenu vidéo intéressant et interactif. Avec Edpuzzle, les éducateurs peuvent facilement créer et modifier des leçons vidéo en incorporant des quiz, des commentaires et des questions directement dans le contenu. Avec cette méthode, l'enseignement direct est déplacé à l'extérieur de la salle de classe, ce qui permet aux élèves de passer en revue le matériel à l'avance et à leur propre rythme. Par la suite, le temps en classe est alloué à des conversations plus approfondies, à des exercices pratiques et à des conseils personnalisés, ce qui améliore la compréhension et l'implication des élèves. Grâce aux analyses d'Edpuzzle, les enseignants peuvent surveiller le développement et la compréhension de leurs élèves, ce qui leur donne des informations importantes sur leur apprentissage. Cette approche tire le meilleur parti du temps passé en classe tout en encourageant l'apprentissage actif et en s'assurant que les élèves sont prêts pour des conversations plus profondes. Les enseignants peuvent établir un environnement d'apprentissage plus dynamique et centré sur l'élève en intégrant Edpuzzle.

<p>Quiz</p>	<p>1. Quelle est la fonctionnalité unique des salles de réunion de Zoom ?</p> <p>A) Attribution des places à l'avance B) Ajouter des participants en cours de réunion C) Créer autant de pièces que possible D) Permettre aux participants de se déplacer entre les salles à volonté</p> <p>(Bonne réponse : D)</p> <p>2. Quelle application dispose de la meilleure intégration Google Classroom pour faciliter la planification des cours ?</p> <p>A) Zoom B) Google Meet C) Microsoft Teams D) Padlet</p> <p>3. Quel est un élément crucial de la citoyenneté numérique pour les éducateurs, selon la réponse B ?</p> <p>A) Encourager les élèves à utiliser les médias sociaux ; B) Leur apprendre à fabriquer du matériel viral ; C) les encourager à se comporter de manière responsable et éthique en ligne ; D) Mettre l'accent uniquement sur les compétences techniques</p> <p>(Bonne réponse : C)</p> <p>4. Quel tableau blanc numérique fournit l'ensemble le plus complet de possibilités pour des projets complexes ?</p> <p>A) Miro B) Jamboard by Google C) A padlet D) SharePoint</p> <p>(Bonne réponse : A)</p>
	<p>5. Quelle stratégie est cruciale pour maintenir une communication efficace ?</p> <p>A) Utilisation du courrier électronique uniquement pour la communication B) Mettre à jour et interagir constamment avec les élèves à l'aide de plusieurs Plates-formes C) S'appuyer uniquement sur des réunions en face à face D) Utiliser les discussions de groupe sans structure claire</p> <p>(Bonne réponse : B)</p>

Quiz	<p>6 .Quelle fonctionnalité est unique aux salles de sous-commission de Zoom ? A) Attribution des sièges à l'avance B) Ajouter des participants en cours de réunion C) Créer autant de pièces que possible D) Permettre aux participants de se déplacer entre les salles à volonté (Bonne réponse : D)</p> <p>7. Quelle application offre la meilleure intégration de Google Classroom pour une planification de cours facile ? A) Zoomer B) Google Rencontre C) Équipes Microsoft D) Padlet</p> <p>8. Quel est l'élément crucial de la citoyenneté numérique pour les enseignants selon la réponse B ? A) Encourager les étudiants à utiliser les médias sociaux ; B) Leur apprendre à créer du matériel viral ; C) Les encourager à se comporter de manière responsable et éthique en ligne ; D) Mettre l'accent uniquement sur les compétences techniques Bonne réponse : C</p> <p>9. Quel tableau blanc numérique offre l'ensemble le plus complet de possibilités pour des projets complexes ? A) Zoom B) Jamboard de Google c) Microsoft Teams D) SharePoint Bonne réponse : A</p> <p>10. Quelle stratégie est efficace pour maintenir une communication efficace ? A) Utiliser uniquement le courrier électronique pour la communication B) Mettre constamment à jour et interagir avec les étudiants en utilisant plusieurs plates-formes C) S'appuyer uniquement sur des réunions en face à face D) Utiliser des discussions de groupe sans structure claire Bonne réponse : B</p>

