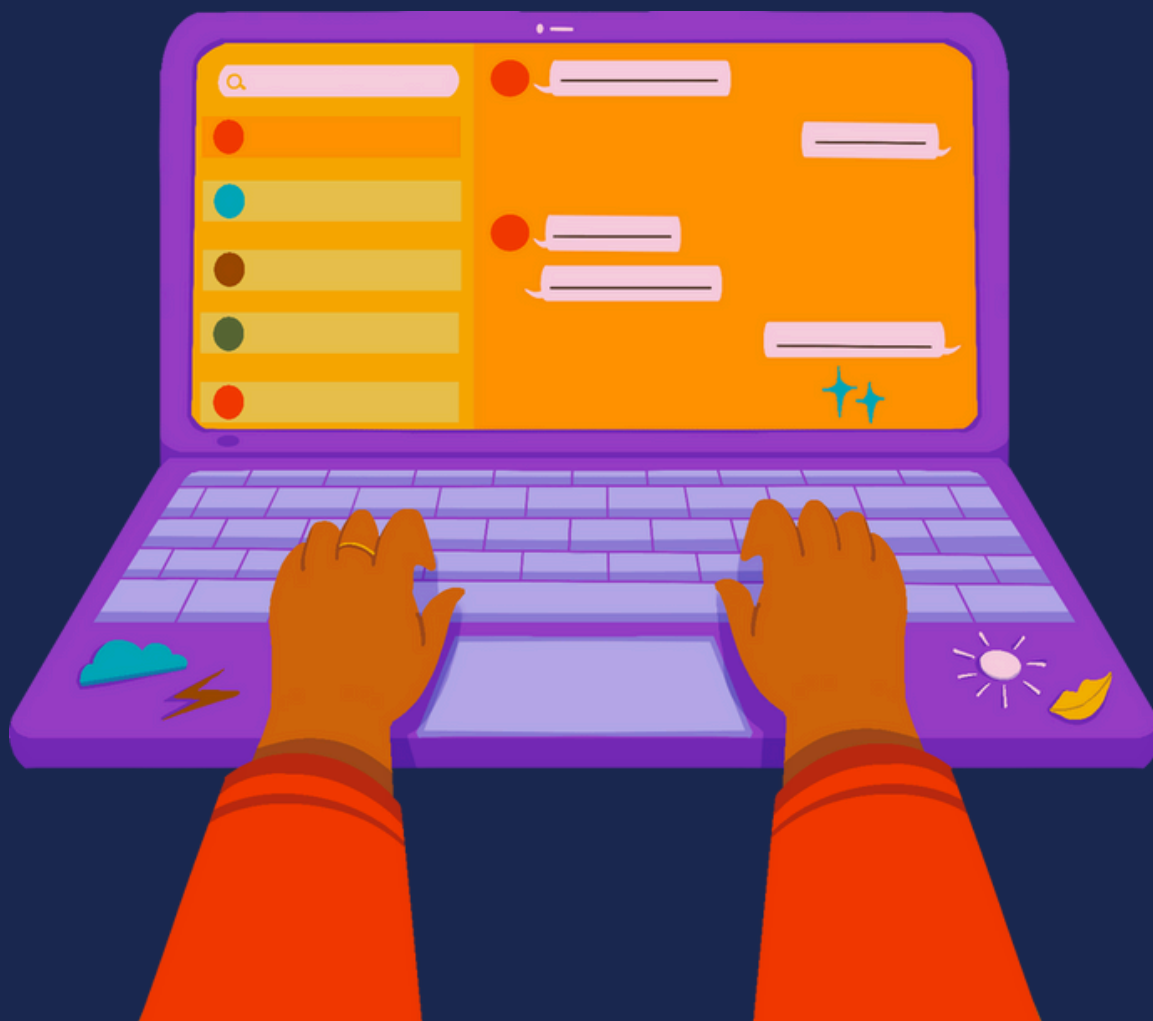


Цели за устойчиво развитие за ученици

Учебна програма за курса по дигитални
умения



ПЕЧАТ

Издателство: Ecole Primaire Publique Piton La Ravine Blanche (Франция), Eco - Logic (Македония), ООУ "Малина Попиванова" (Македония), Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Италия), Европейска мултикултурна асоциация, България, Yenimahalle Istiklal Ilkokulu (Турция).

Дизайн и оформление: Eco Logic Тази публикация (на английски, френски, италиански, български, турски и македонски) и др.

материал, произведени по проекта, могат да бъдат изтеглени безплатно от: sdg4pupils.eu

Тази учебна програма е част от проекта Erasmus+ Sustainable Development Goals for Pupils финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са на самите автори и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА може да носи отговорност за тях.

Всички материали са предмет на лиценза Creative Commons CC-BY-NC-SA. Може и да са използвани, възпроизвеждани, разпространявани или модифицирани при следните условия:

Авторът трябва да бъде посочен. Възможно по-нататъшно разпространение или по-нататъшно развитие трябва да се извършват под подобен лиценз. Изрично разрешено е използването на материалите в семинари, работни срещи и в клас, дори ако обучаващото лице получава заплащане за дейността. Повече информация тук:

www.creativecommons.org



Тази учебна програма е част на Еразъм+ проект „Цели за устойчиво развитие за учениците“

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на авторите и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.



Въведение

Образованието се променя и развива всеки ден, което прави дигиталните умения незаменими и необходими както за преподавателите, така и за учениците. Проектът Еразъм+ Цели за устойчиво развитие за учениците призна тази нарастваща нужда и работи върху структуриран курс за дигитални умения, пригоден за учители, придружен от презентации на Power Point, викторини, видеоклипове. Този курс дава възможност на преподавателите да включват повече технологии в професионалната си практика, подобрявайки комуникацията, сътрудничеството и педагогическите иновации. Чрез преодоляване на пропастта между дигиталните инструменти и устойчивите практики на преподаване, тази инициатива е в съответствие с глобалните образователни цели, насърчавайки приобщаване, активно ангажиране и учене през целия живот.

Курсът съдържа шест модули, всеки един фокусиран върху различен аспект на дигиталното образование. Тези модули целят овластяване на учителите с практични умения, теоретични знания, и приложими стратегии за ефективно използване на дигиталните технологии в техните класни стаи. От насърчаване на сътрудничеството до овластяване на цифровата компетентност на учениците, модулите предоставят пътна карта за преподавателите, за да процъфтяват в свят, управляван от технологиите.

Модул 1: Използване на Дигиталните Инструменти за Сътрудничество и Комуникация

Този модул е фокусиран върху това как дигиталните технологии може данаправят по-лесно сътрудничеството и комуникацията между учители, ученици и по-широки образователни общности. Преподавателите ще се научат да използват платформи за професионални мрежи, партньорско сътрудничество и комуникация в реално време, насърчаване а култура на споделени знания и взаимна подкрепа.

Модул 2: Дигитален Ресурс селекция, модификация, творчество и споделяне

В този модул учителите ще се потопят повече в етичните и практически съображения при подбора, адаптирането, и създаването на дигитални ресурси, на управление на ресурсите, като се гарантира, че преподавателите могат да подготвят и споделят съдържание, като същевременно се съобразяват с техните педагогически цели.

Модул 3: Управление на цифровите технологии в преподаването и ученето

Този модул е фокусиран върху ефективното интегриране на цифрови инструменти в практиките на преподаване. Преподавателите ще изследват принципите за управление на дигиталните технологии, за да подобрят ангажираността на учениците, да подкрепят разнообразни стилове на учене и да насърчат среди за сътрудничество и самонасочване на обучението.

Модул 4: Дигитални инструменти и техники за оценяване за учители

Оценяването е критичен компонент на образованието и този модул запознава учителите с различни дигитални инструменти и техники за оценка на представянето на учениците. Той набляга на обратната връзка и анализа на напредъка, като помага на преподавателите да избират стратегии за оценяване, които са едновременно ефективни и съобразени със съвременните педагогически нужди.

Модул 5: Подобряване на включването на цифрови технологии

Приобщаването е крайъгълен камък на образованието и този модул разглежда начини за използване на цифрови инструменти за подобряване на достъпността и персонализирането. Учителите ще се научат да създават приобщаваща класна среда, където всички ученици, независимо от техния произход или способности, могат активно да участват и да се възползват от дигиталното обучение.

Модул 6: Насърчаване на дигиталната компетентност на учениците

Последният модул се фокусира върху овластяването на учениците да използват цифровите технологии творчески и отговорно. Преподавателите ще изследват практики, които позволяват на учениците да развият критични цифрови компетенции, включително комуникация, създаване на съдържание и решаване на проблеми. Тези умения подготвят учениците да се ориентират в цифровия свят с увереност и иновации.

Всеки модул се фокусира върху отделна област на дигитална интеграция, давайки умения на преподавателите и тактики, от които се нуждаят, за да създадат модерна, приобщаваща и ориентирана към технологиите учебна среда. Този курс ще помогне на учителите да подобрят дигиталната си грамотност, като същевременно ще вдъхнови своите ученици да станат ангажирани и отговорни дигитални граждани.

Като работят с тези модули, преподавателите ще придобият цялостно разбиране за това как цифровите инструменти могат да революционизират техните подходи на преподаване. Проектът Еразъм+ Цели за устойчиво развитие за ученици има за цел да предостави на учителите уменията, от които се нуждаят, за да създадат устойчиви, приобщаващи и готови за бъдещето класни стаи, като гарантират, че образованието се развива в тандем с технологичните подобрения

Модул 1: Използване на Дигитални Инструменти за сътрудничество и комуникация

Въведение	<p>Ефективното сътрудничество и комуникация са критични компетенции за възпитатели в бързо променящата се образователна среда днес. Целта на Модул 1: Използване на цифрови инструменти за сътрудничество и комуникация е да предостави на преподавателите информацията и уменията, от които се нуждаят, за да използват цифрови инструменти за подобряване на обучението, улесняване на комуникацията и насърчаване на сътрудничеството. Тази програма ще обхваща набор от инструменти и методи, като дигитални бели дъски, комуникационни стратегии и съвместно редактиране на документи, които позволяват на учители и ученици да работят безпроблемно заедно.</p> <p>Програмата също ще включва дигитален ресурс хъбове където информацията може да бъде бързо достъпна и споделена, както и технологии за управление на проекти че рационализират работа разпределение и прогрес проследяване. За да поддържаме всички информирани и включени, ще разгледаме и най-добрите практики за поддържане на ефективна комуникация във виртуални и хибридни среди. Учители могат да работят а съвместна среда където идеите се споделят открито, креативността процъфтява и ученето се превръща в динамично, интерактивно преживяване чрез включване на тези инструменти и стратегии.</p> <p>В допълнение към увеличаването на производителността, тази всеобхватна стратегия насърчава в голям смисъл чувство за принадлежност и обща цел сред учители и ученици, създава по-стимулираща и приветлива учебна атмосфера, където всеки ученик има мнение и е уважаван и чул. Освен това, тази програма изследва значимостта на дигиталното гражданство, подпомага преподавателите , помагачи на своите ученици в безопасното и морално навигиране в дигиталния свят. Заедно, ние можем да подобрим нашата дигитална комуникация и способности и да създадем по-силни, по-сплотени учебни общности.</p>
Образователни цели	<ul style="list-style-type: none">- Целият този модул е:- За придобиване на опит в цифрови комуникационни платформи и инструменти за сътрудничество, които подпомагат сътрудничеството и комуникацията между учители и ученици,- Да се използват дигитални комуникационни стратегии, които работят за специалното разнообразие, участието и ясната комуникация с колегите и в класната стая.- За конкретно отговорно онлайн поведение и цифрови технологии гражданство чрез включване на етични принципи и стандарти в онлайн комуникациите и работата в екип. <p>-</p>

<p>Учебни компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умело използване на дигитални инструменти: Възможност за използване на дигитални платформи за подобряване на взаимодействията учител-ученик. 2. Приобщаваща комуникация: Способността да се използват цифрови подходи, които насърчават участието и разнообразието. 3. Етично онлайн поведение: Способността да се включат морални принципи в онлайн диалози, насърчавайки отговорно онлайн поведение. 4. Ефективно сътрудничество: Способността за обмен и съвместно създаване на ресурси с помощта на цифрови инструменти, като същевременно се поддържа ясна комуникация.
<p>Комуникационни платформи</p>	<p>В настоящата цифрова ера работата в екип и доброто преподаване зависят от отличната комуникация. За нас като преподаватели става все по-необходимо да взаимодействаме с родители, ученици и колеги на много дигитални платформи. Три от най-популярните комуникационни платформи, които позволяват тази свързаност, са Zoom, Google Meet и Microsoft Teams.</p> <p>Всеки има специални функции, предназначени за различни настройки за преподаване и учене.</p> <p>Ще научите за тези платформи в тази част, заедно с ползите подходящи характеристики и най-добри практики за използването им в образователни, срещи или екипни проекти, придобиването на умения с тях може да подобри вашите умения. Възможност за ефективна комуникация и създаване на стимулираща учебна среда.</p> <p>ZOOM</p> <p>Сред многото инструменти, достъпни за преподавателите, да подобрят своите цифрови умения за огромяване и проектиране на динамична онлайн среда за обучение, Zoom се откроява. Неговата богата на функции платформа и удобен за потребителя интерфейс го правят идеален за онлайн обучение. Учителите могат лесно да водят групови дискусии и съвместни проекти с помощта на основни функции като стаи за разбивка. Екранът и споделянето на документи в реално време подобряват динамичния и активен характер на лекциите, докато интегрираната цифрова бяла дъска насърчава съвместното учене.</p> <p>Функциите за запис на Zoom са много полезни, тъй като позволяват на учителите да споделят уроци с ученици, които отсъстват или трябва да преразгледат съдържанието. Дори в ситуации, когато интернет връзките се колебаят, отличното аудио и видео качество на платформата гарантира безпроблемно изживяване. Функции, които могат да се персонализират, като виртуални фонове и зони за чакане, дават на изживяването в класната стая допълнителна степен на сигурност и индивидуализация. Zoom дава на преподавателите свободата лесно да организират събития, семинари и сесии за професионално развитие. Той също така улеснява уеб семинари и широкомащабни срещи.</p>

Някои функции са налични в Zoom, но не и в други платформи:

- Подобрени опции в стаите за разбивка: Zoom предоставя усъвършенстван избор на стая за разбивка, позволявайки на домакините да разпределят присъстващите предварително, да им позволят да изберат свое собствено пространство за разбивка и дори да осигурят неограничено движение между стаите.

- Разширени функции на уебинарите: Zoom предлага практически сесии, поточно предаване на живо към социални медии и опцията участниците да се появяват като панелисти на екрана като част от възможностите си за уеб семинари.

● Google Meet

Със своята плавна интеграция в средата на Google Workspace, Google Meet се откроява като достъпен и полезен инструмент за образователни хора, които искат да изградят дигитални умения. Това е идеалният вариант за преподаватели, които търсят рационализиран начин за провеждане на виртуални срещи, семинари или клас поради неговата простота и удобствона използване. Google Документи. Презентации и Диск могат да бъдат безпроблемно интегрирани в уроци от учители с помощта на Meet, функция на Google Workspace, която насърчава среда за силно сътрудничество, където ресурси могат да се споделят и да се работи в реално време.

Директната интеграция на Google Meet с Google Classroom, която позволява на учителите да планират и започват видео сесии директно от приложението, поточно предаване lines администриране на онлайн уроци, е един от основните му отличителни черти.

Google Meet подобрява достъпността и насърчава участието със своите функции за надписи на живо и споделяне на екрана. Сигурно онлайн обучение-среда се осигурява от мерките за сигурност на платформата, които включват криптирани срещи и регулиран достъп. Неговият капацитет да действа настаняват до 100 души в Google Workspace без никакви времеви ограничения, което го прави полезна и надеждна опция за преподаватели. Има три основни начина за настройка на Google Meet:

- чрез Gmail, ● директно през Google Meet, ● чрез Google Календар.

Microsoft Teams Със силната си интеграция с продукти на Microsoft Office като Word,

Excel и OneNote – които често се използват в класната стая – Microsoft Teams се откроява като холистична платформа за преподаватели, които да развиват дигитални умения. Той е идеален за унифицирано изживяване в дигитална класна стая поради гладката си интеграция, която позволява на учителите да създават, споделят и да си сътрудничат върху документи веднага в рамките на платформата. Teams улеснява ефективната комуникация и сътрудничество между преподаватели и обучаеми, като предлага чатове с нишки, канали и споделяне на файлове. Microsoft Teams е уникален с това, че предлага гъвкав начин за подреждане на лекции, домашна работа и прегледи на едно място. Учителите могат да рационализират администрирането на класа, като създадат отделни канали за проекти, групи или конкретни предмети. Teams подобрява цифровата среда с възможности като OneDrive за съхранение на файлове и Microsoft Forms за тестове и оценки. Интерактивните аспекти на обучението също са включени във виртуалната класна стая чрез връзката ѝ с приложения като Flipgrid и Kahoot!. Платформата е надеждна опция за сигурно и организирано онлайн обучение-поради неговите функции за съответствие и сигурност. Дигиталните бели дъски, които предоставят динамични и съвместни зони, където идеите могат да бъдат визуализирани в реално време, са отличен инструмент за учителите. Те позволяват на преподавателите да проектират увлекателни уроци, да генерират идеи и да включват активно учениците, като насърчават иновациите и екипната работа. работа в онлайн настройки.

дигитални бели дъски

A. Miro

Miro е страхотен инструмент за учители, тъй като предлага адаптивна интерактивна платформа за сътрудничество в реално време. Учителите могат да създават интересни упражнения, да генерират идеи и да подреждат съдържание графично, като използват богатата библиотека от шаблони, лепкави бележки и инструменти за рисуване. Тъй като Miro позволява на много потребители да си сътрудничат едновременно на една и съща дъска, той е идеален за групови проекти и планиране на уроци. За да подобрите ученето

В процеса на обучение преподавателите могат лесно да включат мултимедийни компоненти и да предоставят връзки към други ресурси. Miro е ефективен инструмент за насърчаване на креативността в развитието на цифрова грамотност и взаимодействие. Креативни методологии за преподаване поради удобния за потребителя интерфейс и визуален стил.

B. Google Jamboard

За преподавателите Google Jamboard е гъвкаво приложение, което предоставя лесна за използване, но ефективна платформа за групово обучение. Учителите и учениците могат да обмислят, да рисуват и да споделят идеи в реално време на копаене canvas с удобния за потребителя интерфейс на Jamboard. Тъй като няколко души могат да участват наведнъж, това е идеално за групови проекти, взаимодействие и образование и визуални средства.

Достъпът до файлове, снимки и документи от Google Drive е лесен благодарение на интеграцията му с Google Workspace. Jamboard помага на учителите да създадат интерактивна учебна среда, която насърчава участието и сътрудничеството чрез засилване на креативността и ангажираността.

C. Padlet Със своята динамична и лесна за употреба платформа за съвместно обучение,

Padlet е страхотен инструмент за преподаватели. Учителите могат да използват Padlet за създаване на интерактивни дъски, където учениците могат да публикуват връзки, видеоклипове, текст и изображения в реално време. Поради своята адаптивност, той е идеален за насърчаване на студентите за ангажираност и креативност в сесии за мозъчна атака, дискусии и дейности, базирани на проекти. Интуитивният интерфейс за плъзгане и пускане на Padlet прави управлението на информацията лесно, а неговото редактируемо оформление-изходите предоставят разнообразие от визуални възможности.

Основните области, в които Padlet, Google Jamboard и Miro се различават: са в техните функции и потребителски интерфейс. Padlet е изключително гъвкав инструмент, който може да се използва за мозъчна атака и споделяне на идеи по визуално организиран начин. Тя позволява на потребителите да публикуват широка гама от съдържание, включително текст, снимки, връзки и видеоклипове, на цифрова стена, която може да бъде персонализирана. Google Jamboard е проста цифрова бяла дъска, която позволява на потребителите да пишат, рисуват и взаимодействат в реално време. Той без усилие се интегрира с Google Workspace, което прави други ресурси на Google лесно достъпни. Предлагайки усъвършенствани функции като мисловни карти, блок-схеми и лепкави бележки върху адаптивно, голямо платно, Miro се откроява със своя обширен набор от инструменти и шаблони, създадени за сложно управление на проекти и визуално сътрудничество. Всеки инструмент отговаря на различни нужди за сътрудничество, от споделяне на основни идеи до сложно планиране на проекти.

редактиране на документи

Съвместната цифрова грамотност за преподавателите изисква съвместно редактиране на документи тъй като улеснява безпроблемното разработване на съдържание и в реално време и работа в екип. Заедно учителите могат да си сътрудничат при планирането на уроци, да дадат обратна връзка и да включат различни гледни точки, всички които повишават производството и насърчават успешното сътрудничество в дигиталната класна стая.

A. GoogleDocs

Google Документи е полезен инструмент за учители, използващи дигитално образование, тъй като позволява лесно сътрудничество в реално време за документи. Използвайки една единствена платформа, учителите могат да си сътрудничат при планирането на уроци, да споделят ресурси и да дават незабавна обратна връзка. Неговите характеристики, като възможността за коментиране и препоръчване на подобрения, насърчават груповото сътрудничество и интерактивната комуникация. Подобрявайки структурата и непрекъснатостта, интеграцията с Google Drive гарантира лесен достъп до документи и хронология на версиите. Важен инструмент в днешните дигитални класни стаи, Google Docs позволява на преподавателите да подобрят сътрудничеството, да ускорят работния процес и да създават динамични, ангажиращи планове за уроци.

B. ~~Microsoft One Drive~~

Учителите могат да се възползват много от Microsoft OneDrive, който предлага лесно споделяне на файлове и безопасно съхранение в облак. Той гарантира, че ресурсите са винаги налични, като позволява на преподавателите да съхраняват, имат достъп и да работят съвместно върху документи от всяко устройство. С помощта на колеги и ученици учителите могат да си сътрудничат и да получават обратна връзка по-лесно, като споделят планове на уроци, задачи и мултимедия. OneDrive повишава ефективността и организацията със синхронизация в реално време и взаимодействие с приложения на Microsoft Office. Учителите могат да наблюдават модификациите и да извличат по-ранни версии на документи с функцията за хронология на версиите, което улеснява ефективна и кооперативна среда за дигитално обучение.

	<p>В дигиталното образование Google Docs и Microsoft OneDrive изпълняват различни, но допълващи се функции. Съвместното редактиране на документи в реално време е основната характеристика на Google Документи, която позволява на много потребители да работят върху един и същи документ едновременно. Неговите интегрирани механизми за предложения и коментари улесняват съвместното разработване на съдържание и обратна връзка. Google Docs е идеален за интерактивно планиране на уроци и моментално екипно сътрудничество, защото работи безупречно в Google Workspace.</p> <p>Microsoft OneDrive, от друга страна, е решение за съхранение в облак, което дава приоритет на безопасното управление и съхранение на файлове. Свързва се с Microsoft Office програми за създаване и редактиране на документи и позволява на потребителите съхраняване, достъп и споделяне на документи на различни устройства. OneDrive помага с организация и възстановяване на версията чрез предоставяне на функции като файл история на версиите и офлайн достъп. OneDrive е страхотен инструмент за споделяне и съхраняване на документи, но Google Документи предлага по-концентриран опит за редактиране с обратна връзка в реално време.</p>
<p>Управление на проекти</p>	<p>Дигиталното образование на учителите е значително подпомогнато от управлението на проектни инструменти като Trello и Microsoft Planner, които предоставят организирани методи за наблюдение и управление на заданията за обучение. със своите дъски, списъци и карти, системата за визуални дъски на Trello дава на учителите адаптивен и удобен за потребителя подход за управление на планове за уроци, монитор напредъка на учениците и организиране на групови проекти. Учителите могат да ефективни-управлявайте лесно работни потоци и крайни срокове с помощта на Microsoft Planner, който предлага по-интегрирано изживяване в средата на Microsoft. Той включва възлагане на задачи, крайни дати и проследяване на напредъка. С помощта на тези технологии учителите могат да запазят дигиталните си класни стаипродуктивен и добре организиран, като същевременно подобрява комуникацията и организационните умения.</p> <p>A. Trello</p> <p>Trello е фантастичен ресурс за онлайн обучение, тъй като предлага просто, <u>визуален</u> метод за управление и организация на работата. Учителите могат без усилие следете планирането на класа, задачите на учениците и проектите и т.н. напредък, използвайки своята система от дъски, списъци и карти. Учителите могат да използват списъци за организиране и приоритизиране на работата, създаване на табла за различни проекти или теми и добавяне на карти за конкретни задачи. Trello може да се конфигурира етикетите и възможността за плъзгане и пускане подобряват организацията и гъвкавостта. Крайните дати, контролните списъци и инструментите за сътрудничество са само някои от тях функции, които Trello предлага за подпомагане на ефективното управление на задачи и методичен подход за управление на задачи и проекти в класната стая.</p>

	<p>B. Microsoft planner Със своя цялостен подход към управлението и организирането на образованието всички задачи и проекти, Microsoft Planner е мощен инструмент за дигитално образование. Учителите могат да правят планове, да възлагат задачи, да задават крайни срокове и наблюдавайте напредъка с помощта на визуални табла и диаграми Planner, интегриран инструмент в пакета Microsoft 365. Крайни дати, приоритет нива, контролни списъци и други инструменти за управление на задачи подпомагат преподавателите в поддържането на организацията и гарантирането, че задачите са предадена навреме. Planner също улеснява сътрудничеството с коработници и наблюдават дейностите в класната стая, като позволяват споделено планиране и комуникационни канали. Улеснява организирания подход към дигитално образование и подобрява ефективността на работния процес чрез гладкото му връзка с други продукти на Microsoft, като Teams и OneDrive.</p>
<p>Ефективни стратегии за комуникация</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ефективни стратегии за комуникация</u></p> <p>Учителите трябва да комуникират дигитално ефективно, ако възнамеряват да създадат приветлива и успешна учебна среда. Гарантира взаимодействие, което е учтиво, прозрачно и насърчава участието и разбирането на учениците. Целта на ясната комуникация е да се представи информацията по разбираем и директен начин, като се използва основен език и съдържание, което е организирано логично. Тази яснота гарантира, че учениците разбират предмета и помага да се избегнат погрешни схващания. Освен да бъдеш любезен, уважителното общуване включва обръщане на внимание на това, което децата казват, приемане на техните гледни точки и даване на интелигентни отговори.</p> <p>Тази стратегия създава приветлива среда, в която учениците се чувстват оценени и вдъхновени да се ангажират.</p> <p>Учителите в дигиталната ера трябва да променят своите подходи към общуването тъй като тези аспекти силно влияят върху разбирането на съобщенията. Разбирането може да бъде допълнително подоброено чрез използване на повторно източници като водещи точки, кратки теми и визуални помощни средства.</p> <p>Ясни и последователни съобщения: Посочете цели, очаквания и крайни дати за създаване на ясни комуникационни протоколи. Осигурете ясни отговорите и използвайте прост език, за да сте сигурни, че учениците разбират критериите и задачите. Поддържането на сплотен поток от информация и предотвратяването на объркване са две предимства на последователните комуникации.</p> <p>Въз основа на изискванията на вашата аудитория и типа комуникация, изберете подходящите дигитални инструменти и платформи. Използвайте видеоконференция за интерактивни разговори, имейл за официална кореспонденция и софтуер за сътрудничество като Microsoft Teams или Google Docs за групови проекти и обратна връзка, наред с други неща. Уверете се, че избраните от вас ресурси са лесни за използване и достъпни за всички участващи страни, за да подобрите ефективността на комуникацията като цяло.</p>

	<p>Насърчавайте ангажираността и обратната връзка: Направете съгласувани усилия за насърчаване на ангажираността и предлагайте пътища за обратна връзка. Използвайте сесии с въпроси и отговори, анкети и дискуссионни табла, за да включите учениците и да получите техните отзиви. Дайте им честна критика за работата им и бъдете възприемчиви към техните запитвания и тревоги. Създаването на среда на отзивчива и ангажираща комуникация насърчава доверието, вдъхновява учениците и подобрява техния образователен опит.</p>
Дигитално гражданство и етикет	<p>Терминът „дигитално гражданство“ описва етичното и отговорно използване на цифрови платформи и технологии по начин, който уважава другите хора и е в съответствие със социалните норми. Това включва да знаете как да използвате онлайн пространствата отговорно, да защитавате личната информация и да водите граждански и продуктивни разговори. Дигиталният етикет е прилагане на професиялизъм и добри маниери в дигиталните комуникации. Примери за това включват признаване на приноса на другите, използване на подходящ език и въздържане от действия, които могат да обидят или наранят други. Цифровото гражданство и етикетът работят заедно, за да гарантират, че хората правят конструктивен принос към онлайн общността и поддържат безопасно и учтиво онлайн присъствие.</p> <p>Учителите трябва активно да преподават безопасно онлайн поведение в допълнение към моделирането му, което прави цифровото гражданство и етикета от решаващо значение. В допълнение към подчертаването на стойността на спазването на етичните норми, запазването на личната информация и показването на уважение към другите, преподавателите са от съществено значение за подпомагането на учениците да се ориентират в тънкостите на дигиталните взаимодействия. Учителите могат да намалят опасностите от кибертормоз, невярна информация и опасения за поверителността, като включат уроци по дигитално гражданство в своята учебна програма. Това помага на учениците да придобият уменията, от които се нуждаят, за да навигират сигурно и ефективно в онлайн настройките.</p> <p>Насърчаването на дигиталния етикет в класната стая също насърчава учениците да участват активно и професионално в онлайн дебати и сътрудничество, като дават пример за учтива комуникация. В резултат на това се създава приветлива и приобщаваща учебна среда, където всички мнения се зачитат. Като наблягат на тези елементи, преподавателите помагат за насърчаване на климат на доверие и отчетност и гарантират, че дигиталните инструменти се прилагат морално и продуктивно. В крайна сметка, насърчаването на добро цифрово гражданство помага на учениците да се развият в отговорни, съзнателни цифрови граждани, които са готови да участват конструктивно в едно все по-дигитално общество.</p> <hr data-bbox="443 1525 735 1534"/>

Създаване на център за цифрови ресурси

Създаването на център за цифрови ресурси е от съществено значение за дигиталното обучение на преподавателите, тъй като събира важни учебни ресурси и инструменти в една, лесно достъпна зона. Този център рационализира процеса на преподаване и спестява време, като действа като хранилище за идеи за уроци, мултимедийни материали, интерактивни упражнения и ръководства с инструкции. Това улеснява учителите да споделят и работят заедно, което насърчава приемствеността и последователността в методите на преподаване. Учителите, които успешно организират своите ресурси, могат да идентифицират и използват неща, които подобряват ангажираността на учениците и преподаването на уроци с лекота. Добре организираният дигитален център за ресурси улеснява по-богатата и по-ефективна учебна среда, освобождавайки учителите да се концентрират върху предоставянето на отлични инструкции и подкрепата на академичните постижения на своите ученици.

A. Точка за споделяне

За преподавателите SharePoint е ефективна платформа, която предоставя централизирана зона за създаване, организиране и споделяне на образователни материали и документи. С него преподавателите могат да създават персонализирани уеб страници за управление на планове за уроци, задачи и групови проекти. За да се гарантира, че материалите се споделят безопасно в рамките на училище или образователна мрежа, преподавателите могат да използват SharePoint за управление на разрешения и регулиране на достъпа. Подобрявайки производителността и оптимизирайки операциите, платформата улеснява интеграцията с инструментите на Microsoft Office. Поради своите възможности за управление на документи и контрол на версиите, SharePoint е жизненоважен инструмент за подобряване на цифровото образование и насърчаване на продуктивно сътрудничество между учителите.

B. Сайт на Google

Лесна за използване платформа за създаване и управление на центрове за цифрови ресурси се предлага от Google Sites, адаптивно решение за преподаватели.

За показване на планове за уроци, учебни ресурси и материали за проекти на едно удобно място, това позволява на преподавателите да създават персонализирани уебстраници. Преподавателите могат без усилие да включват документи, видеоклипове и интерактивно съдържание с неговата функционалност за плъзгане и пускане и безпроблемна свързаност с Google Workspace.

Учителите могат да си сътрудничат за разработване на ресурси и ефективно съобщаване на актуализации чрез използване на функцията за съвместно редактиране на Google Sites. Подобряването на дигиталното образование, оптимизирането на управлението на ресурсите и повишаването на достъпността както за студенти, така и за колеги са възможни благодарение на удобния за потребителя интерфейс и функциите, които могат да се персонализират.

На тази [връзка](#) можете да видите урок за използване на Google Site.

Добри практики

А. Интерактивно разказване на истории с люлка

Учителите могат да подобрят креативността на учениците и ангажираността на уроците, като използват функцията за интерактивно разказване на истории на Seesaw. Може да се използва от учители за създаване на богати на мултимедия упражнения за разказване на истории, които включват текст, гласови записи, изображения и рисунки. С този метод се обучават студентите могат да създават ангажиращи и динамични класове, които подкрепят учениците да изразяват своите идеи и да демонстрират своето обучение по нови начини.

Учителите могат също да използват Seesaw, за да оценяват работата на учениците, да дават персонализирана информация назад и следете напредъка. Учителите могат да създадат повече интерес и продуктивна учебна среда чрез включване на интерактивни сторазказване в техните планове за уроци.

В. Клас Доджо

С ClassDojo, динамична платформа, която подобрява ангажираността на учениците и създава положителна учебна среда, можете да превърнете класната си стая в оживена общност. С ClassDojo преподавателите могат да създадат онлайн класна стая, където децата могат да получават точки за добри дела и академично представяне. Улеснява общуването на родителите, учителите и учениците в реално време, като информира всички за събитията и развитието в класната стая. Учителите могат да създадат гостоприемна общност, в която учениците да се чувстват оценени и вдъхновени, като използват ClassDojo. Платформата е ефективен инструмент за създаване на кооперативна и приветлива учебна атмосфера, тъй като също така предоставя инструменти за поставяне на цели, обмен на обратна връзка и признаване на постиженията.

С. Обърнете класната си стая с Ed Puzzle

Използването на Edpuzzle за обръщане на вашата класна стая променя конвенционалната методология на преподаване чрез използване на интересно, интерактивно видео съдържание. С Edpuzzle преподавателите могат лесно да създават и редактират видео уроци, като включват тестове, коментари и въпроси направо в съдържанието. С този метод директните инструкции се преместват извън класната стая, което позволява на учениците да преминат през материала предварително със собствената си скорост. Впоследствие времето в клас се разпределя за по-задълбочени разговори, практически упражнения и персонализирани насоки, което подобрява разбирането и участието на учениците. С анализите на Edpuzzle учителите могат да наблюдават развитието и разбирането на своите ученици, като им дават важна представа за тяхното обучение. Този подход използва максимално времето, прекарано в клас, като същевременно насърчава активното учене и гарантира, че учениците са готови за по-задълбочени разговори. Учителите могат да създадат по-динамична и ориентирана към ученика учебна среда чрез интегриране на Edpuzzle.

<p>Тест</p>	<p>1. Коя функция е уникална за стаите за разбивка на Zoom?</p> <p>A) Определяне на места предварително B) Добавяне на присъстващи по средата на срещата C) Създаване на възможно най-много стаи D) Разрешаване на присъстващите да се движат между стаите по желание (Правилен отговор: D)</p> <p>2. Кое приложение има най-добрата интеграция на Google Classroom за лесно планиране на уроци?</p> <p>A) Zoom B) Google Meet C) Microsoft Teams D) Padlet</p> <p>3. Кой е решаващ компонент на цифровото гражданство за образованието</p> <p>A) Насърчаване на учениците да използват социални медии; B) Обучението им как да правят вирусен материал; B) Насърчаване да се държат отговорно и етично онлайн; Г) Наблягане само на технически умения</p> <p>Верен отговор: B</p> <p>4. Коя дигитална бяла дъска предоставя най-обширен набор от възможности за сложни проекти?</p> <p>A) Miro B) Jamboard от Google C) Padlet D) SharePoint</p> <p>Правилен отговор: A</p>
	<p>5. Коя стратегия е от решаващо значение за поддържане на ефективна комуникация</p> <p>A) Използване само на имейл за комуникация B) Постоянно актуализиране и ангажиране с ученици, използващи множество платформи C) Разчитане единствено на срещи лице в лице D) Използване на групови чатове без ясна структура</p> <p>Правилен отговор: Б</p>

